

# PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2023-02-03

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

*Leda lärande - yrkeslärare, 15.0 hp (LPGY04)*  
Kursansvarig: Zara Hedelin

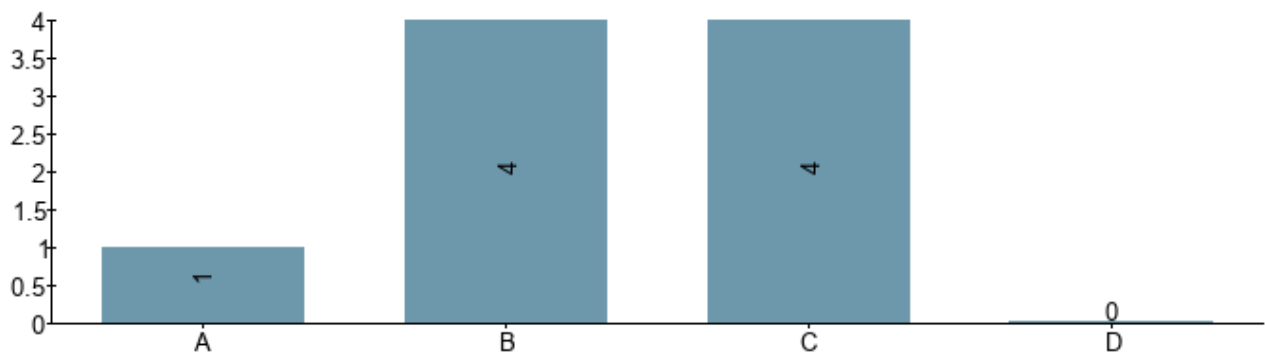
Grunddata från Ladok  
Kurskod: LPGY04  
Anmälningsskod: 40163  
Termin: HT-22  
Startvecka: 202235  
Slutvecka: 202302  
Studietakt: 50%  
Studieform: Distans

Kursdata  
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 9  
Antal förstagångsregistrerade på kurs<sup>[1]</sup>: 31

## Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

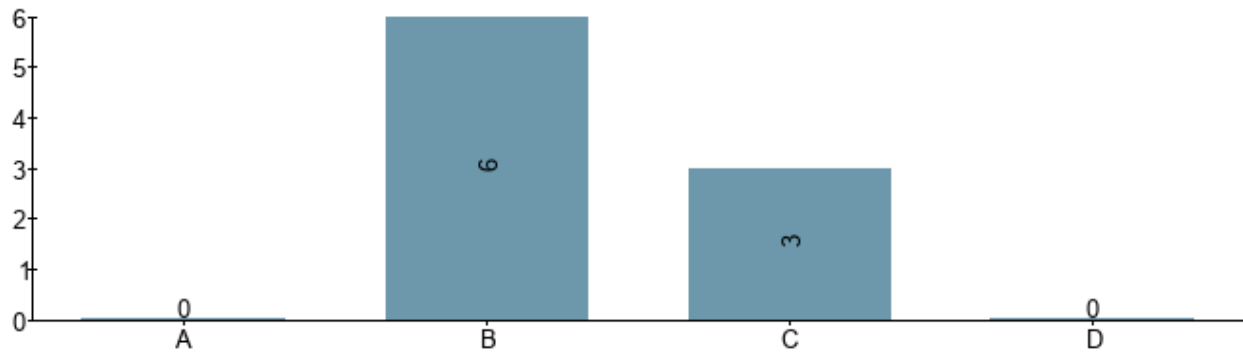
--

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



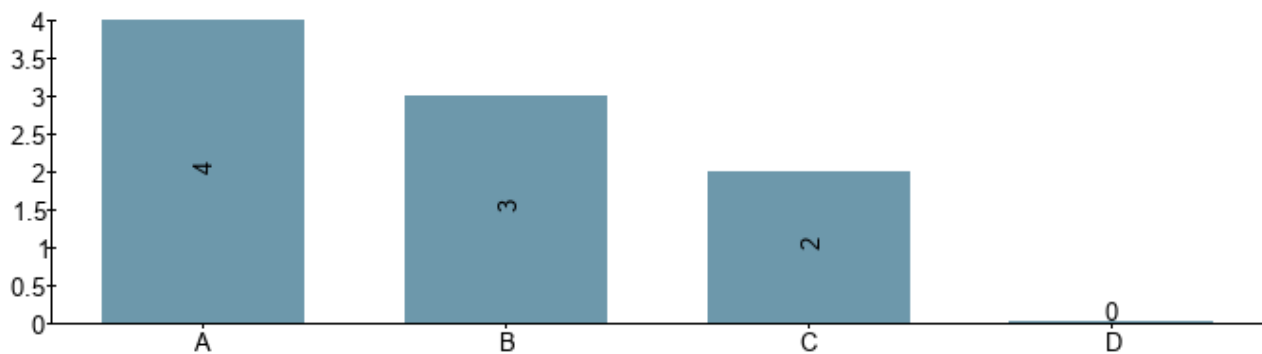
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



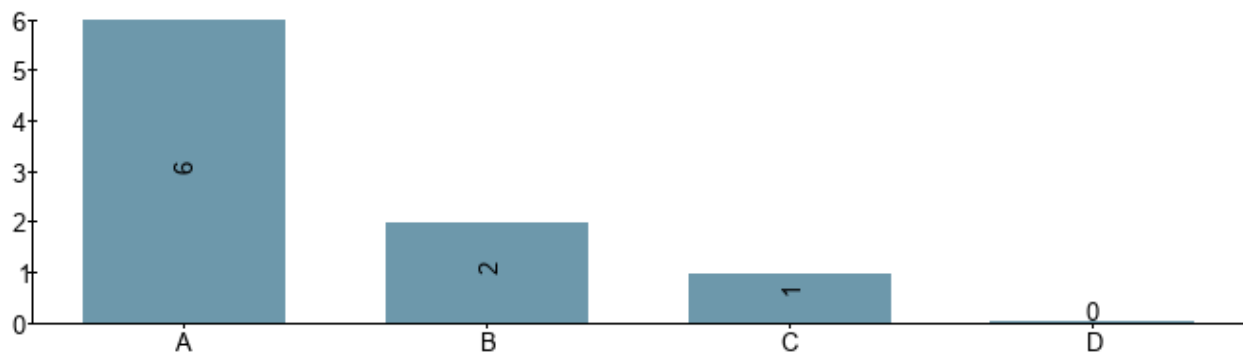
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

**Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.**

Svarsfrekvens 9 av 31 = 29 %

? att kursens upplägg har varit ett stöd i hög eller viss utsträckning för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål

? att studenten under kursens examinerande moment haft möjlighet i hög eller viss utsträckning att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.

? att studenten under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt i mycket hög eller hög utsträckning.

Generellt är de studenter som besvarat utvärderingen positiva till kursens utformning och genomförande och kommentarer med förslag till förbättringar har givits när det gäller framförallt strukturen på Canvas.

#### **Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.**

Vi tittar över Canvassidan och ser om det går att göra några förbättringar.

En åtgärd som vi kommer att göra till VT23 är att organisera om den första skriftliga uppgiften och ha ett seminarium kring den innan slutlig inlämning, där vi bl.a. kommer att belysa vanliga fel och misstag, samt ha fördjupade samtal kring innehållet. Vi kommer också att spela in en föreläsning där referenshantering behandlas för att underlätta för studenterna i sitt skrivande. Vår förhoppning är att detta ska leda till färre U i de båda skriftliga examinationerna.

---

#### **1. Antal ffg-registrerade på kurs:**

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.