

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2020-02-21

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

Idrottsvetenskap med didaktisk inriktning 1, 30.0 hp (IDGL01)

Kursansvarig: Maria Busk Madland

Grunddata från Ladok

Kurskod: IDGL01

Anmälningkod: 32909

Termin: HT-19

Startvecka: 201935

Slutvecka: 202003

Studietakt: 100%

Studieform: Campus

Kursdata

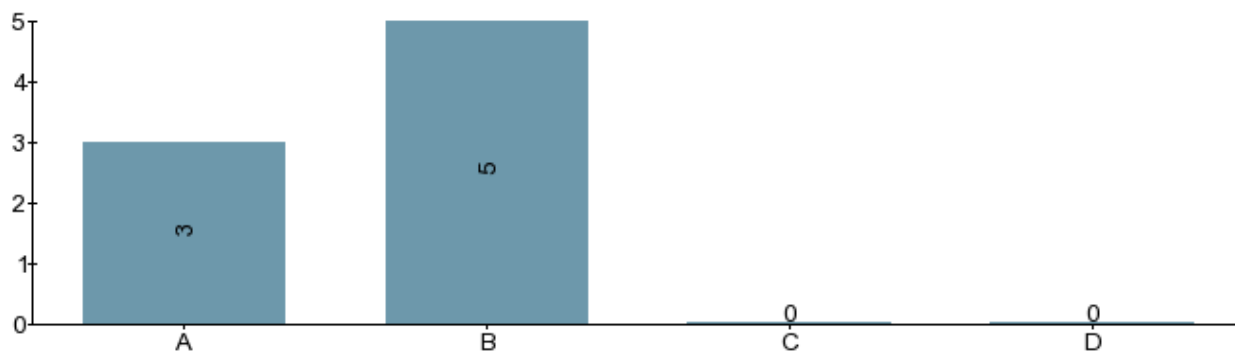
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 8

Antal förstagångsregistrerade på kurs^[1]: 18

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

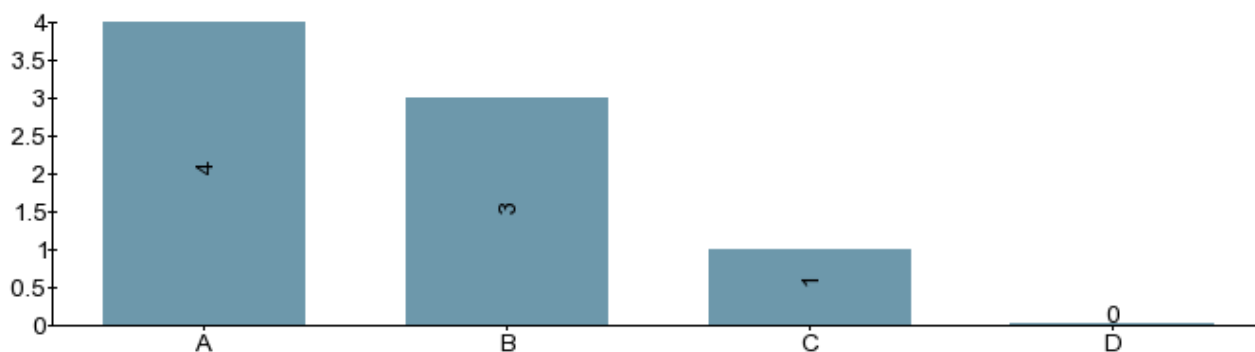
Det som studenterna föreslog vid föregående kurstillfälles kursanalys var att de önskade mer tid avsatt för examinationsuppgiften "Vad är idrott" i delkurs 1. Ytterligare tid avsattes därför till denna uppgift även i år. Tidsaspekten är årligen återkommande, och även om mer tid avsätts, så verkar det inte åtgärda problemet. Därmed bör examinationsuppgiften ses över och kanske omformuleras. Det praktiska tillfället med gästföreläsare "Skogen i skolan" ville studenterna ha före det examinerande lägret i Mattila, något som också genomförts. Enligt studenterna är detta ett önskemål för att få mer "verktyg" och större förståelse samt en djupare kunskap inför det examinerande lägret i Mattila. Det fanns en viss otydlighet i några examinationsuppgifter, som har förtydligats. Besöket på simskolan upplevdes trots nytt koncept varierande. En fråga som kan ställas är om studenterna möter detta momentet för tidigt i sin utbildning? Det är något som vi på ämnet får ta ställning till, när nästa kurs skall planeras och genomföras.

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



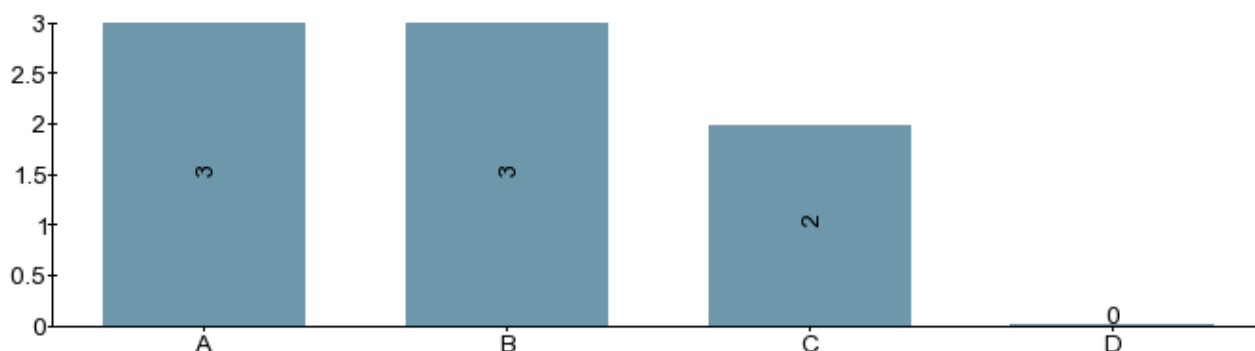
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



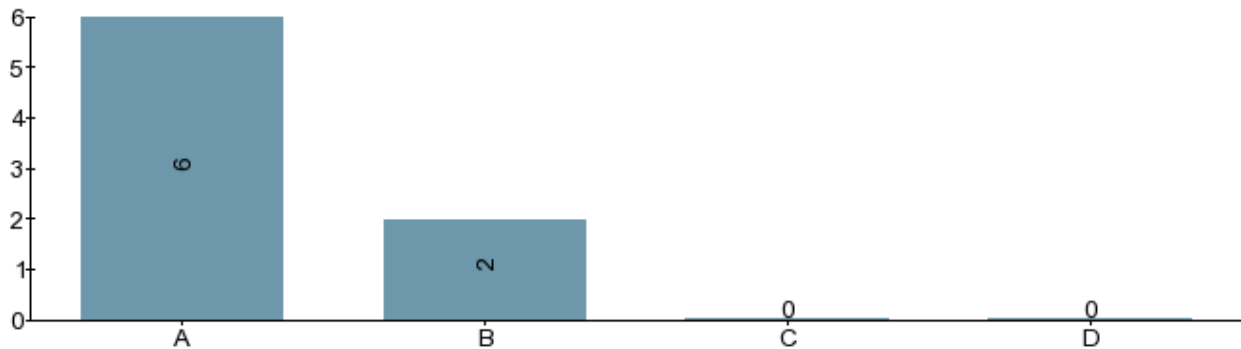
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Ytterligare underlag har inhämtats, där studenterna har gjort delkursvärderingar studiegruppvis efter varje delkurs och därmed något som också tagits i beaktning i analysen.

Samtliga studenter som har svarat (8 av 18 studenter) anser att de i mycket hög eller hög utsträckning har fått möjlighet att utveckla sina kunskaper och färdigheter inför deras kommande yrke. De anser även att examinationerna varit givande och att de som studenter getts möjlighet att visa att de uppnår de lärandemål som de skall examineras gentemot. Studenterna ser positivt på att arbeta med ett ämnesområde åt gången, men det verkar vid något tillfälle (exempelvis vid examinationen i dans och i uppgiften "Vad är idrott") rent tidsmässigt vara en utmaning, då studenterna upplever att tiden är för knapp och att det blir för långa intensiva dagar. Föreläsningarna i idrottshistoria bör anpassas mer till skolans verksamhet. Livräddningsexaminationen är fördelad vid ett flertal tillfällen under utbildningen, något som studenterna lyfter som positivt, då alla har olika förutsättningar. Studenterna lyfter lärarna i kursen, och uppskattar dem. De gästföreläsare som varit inne i bland annat dans, redskapsgymnastik samt friluftsliv lyfter de och berömmar. Studenterna uppskattar att teori och praktik går hand i hand och att teorin föregår praktiken. Ett önskemål som framförts är att teorin till fördel bör planeras in på förmiddagen och de praktiska passen på eftermiddagen. Fältstudiedagarna var mycket uppskattade och studenterna önskar fler sådana. Den examinerande uppgiften berörande motivation, coaching, ledarskap och genus samt jämställdhet uppskattades och kändes meningsfull utifrån hur den kopplades till skolans verksamhet. Något som i tidigare kurser efterfrågats och som nu verkar vara ett lyckat beslut. Arbetsbelastningen upplever studenterna har varierat.

Delkurs 3 "Anatomi och fysiologi" upplevs också varierande bland studenterna. Ett önskemål är att föreläsarna endast föreläser om sådant som är relevant för studenternas yrkesprofession och att "överkurs" kan uteslutas. Enligt studenterna är utmaningen nog stor ändå.

Idre resan, där studenterna ges möjlighet till friluftsliv och utevistelse samt möjlighet att lära sig åka och lära ut längd- och slalomskidor verkar ha uppskattas i den utvärdering som gjorts. Någon student lyfter också lärarna och deras sätt att lära ut. Kostnaden för utbildningen tas upp, men är något som studenterna informerats om redan i välkomstbrevet, då studenten fått besked om att hen är antagen. Önskemål om mer tid för träning av egen färdighet i skidåkning framfördes av en student.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

För att utveckla kursen vidare kommer schemat noggrant ses över i planeringsfasen, så att mer tid avsätts för vissa examinationsuppgifter där studenterna upplever tidsbrist. Några av examinationsuppgifterna skall också ses över, för att åtgärda detta. Teoretiska föreläsningar kommer i den mån det går förläggas på förmiddagarna, medan de praktiska passen tillägnas eftermiddagarna. Huruvida vi gör med besöket på simskolan, skall återigen beaktas. Kanske detta moment skall senareläggas i utbildningen? Inför kursstart kommer ett möte att planeras in för samtliga lärare, även de lärare som ingår i anatomi och fysiologiskursen för att alla skall få ta del av informationen om eventuella åtgärder för att utveckla kursen vidare.

1. **Antal ffg-registrerade på kurs:**

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.