

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2023-08-18

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

Engelska för grundlärare i årskurs 4-6, 30.0 hp (LPGG15)
Kursansvarig: Marika Kjellén

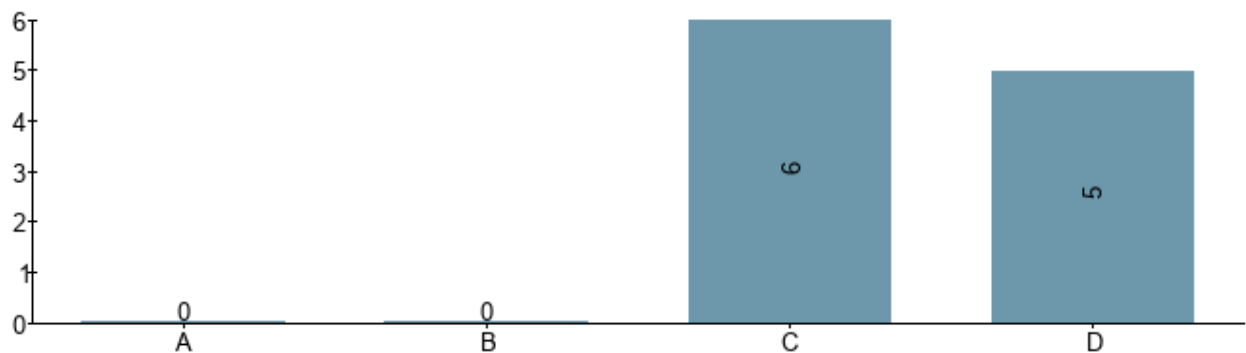
Grunddata från Ladok
Kurskod: LPGG15
Anmälningkod: 39166
Termin: HT-22
Startvecka: 202235
Slutvecka: 202302
Studietakt: 100%
Studieform: Distans

Kursdata
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 11
Antal förstagsregistrerade på kurs^[1]: 27

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

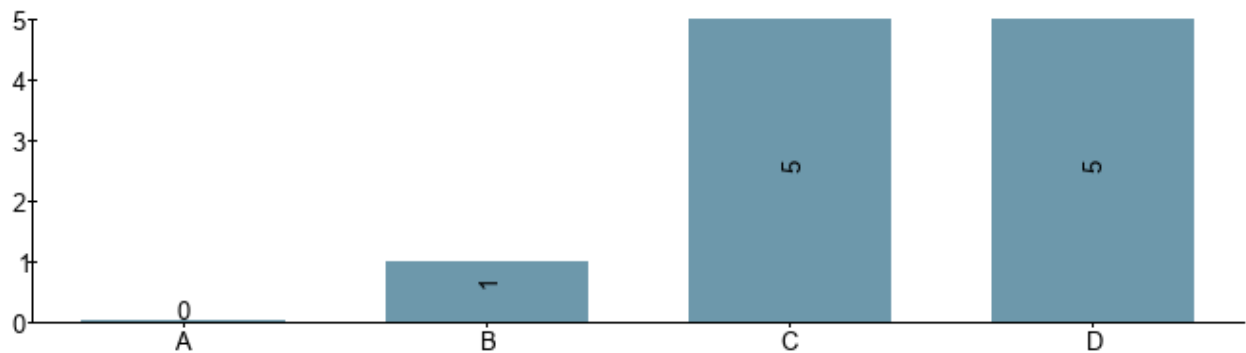
--

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



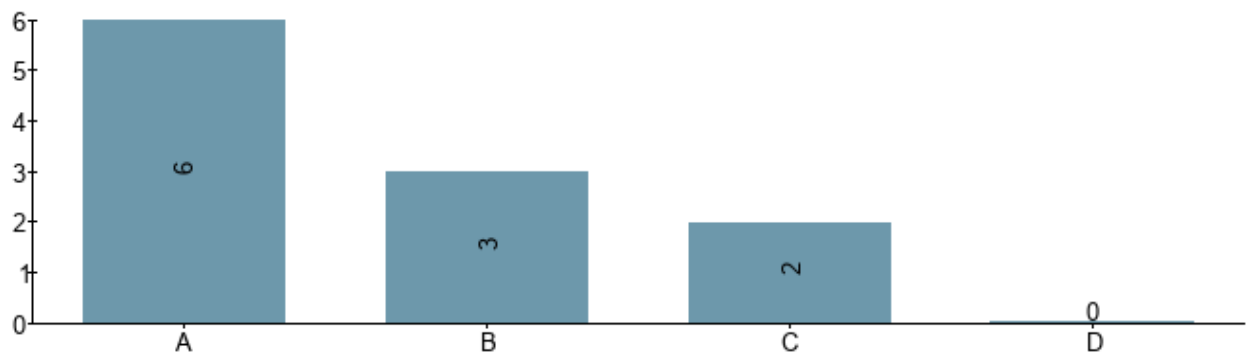
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



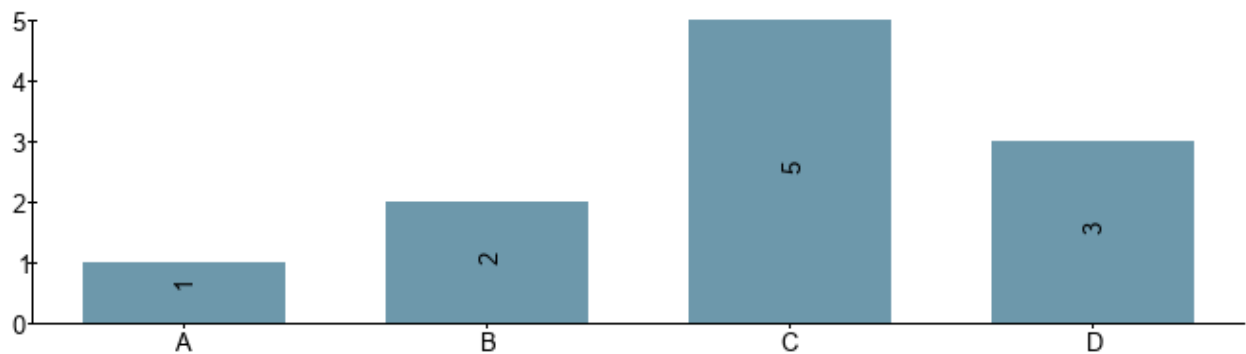
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

De elva respondenterna uttrycker missnöje med kursens upplägg. De anser inte att upplägget gett dem tillräckligt stöd för att uppnå kursmålen. Tre respondenter menar att detta har att göra med att delkurserna läses parallellt, två i taget. Det upplägget är dock ett pedagogiskt val som har att göra med att det tar tid att lära sig uttal och grammatik och det skulle bli för svårt för studenterna att hinna med det om delkurserna gick en i taget. Några respondenter skriver också att kraven är för höga. Kommentar: Det är nödvändigt att lärare har en högre nivå än eleverna, som kan vara mycket duktiga i engelska redan tidigt. Det har också visat sig att genomströmningen på engelskkursen är densamma som på andra kurser på grundläroprogrammet. Kravnivån borde således inte vara för hög.

Respondenterna är inte heller nöjda med de möjligheter examinationerna gett dem att visa vad de har lärt sig. Även här tycks det vara kravnivån som är problemet. Fem av respondenterna säger sig dock ha lagt ned mindre än 40 timmar i veckan på kursen.

Det bör noteras att samläsande studenter (uttal och grammatik) var mycket nöjda och inte hade några klagomål alls.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Inga förändringar i nuläget. Samläsande studenter, campusstudenterna och tidigare studenter har inte upplevt kursen på samma sätt som dessa respondenter.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.