

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2021-04-15

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

Individ, grupp och familj, 15.0 hp (SMGA02)
Kursansvarig: Irma Heikkinen

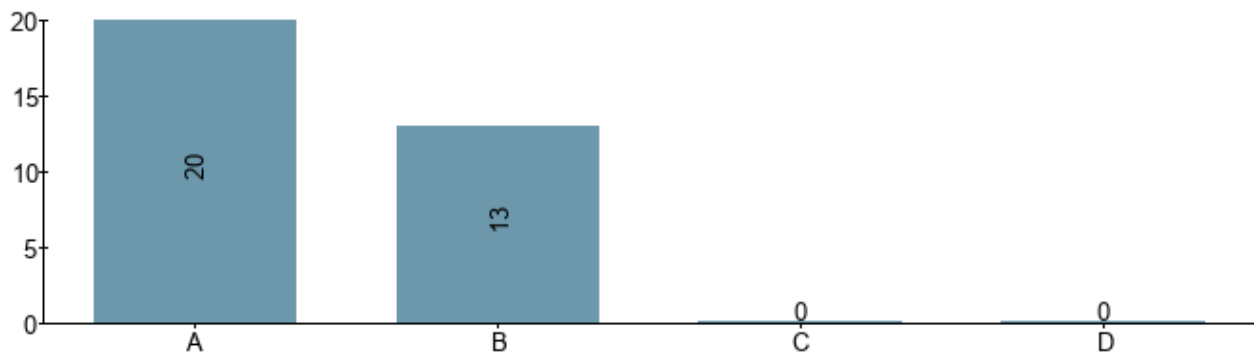
Grunddata från Ladok
Kurskod: SMGA02
Anmälningkod: 36884
Termin: VT-21
Startvecka: 202103
Slutvecka: 202112
Studietakt: 100%
Studieform: Campus

Kursdata
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 33
Antal förstagsregistrerade på kurs^[1]: 60

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

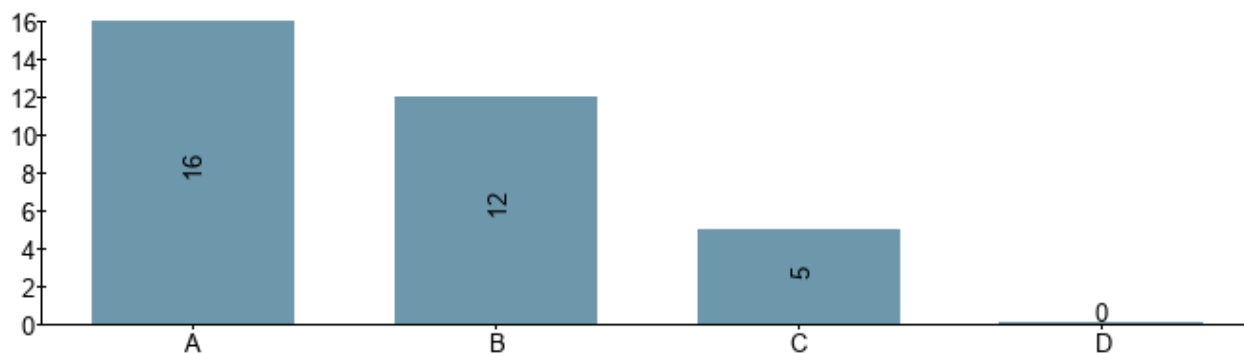
Fortsätta pågående arbete i lärarlaget med att utveckla kursens innehåll och examinationsformer, med särskild beaktan av det aktuella läget, utveckla formerna för distans och nätbaserat lärande.

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



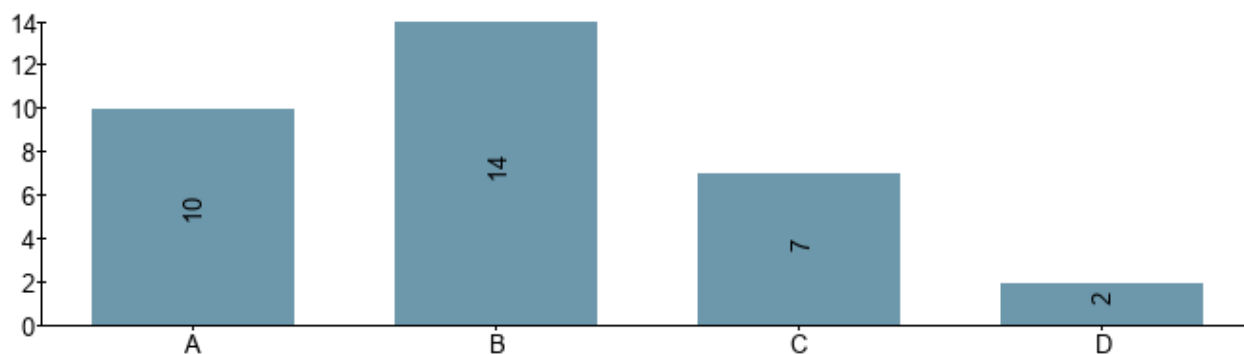
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



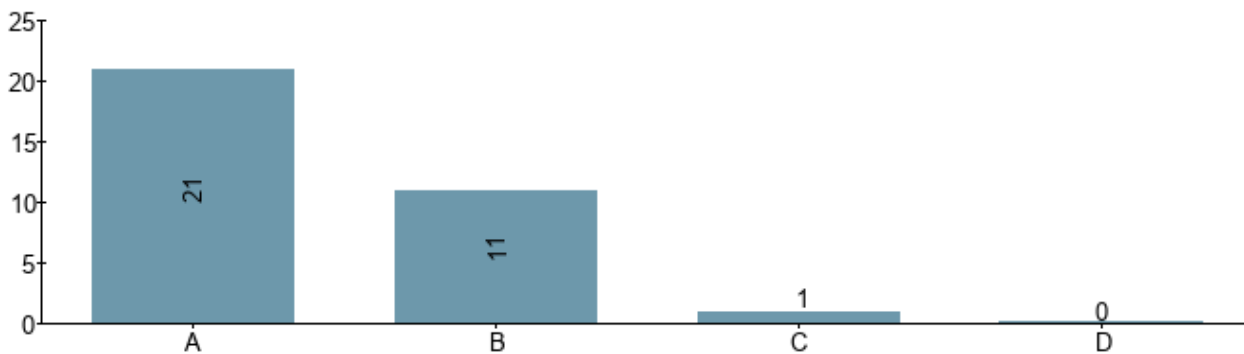
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Andelen studenter som besvarat enkäten är 55 % . Majoriteten anser att kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål i mycket hög och i hög utsträckning. Detsamma gäller för möjligheten att under kursens examinerande moment visa att man lärt sig det som står i kursens lärandemål. Studenters nedlagda timmar på kursarbete varierar något, men ligger övervägande mellan 30 - 40 timmar eller mer. Bemötandet från kursens lärare och övrig personal upplevs av majoriteten vara professionellt i mycket hög och i hög utsträckning.

Studenterna har varit frikostiga med kommentarer och synpunkter, som också i hög grad bekräftar ovan. Kursens upplägg, innehåll och genomförande relaterat till det egna lärandet och möjligheter att visa kunskaper får övervägande mycket positiv återkoppling. Studenter beskriver överlag stor nöjdhet med kursens undervisning, studentaktiviteter, litteratur, examinationer med mera. Några exempel på sådant som studenter nämner är genomgående goda kopplingar till lärandemål, engagemang och bredd hos föreläsare, variation i undervisning och uppgifter, examinationsmoment som främjar lärande, feedback värdefull för utveckling, handledning vid hemtentamen. Vissa synpunkter/förslag till utveckling samt önskemål har inkommit och skall tas i beaktan vid fortsatt kursplanering. Något enskilt förslag berör arbets- eller tentamensform, ett annat rör vikten av att planera kortare pass och ha ordentliga pauser, särskilt utifrån rådande distansläge. Slutsatsen är att kursen av majoriteten av studenter uppfattas välfungerande.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Fortsatt gemensamt i lärarlaget utveckla kursens innehåll och examinationsformer. Utifrån rådande läge planera undervisning så att det främjar interaktion och studentens aktiva deltagande.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.