

# PUBLISHED COURSE ANALYSIS



Publishing date: 2016-12-12

A course analysis has been carried out and published by the course convener.

The Karlstad University evaluation tool is owned by the Professional Development Unit and is managed by the systems group for educational administration, Student Centre.

*Solid State Physics, 7.5 ETCS cr. (FYGC09)*

*Course convener: Krister Svensson*

## Basic LADOK data

Course Code: FYGC09

Application Code: 27567

Semester: HT-16

Start Week: 201635

End Week: 201644

Pace of Study: 50%

Form of Study: Campus

## Course Data

Number of questionnaires answered: 6

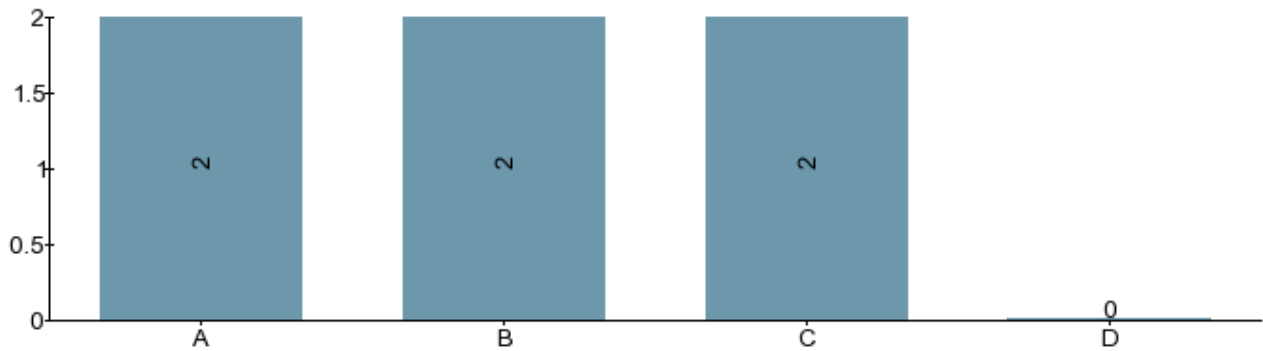
Number of first registrations<sup>[1]</sup>: 7

## Changes suggested in the course analysis of the previous course date:

Översyn av kursbok samt justering av uppgifter på räkneövningar.

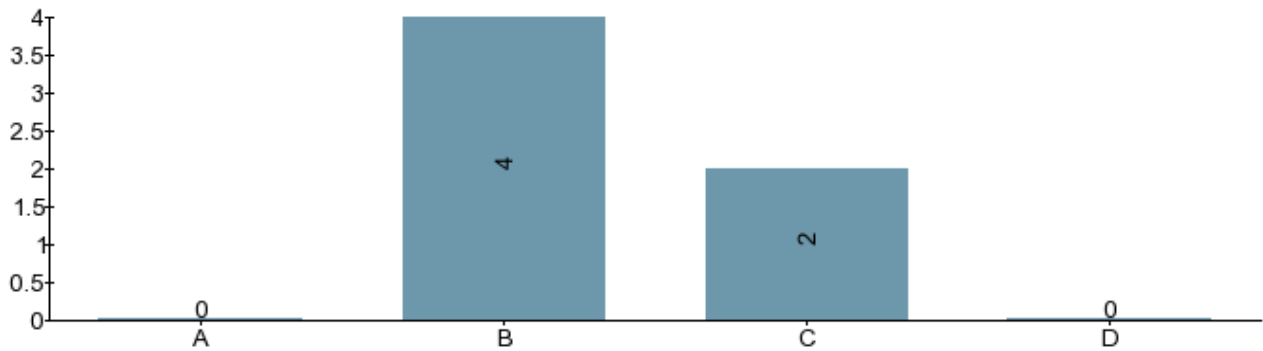
Kursboken behövs ifrån tidigare år då den täcker i kursen väldigt väl och inte heller har några så många överflödiga delar. Istället så har vi varit tydligare med kompletterande böcker som finns enkelt tillgängliga på biblioteket. Detta gäller framförallt Kittel som täcker samma område men också mycket mer än vad som omfattas av denna kursen.

1. During the course I developed the knowledge, skills and other competencies described in the learning outcomes.



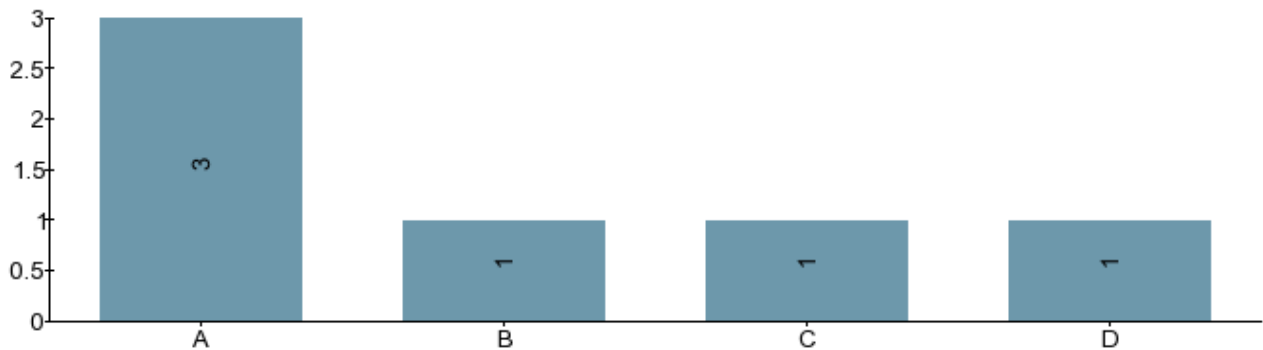
- A) To a very great extent
- B) To a great extent
- C) To a certain extent
- D) To a very little extent/Not at all

2. In the examinations, I had the opportunity to demonstrate if I have acquired the knowledge, skills and other competencies described in the learning outcomes.



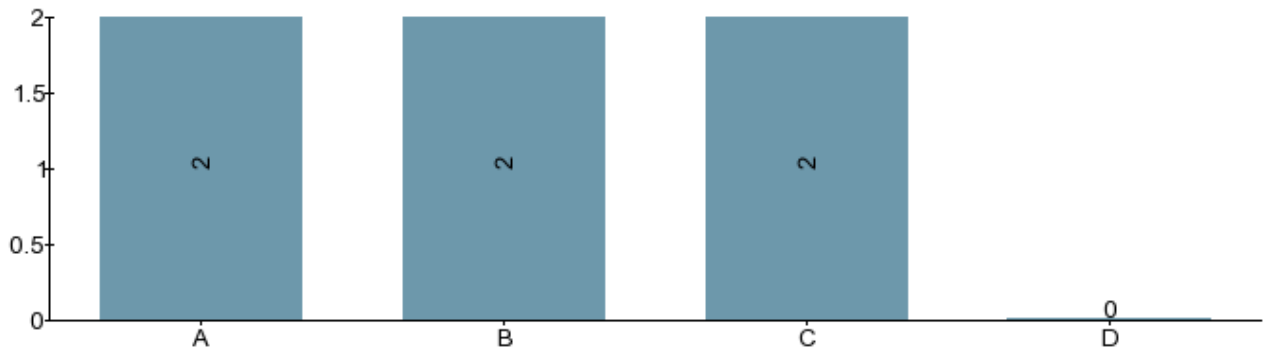
- A) To a very great extent
- B) To a great extent
- C) To a certain extent
- D) To a very little extent/Not at all

3. On average, I spent the following number of hours on coursework per week:



- A) More than 40 hours (or more than 20 hrs at 50% study pace, more than 10 hrs at 25% study pace)
- B) Between 30-39 hours (or between 15-19 at 50% study pace, between 8-10 at 25% study pace)
- C) Between 20-29 hours (or between 10-14 at 50% study pace, between 5-7 at 25% study pace)
- D) Less than 20 hours (or less than 10 at 50% study pace, less than 5 at 25% study pace)

4. During the course, I have found that teachers and other staff have been:



- A) Professional and very accommodating
- B) Professional and accommodating
- C) Professional
- D) Deficient

**Analysis based on course evaluation, including comments fields. If information has been collected in other ways, it should also be analysed here. Any effect of joint courses should be commented on.**

Kursen och de som undervisar får överlag goda betyg.

Viss kritik riktas mot att man behöver "memorera" mycket inför tentamen, samt att kursboken inledningsvis inte är lika bra som tex Kittel.

Det är första gången som vi har fått kommentarer om att memorera saker, möjligen saknas tillräcklig förståelse för att kunna bilda sig en generell förståelse av experimentell data mm.

Vår bedömning är att ett byte av Kursbok till enbart Kittel skulle kräva detaljerade läsbeskrivningar, samt ett separat övningshäfte med övningsuppgifter. Detta kan kanske göras på längre sikt men i första läget kan man jobba vidare med befintlig kursbok.

**Suggestions for changes to the next course date.**

Kursboken bör behållas men skulle kunna kompletteras med extra material i de inledande kapitlen.

Formelsamlingen som följer med tentamen kan ses över, möjligen kan det kompletteras något för att undvika behov av "memorering".

---

1. **Number of first registrations for a course:** First registration = the first time a student registers for a specific course.