

# PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2018-03-26

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsinstrument ägs innehållsligt av Kompetensutvecklingsenheten och förvaltas av systemgruppen för utbildningsadministration vid Studentcentrum.

*Idrottsdidaktik och coaching, 7.5 hp (IDGCC5)*

*Kursansvarig: Claes Nyberg*

Grunddata från Ladok

Kurskod: IDGCC5

Anmälningskod: 31423

Termin: VT-18

Startvecka: 201804

Slutvecka: 201808

Studietakt: 100%

Studieform: Campus

Kursdata

Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 8

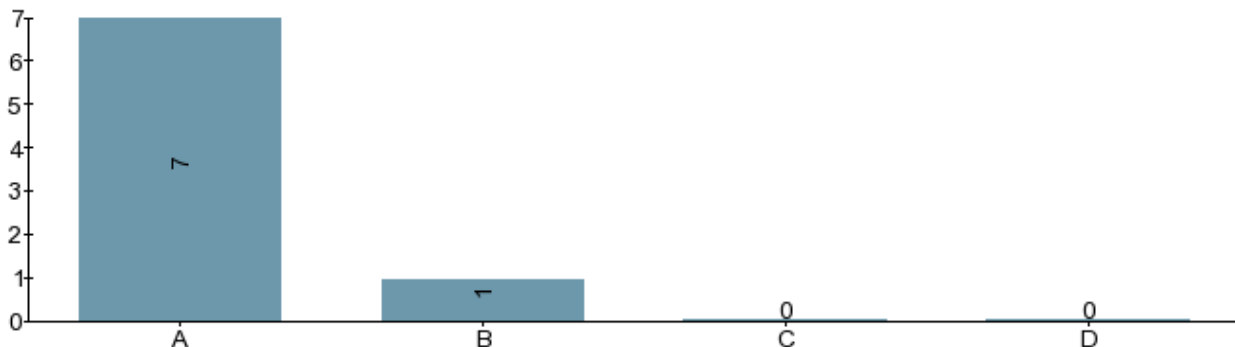
Antal förstagångsregistrerade på kurs<sup>[1]</sup>: 19

## Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

Vi har ändrat benämningen på kursen vilket har inneburit småjusteringar i kursplanen. Nu stämmer innehållet i undervisning och examination bättre överrens med kursplanen.

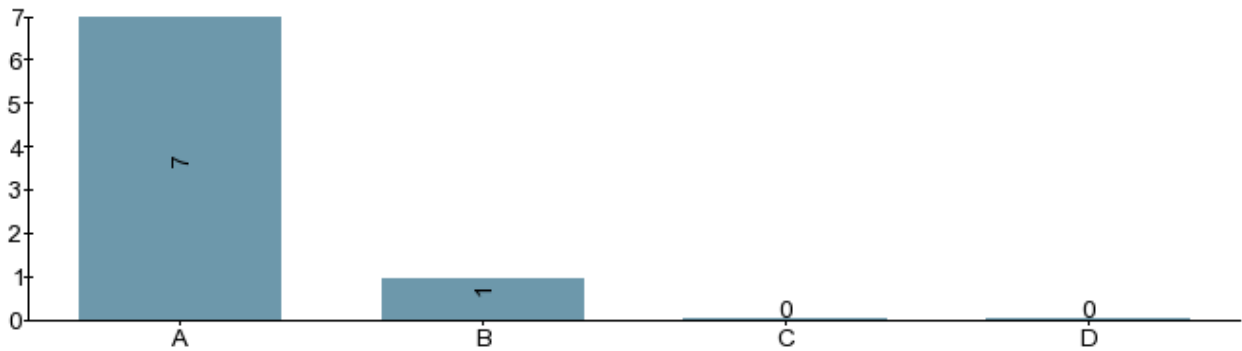
Vid föregående kurstillfälle tyckte vi lärare att det ibland var svårt att få alla studenter fullt delaktiga när de hade praktisk examinerande moment. Då fick studenterna planera, genomföra och utvärdera sin praktiska aktivitet i par. Denna gången fick studenterna istället genomföra sitt praktiska examinerande moment enskilt. Detta höjde nivån på de examinerande tillfällena samt underlättade för bedömning av enskild student. Pga av att vi hade 18 studenter hade vi denna möjlighet. Med fler studenter är det tidsmässigt svårt att genomföra uppgiften enskilt.

1. Jag har under kursen kunnat utveckla de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



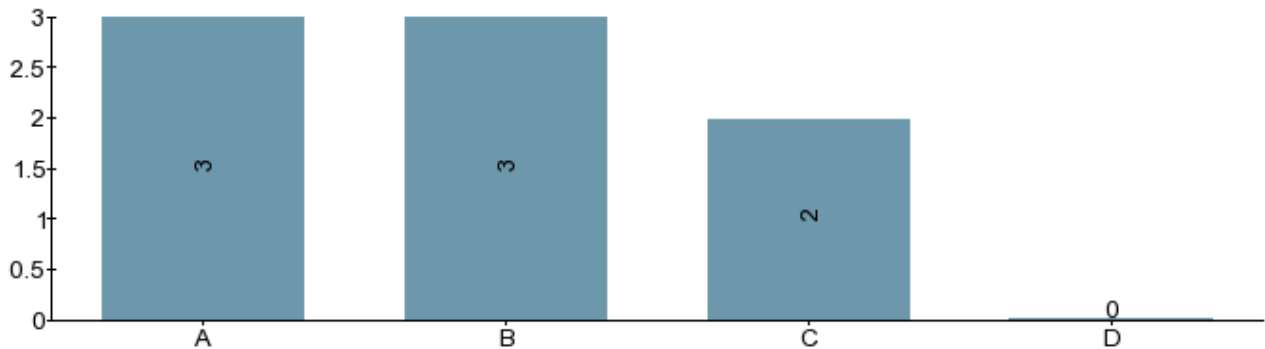
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa om jag uppnått de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



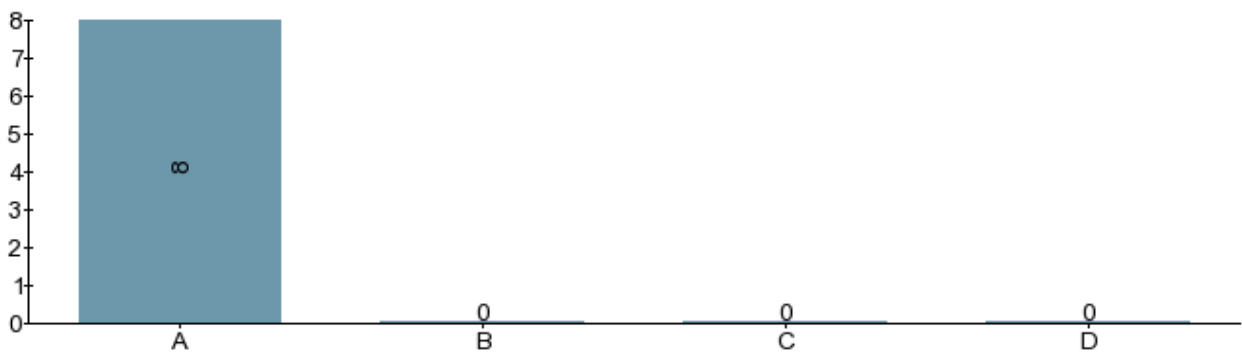
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka:



- A) Mer än 40 timmar (eller mer än 20 vid halvfart, mer än 10 vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som:



- A) Professionellt och mycket tillmötesgående
- B) Professionellt och tillmötesgående
- C) Professionellt
- D) Undermåligt

**Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.**

Det är kul att konstatera att studenterna uppskattar lärarna på kursen. Det är också roligt att konstatera att majoriteten av studenterna anser sig ha utvecklat kunskaper, färdigheter och förmågor som finns beskrivna i lärandemålen och att de har fått tillfälle att visa detta vid examinerande tillfällen. Av de 8 studenter som besvarat kursvärderingen är det 6 som anser sig ha lagt ned 30 timmer eller mer på sina studier i veckan. 2 studenter anser sig lagt ned 20 till 29 timmar.

Vi lärare i kursen uppskattar att denna studentgrupp har varit närvarande i hög grad på de praktiska examinerande tillfällena och att den aktiva närvaron varit hög hos studenterna. Det har varit fyra lärare som varit inne i kursen, både vad gäller undervisning och examination. Detta anser vi vara en styrka då vi är fler som examinerat likanande moment.

#### **Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.**

Inga ändringar.

---

#### **1. Antal ffg-registrerade på kurs:**

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.