



## Kursanalys

### VT2026\_BIGC11\_49115\_Biologi i praktiken

Antal förstagsregistrerade studenter: 10

Antal svar: 5

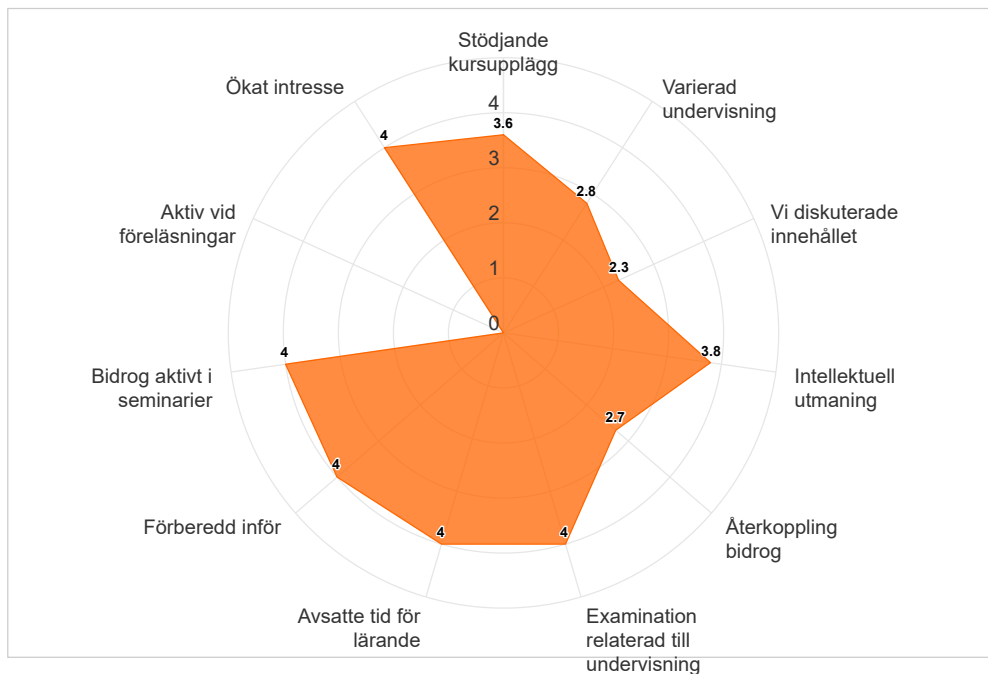
Svarsfrekvens: 50,00 %

Kursutvärderingen kunde besvaras under perioden:

2026-03-28 - 2026-04-11

Vid samläsning visas flera kurskoder nedan:

**BIGC11 Biologi i praktiken, slutdatum: 2026-03-29**





Medelvärde för respektive fråga. Högsta möjliga värde = 4.

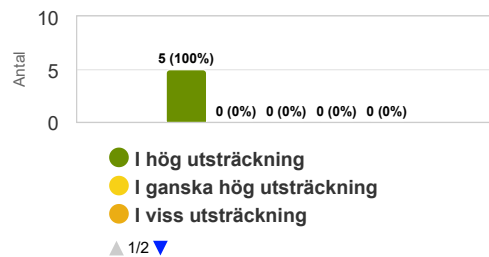
	Medelvärde
Stödjande kursupplägg	3,6
Varierad undervisning	2,8
Vi diskuterade innehållet	2,3
Intellektuell utmaning	3,8
Återkoppling bidrog	2,7
Examination relaterad till undervisning	4,0
Arbetsbelastning	2,0
Avsatte tid för lärande	4,0
Förberedd inför	4,0
Bidrog aktivt i seminarier	4,0
Aktiv vid föreläsningar	0,0
Ökat intresse	4,0

## Resultat av lärande

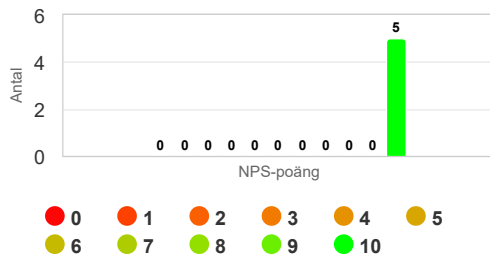
### Sammanlagt var kursen värdefull för mig.

*Kurser som ansågs värdefulla var relaterade till personlig utveckling, inhämtande av nya kunskaper och färdigheter samt en förståelse för något. Ett högre värde kan referera till studenternas upplevelse av utveckling (lärde sig mycket som också är användbart). Ett lägre värde kan referera till sämre utveckling av kunskaper och färdigheter eller svårigheter att förstå hela eller vissa delar av ämnet, kursens värde och innehåll samt lärmiljö.*

	Medelvärde
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.	4



## Hur sannolikt är det att du skulle rekommendera kursen till en vän eller kollega?



### Net Promoter Score (NPS) = 100

Ambassadörer (Promoters) = 5 (100%)

Passiva (Passives) = 0 (0%)

Kritiker (Detractors) = 0 (0%)

Net Promoter Score (NPS) är ett mått som mäter studentupplevelse och förutsäger effektiviteten av en kurs. Den beräknar ett NPS-poäng baserat på en nyckelfråga med hjälp av en skala från 0-10, och frågar hur sannolikt studenterna skulle rekommendera kursen till andra. Respondenterna grupperas i Ambassadörer, Passiva eller Kritiker baserat på deras poäng. De som ger betyget 0-6 betecknas Kritiker, de som anger betyget 7-8 kallas Passiva och de som ger betyget 9 eller 10 är så kallade Ambassadörer. NPS kan anta ett värde mellan -100 och 100. NPS beräknas genom att subtrahera procentandelen för Kritiker från procentandelen för Ambassadörer.



## Kommentarer

### Kursansvarigs kommentarer

#### Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

Inga förändringar föreslogs utifrån föregående års kursanalys.

#### Sammanfattande text:

Studenternas bild av kursen är mycket samstämmiga. De frågor som har fått särskilt höga poäng indikerar att praktikkursen varit intressant och utmanande, att studenterna varit aktiva och engagerade, att de uppskattat att kursen gett dem mycket tid för att lära sig biologyrkets praktik, och att det viktigaste med kursen har varit själva praktikarbetsplatsen och deras kollegor.

Studenterna har gett lägre poäng på frågorna om varierad undervisning/föreläsning, diskussioner och återkoppling. Detta är förväntat i och med att kurser i huvudsak görs självständigt, inte inkluderar någon organiserade föreläsningar och seminarier, och där direkta interaktioner mellan studenterna utgörs av ett muntligt slutseminarium.

Att studenterna gav höga poäng för seminarier och examination tyder på att de fann det examinerande slutseminariet med muntliga presentationer som givande och relevant.

Fritextsvaren överensstämmer med dessa tolkningar.

#### Kommentarer angående studenternas kursspecifika synpunkter:

Se ovan. En student noterade att praktikdagboken inte kändes helt relevant.

#### Studenternas rekommendationer till framtida kursdeltagare:

Studenterna uppmanar framtida studenter att göra praktik, och rekommenderar framtida kursdeltagare att söka praktik i god tid.

#### Förslag till förändringar till nästa kurstillfälle:

Se över hur kopplingen mellan praktikdagbok och kursens lärandemål kan förstärkas.