

# PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2023-02-22

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

*Fysik III med didaktisk inriktning, 30.0 hp (FYGL31)*  
Kursansvarig: Jan Andersson

Grunddata från Ladok

Kurskod: FYGL31

Anmälningkod: 40953

Termin: HT-22

Startvecka: 202235

Slutvecka: 202302

Studietakt: 100%

Studieform: Campus

Kursdata

Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 0

Antal förstagsregistrerade på kurs<sup>[1]</sup>: 2

## Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

--

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



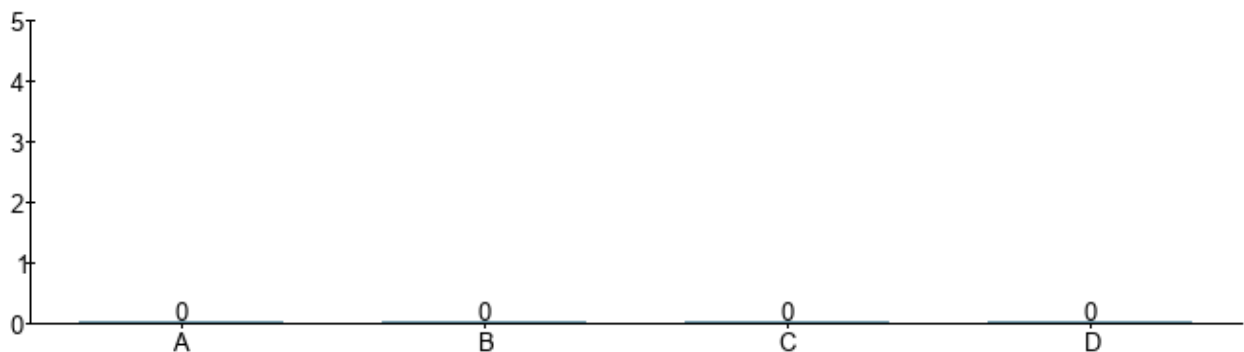
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

**Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.**

Ingen student har besvarat enkäten. Arbetet med att utveckla kursen sker dock kontinuerligt. I kursen ingår en VFU-period där vi som håller i fysikdidaktiska moment prioriterar att besöka samtliga studenter på plats. Detta har varit mycket uppskattat av studenterna och vi har för avsikt att fortsätta med detta även framöver. Till årets kurs infördes en ny uppgift i delkursen "Experimentell fysik med didaktiskt perspektiv", där studenterna utifrån aktuell forskning fick reflektera över möjligheter och utmaningar med att bedriva undervisning i modern fysik på gymnasienivå. I uppgiften ingick också att omarbete en av de demonstrationer / laborationer som studenterna tidigare jobbat med i ämneskurserna på universitetet så att den passar på gymnasiet. Några av studenterna uttryckte i sin reflektion att uppgiften var intressant och givande.

#### **Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.**

Den införda uppgiften kommer att kompletteras med ett seminarium där även teoretiska och experimentella forskare i fysik deltar i diskussionerna.

---

#### **1. Antal ffg-registrerade på kurs:**

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.