

# PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2022-12-12

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

*Energisystem, 7.5 hp (EMGB16)*  
Kursansvarig: Kamal Rezk

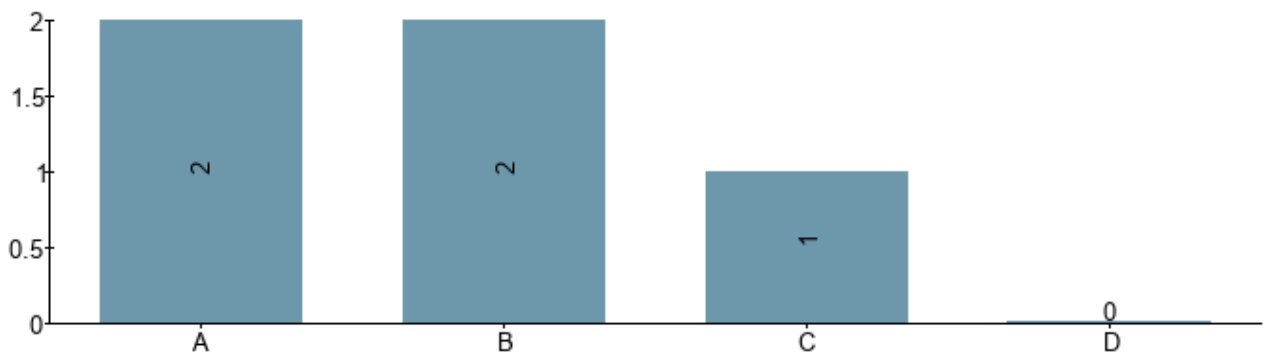
Grunddata från Ladok  
Kurskod: EMGB16  
Anmälningsskod: 40093  
Termin: HT-22  
Startvecka: 202235  
Slutvecka: 202244  
Studietakt: 50%  
Studieform: Campus

Kursdata  
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 5  
Antal förstagsregistrerade på kurs<sup>[1]</sup>: 17

## Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

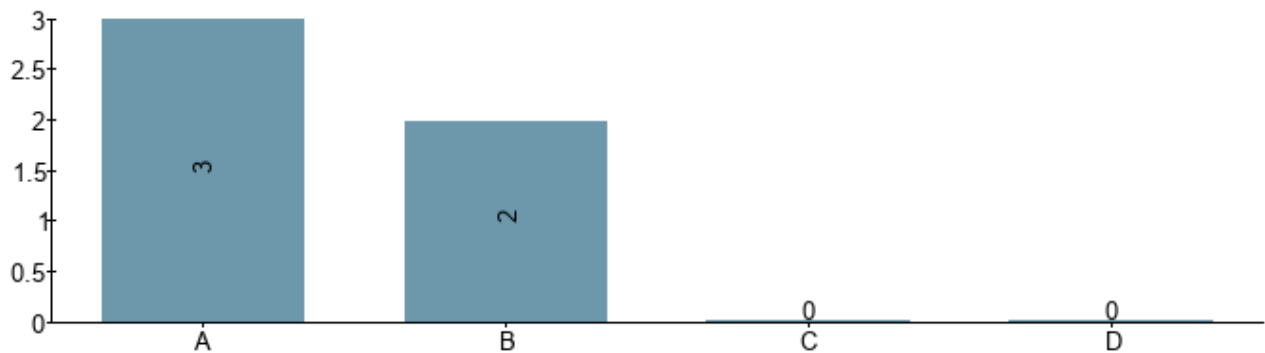
--

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



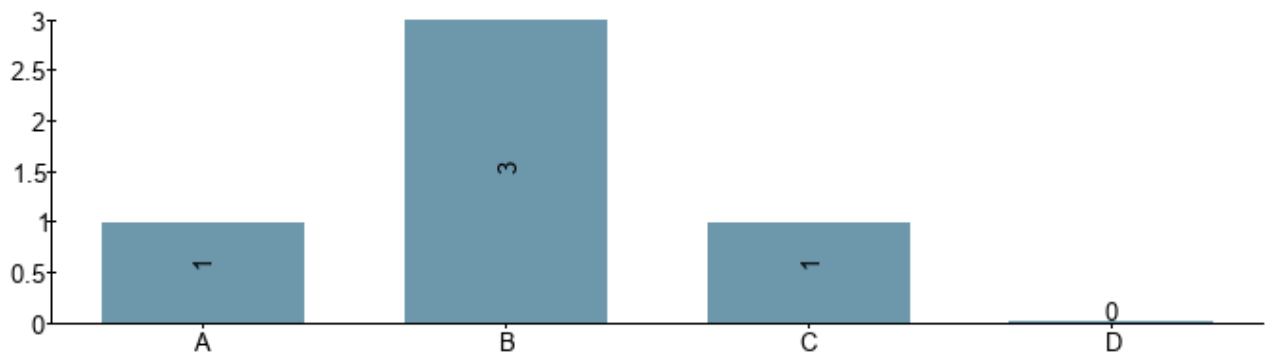
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



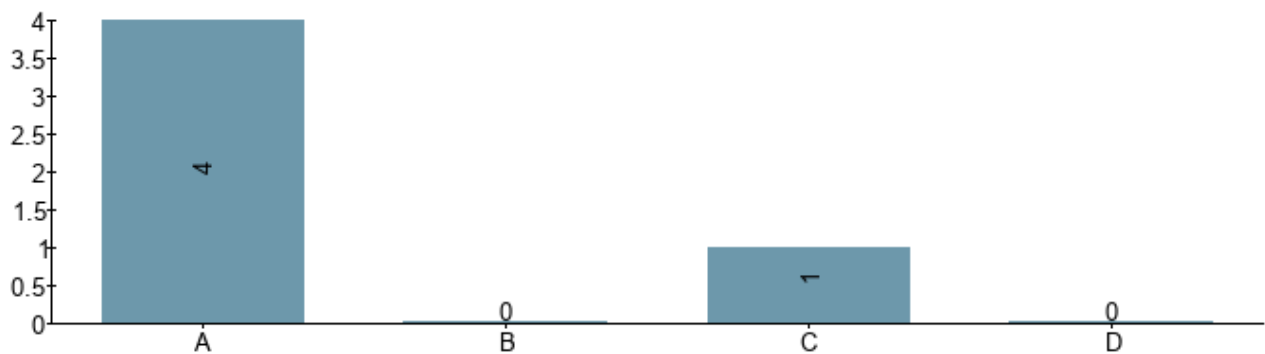
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

**Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.**

Överlag är studenterna nöjda med kursen upplägg. Dem tycker att upplägget samt dem examinerande momenten har lett till att dem har nått kursens lärandemål. Inga problem med samläsning med andra kursen har uttryckts.

En student kände att man inte fick all information som behövdes för att genomföra alla moment. Utan man var beroende av att komma på handledningstillfällena.

Det som inte har kommit fram i undersökningen är att vissa beräkningstunga moment i kursen behövde mer tid än vad som gavs kände studenterna. Andra moment gick betydligt fortare.

#### **Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.**

Se över kursmaterial så att studenterna har allt som de behöver för att genomföra det specifika kursmomentet.

Baka ihop de kursmoment som inte tog mycket tid så att mer tid ges på dem mer beräkningstunga momenten.

---

#### **1. Antal ffg-registrerade på kurs:**

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.