

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2016-09-22

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsinstrument ägs innehållsligt av Kompetensutvecklingsenheten och förvaltas av systemgruppen för utbildningsadministration vid Studentcentrum.

Den lärande eleven 2 - musiklärare, 7.5 hp (MUGL12)

Kursansvarig: Ragnhild Sandberg Jurström

Grunddata från Ladok

Kurskod: MUGL12

Anmälningkod: 25404

Termin: VT-16

Startvecka: 201604

Slutvecka: 201623

Studietakt: 25%

Studieform: Campus

Kursdata

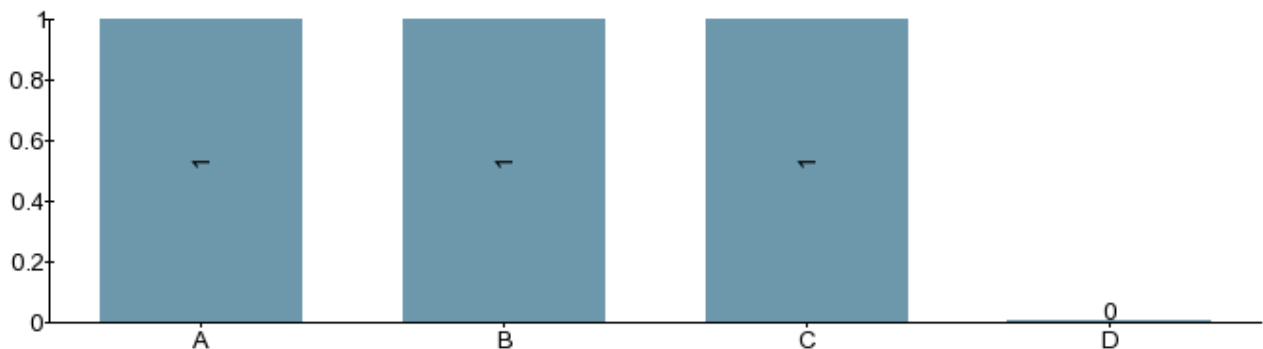
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 3

Antal förstagångsregistrerade på kurs^[1]: 24

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

Studenterna i förra årets kurs upplevde kursen som givande, dock något belastande med tanke på kurslitteratur och tid. Vi lärare såg det som viktigt att se över mängden litteratur och examinationsuppgifter, upplägget på seminarier och examinationsformer samt instruktioner i examinerande uppgifter.

1. Jag har under kursen kunnat utveckla de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



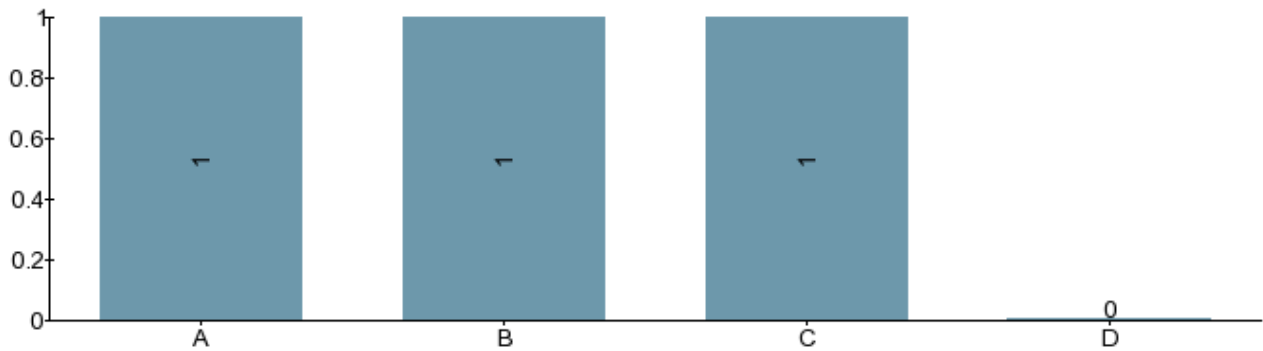
A) I mycket hög utsträckning

B) I hög utsträckning

C) I viss utsträckning

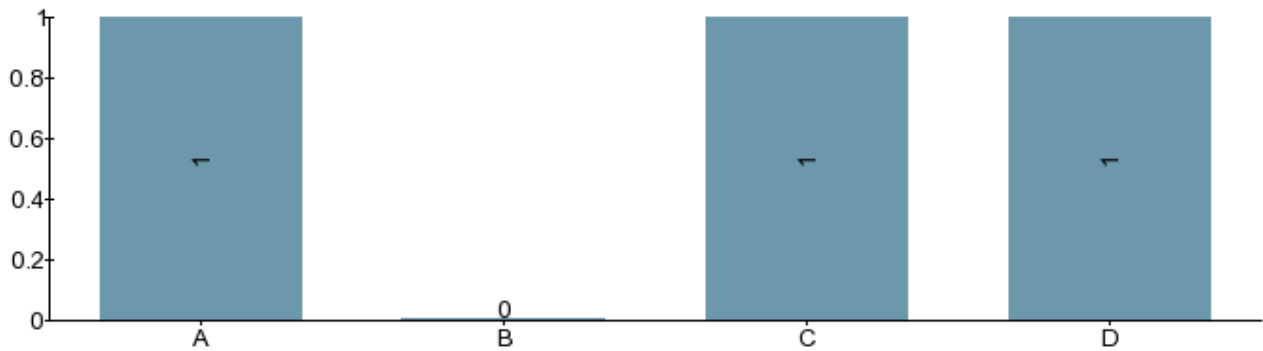
D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa om jag uppnått de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



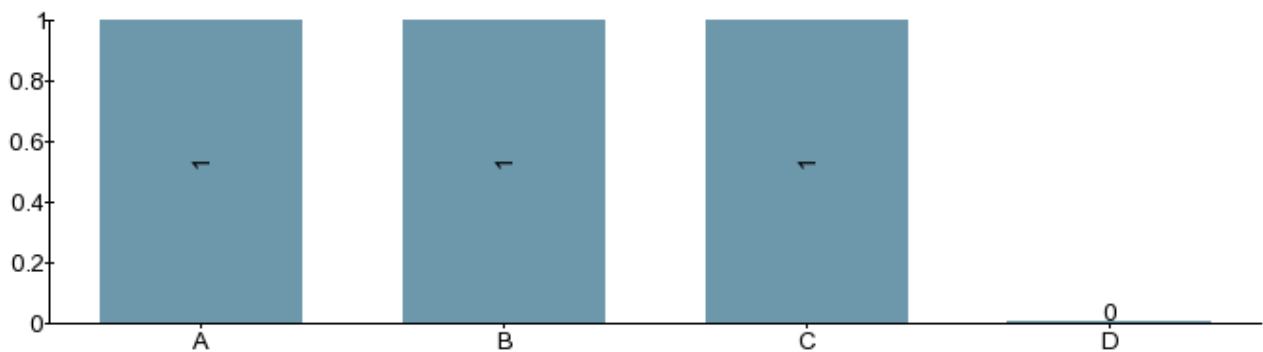
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka:



- A) Mer än 40 timmar (eller mer än 20 vid halvfart, mer än 10 vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som:



- A) Professionellt och mycket tillmötesgående
- B) Professionellt och tillmötesgående
- C) Professionellt
- D) Undermåligt

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Endast tre studenter har svarat på enkäten. Dessa studenter verkar i mycket hög utsträckning (1 st), i hög utsträckning (1 st) och i viss utsträckning (1 st) ha kunnat utveckla de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen. De har i med samma fördelning av svar fått möjlighet att visa om de har uppnått de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen. Nedlagd tid för arbete i kursen har bland de svarande studenterna varierat från mer än 40 (1 st) till mellan 20 och 29 timmar (1 st) till mindre än 20 timmar (1 st), vilket för två av dem är betydligt mindre än vad som finns tid för i kursen. Slutligen har de tre studenterna upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt och mycket tillmötesgående (1 st), professionellt och tillmötesgående (1 st) och professionellt (1 st). En av studenterna har angett att det funnits en stark tidspress vid genomförandet av vissa uppgifter. Ingen muntlig utvärdering gjordes pga av bristande tid och möjlighet.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Det är omöjligt att veta hur studenterna uppfattar denna kurs med bara tre studenters svar som underlag. Muntliga utvärderingar borde naturligtvis genomföras i slutet på varje kurs, men det är ganska svårt att genomföra detta med tanke på det komplexa schemat för studenterna den sista kursveckan. Många resonemang har förts och förändringar har även gjorts i kursens föreläsningar, seminarier och examinationsuppgifter, allt för att studenterna ska få mer tid för, mindre stress kring, tillräcklig variation i och tydlig instruktion om de uppgifter som ska genomföras. Detta ses alltid över inför varje ny kursstart.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.