



## Kursanalys

### HT2024\_LPGG22\_44690\_Skola som system och idé - grundlärare

Antal förstagångsregistrerade studenter: 179

Antal svar: 34

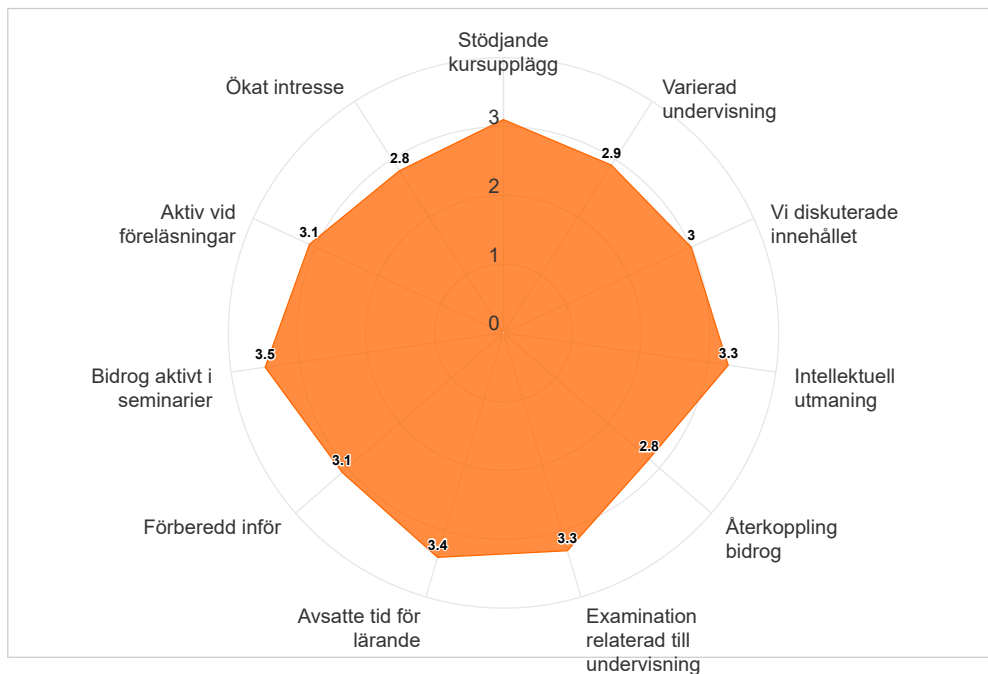
Svarsfrekvens: 18,99 %

Kursutvärderingen kunde besvaras under perioden:

2024-11-09 - 2024-11-23

Vid samläsning visas flera kurskoder nedan:

**LPGG22, LFGG02 Skola som system och idé - grundlärare, slutdatum: 2024-11-10**





Medelvärde för respektive fråga. Högsta möjliga värde = 4.

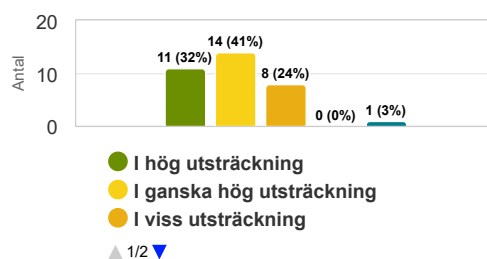
	Medelvärde
Stödjande kursupplägg	3,1
Varierad undervisning	2,9
Vi diskuterade innehållet	3,0
Intellektuell utmaning	3,3
Återkoppling bidrog	2,8
Examination relaterad till undervisning	3,3
Arbetsbelastning	2,2
Avsatte tid för lärande	3,4
Förberedd inför	3,1
Bidrog aktivt i seminarier	3,5
Aktiv vid föreläsningar	3,1
Ökat intresse	2,8

## Resultat av lärande

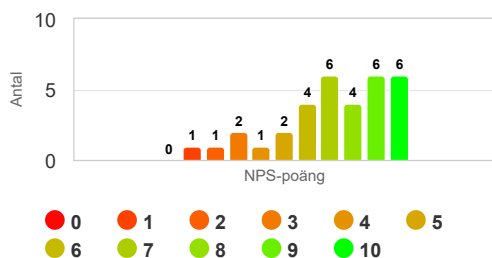
### Sammanlagt var kursen värdefull för mig.

*Kurser som ansågs värdefulla var relaterade till personlig utveckling, inhämtande av nya kunskaper och färdigheter samt en förståelse för något. Ett högre värde kan referera till studenternas upplevelse av utveckling (läste sig mycket som också är användbart). Ett lägre värde kan referera till sämre utveckling av kunskaper och färdigheter eller svårigheter att förstå hela eller vissa delar av ämnet, kursens värde och innehåll samt lärmiljö.*

	Medelvärde
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.	3



## Hur sannolikt är det att du skulle rekommendera kursen till en vän eller kollega?



### Net Promoter Score (NPS) = 3

Ambassadörer (Promoters) = 12 (36,4%)

Passiva (Passives) = 10 (30,3%)

Kritiker (Detractors) = 11 (33,3%)

Net Promoter Score (NPS) är ett mått som mäter studentupplevelse och förutsäger effektiviteten av en kurs. Den beräknar ett NPS-poäng baserat på en nyckelfråga med hjälp av en skala från 0-10, och frågar hur sannolikt studenterna skulle rekommendera kursen till andra. Respondenterna grupperas i Ambassadörer, Passiva eller Kritiker baserat på deras poäng. De som ger betyget 0-6 betecknas Kritiker, de som anger betyget 7-8 kallas Passiva och de som ger betyget 9 eller 10 är så kallade Ambassadörer. NPS kan anta ett värde mellan -100 och 100. NPS beräknas genom att subtrahera procentandelen för Kritiker från procentandelen för Ambassadörer.

## Kommentarer

### Kurslärarens kommentarer

Enkäten har besvarats av studenter som läser till grundlärare samt studenter som läser till grundlärare i fritidshem. De studenter som har besvarat kursutvärderingen verkar över lag nöjda med kursens upplägg vilket även visar sig i fritextsvaren. Utvärderingen skiljer sig inte nämnvärt från tidigare års kursutvärderingar.

Skillnaden gällande lärandemål och upplägg mellan programmet första kurs och denna kurs skiljer sig åt, vilket vi tror att studenterna behöver förberedas och informeras om på ett tydligare sätt. Kursutvärderingen visar ett lägre värde gällande hur återkopplingen bidrog i till studenternas lärande. Inom kursen finns några formativa moment vars syfte är att hjälpa studenterna i sina studier inför examinationerna.