

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2018-08-22

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsinstrument ägs innehållsligt av Kompetensutvecklingsenheten och förvaltas av systemgruppen för utbildningsadministration vid Studentcentrum.

Den lärande eleven - ämneslärare, 15 hp (LPGA11)

Kursansvarig: Ann Scott

Grunddata från Ladok

Kurskod: LPGA11

Anmälningkod: 29480

Termin: VT-18

Startvecka: 201814

Slutvecka: 201823

Studietakt: 100%

Studieform: Distans

Kursdata

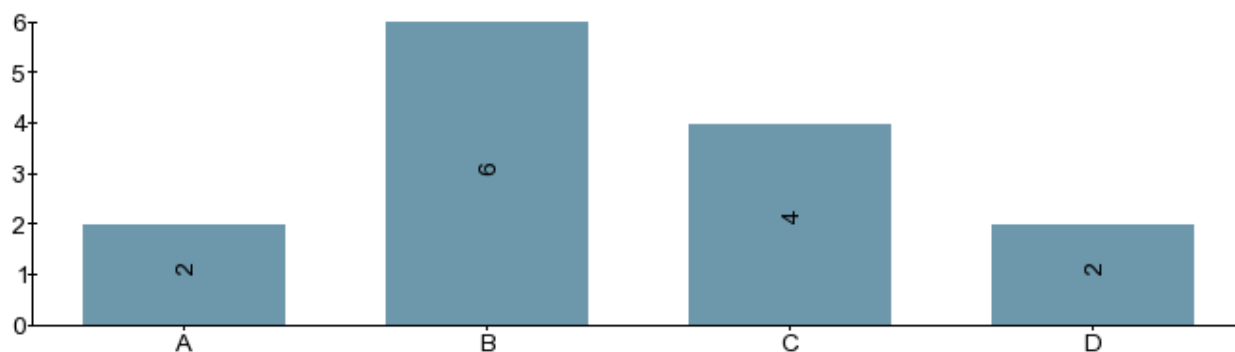
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 15

Antal förstagsregistrerade på kurs^[1]: 31

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

Bearbetning av studiehandledning, litteraturlista och uppgifter föreslogs vid föregående kurstillfälle. Sedan dess har samtliga delar reviderats. Bland annat har kursen en ny kursplan, som arbetades fram under HT17 och implementerades VT18. Möjlighet till att få ut högskolepoäng även om alla moment i kursen inte är klara skulle ses över. Detta har ändrats i och med annan uppdelning av provkoder.

1. Jag har under kursen kunnat utveckla de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



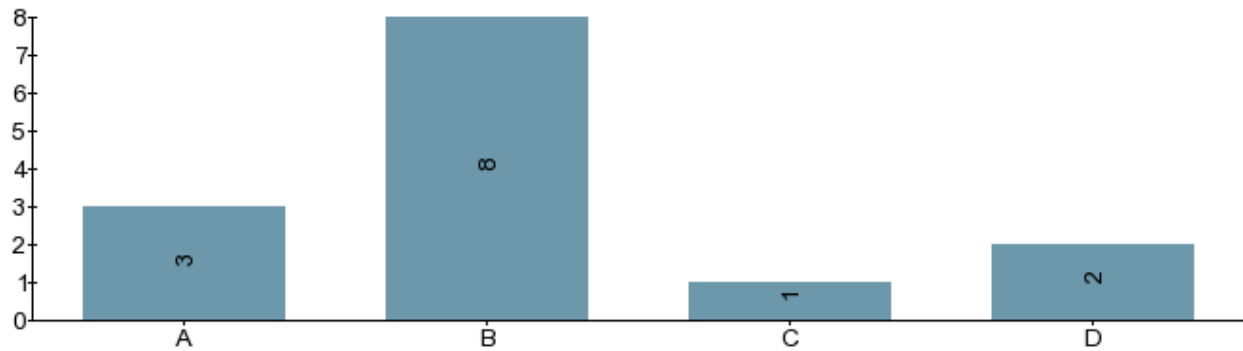
A) I mycket hög utsträckning

B) I hög utsträckning

C) I viss utsträckning

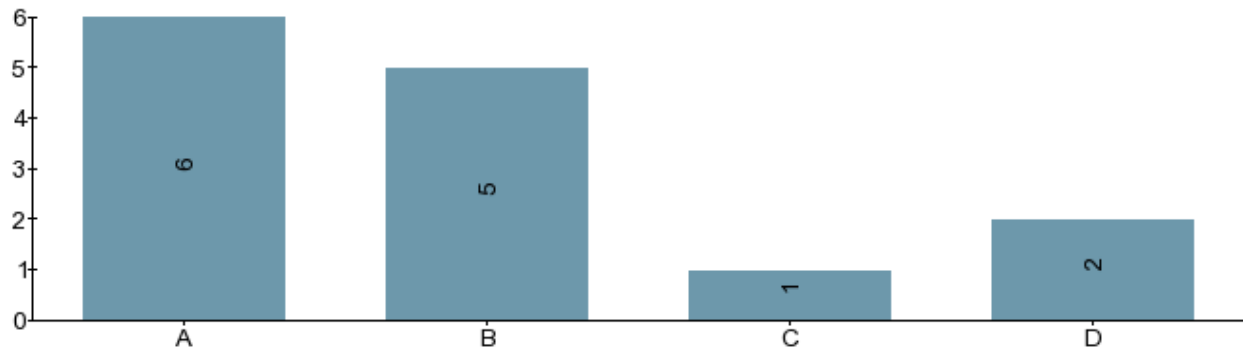
D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa om jag uppnått de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



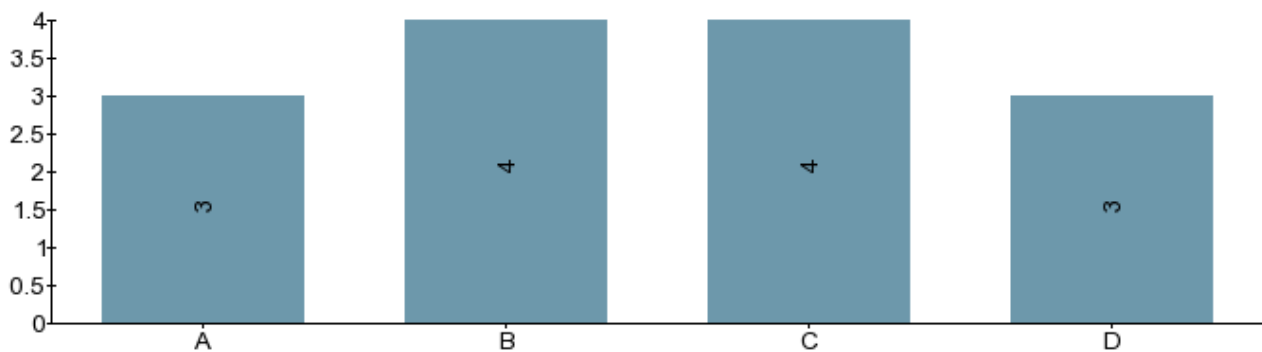
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka:



- A) Mer än 40 timmar (eller mer än 20 vid halvfart, mer än 10 vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som:



- A) Professionellt och mycket tillmötesgående
- B) Professionellt och tillmötesgående
- C) Professionellt
- D) Undermåligt

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Studiehandledning, litteraturlista och examinerande uppgifter har reviderats sedan föregående kurstillfälle. Antalet examinerande uppgifter har reducerats och provkoder har delats upp för att möjliggöra att studenter får ut högskolepoäng innan samtliga moment är avslutade. Feedback från studenterna visar att en del upplever att det ändå varit en hög arbetsbelastning i kursen, medan andra menar att det varit en rimlig arbetsbelastning där man som student inte lagt 40h/v på studierna.

Flertalet studenter var inte beredda på obligatoriska närträffar (kursen hade 2 obligatoriska närträffar på Karlstads Universitet) även om programmet på distans är uppbyggt så att närträffar ska inkluderas, och ramarna för kursen har följts. Det kommuniceras tydligt i programinformationen att 3-4 närträffar förekommer per termin. Andra studenter har kommenterat att det varit värdefullt med närträffar för att fördjupa diskussioner och skapa nätverk som främjat studierna, och har gett positiv feedback vad gäller närträffarna och deras innehåll.

Feedback finns i utvärderingen om att studenterna upplevt att informationen från KAU till studenterna har varit tydlig och strukturerad. Andra har upplevt olikheter i kommunikationen från olika lärare på universitetet, t ex vad gäller bedömning av uppgifter, vilket är något vi ska arbeta med internt inför nästa kurstillfälle.

Kursen har innehållit varierade examinationsformer, med muntliga såväl som skriftliga examinationer. Här har kursledare och lärare i kursen haft möjlighet att följa studenternas lärande på olika sätt, vilket har varit värdefullt. Majoriteten av studenterna har kommenterat att de haft möjlighet att utveckla de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen. Vi har haft föreläsningar online, både inspelade samt live, och de föreläsningar som hållits live har med undantag för en föreläsning spelats in och lagts ut till studenterna. Det har varit låg närvaro på vissa föreläsningar online, och vissa studenter har kommenterat att de inte kan delta dagtid p g a andra åtaganden. Här kommer vi dock inte att genomföra förändring eftersom kursen ges på helfart och studenter förväntas lägga 40h/v på studierna, dagtid. De ca 2 föreläsningar i veckan som hålls bör studenter kunna närvara vid på distans, via dator. Det har även funnits synpunkter på att man snabbt (direkt efteråt) ska ladda upp föreläsningar till studenterna, men det är upp till respektive föreläsare (och med respekt för GDPR) huruvida videospelningar laddas upp eller inte. Även om det kan vara önskvärt att alla föreläsningar finns att tillgå digitalt så kan det finnas anledningar till att närvaro live är att föredra, t ex vad gäller diskussioner/dialog mellan studenter/lärare.

Studenterna har på det stora hela kommenterat att de fått snabba svar på frågor och haft en god kommunikation med kursledare och personal.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Vad gäller Ämneslärarprogrammets distansstudier behöver KAU kommunicera tydligare vilka ramar som gäller, t ex vad gäller närträffar och samarbete, dialog och kommunikation online. Det måste kommuniceras i god tid att närträffar är obligatoriska och kan förväntas. Aktivt deltagande av studenter är också något som förväntas, i online-möten och på föreläsningar som ges via t ex AdobeConnect/Zoom, eftersom kursen ges på helfart. Detta måste kommuniceras till studenterna med ännu bättre framförhållning.

Kursledarna ska se över examinationsuppgifterna och se om de kan reduceras ytterligare i antal (VT18 = 6st, varav 5 som bedömdes med betyg) samtidigt som lärandemålen och kurslitteraturen behandlas/examineras fullt ut.

Vi ska fortsätta arbeta för en likvärdig och tydlig bedömning på examinationsuppgifter. I den mån det är möjligt ska endast två lärare kopplas in som examinerande lärare på varje uppgift, för att tillse likvärdighet i bedömningen samtidigt som det finns utrymme för samedömning.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.