

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2020-02-27

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

Svenska med didaktisk inriktning 1, 30.0 hp (SVGL01)

Kursansvarig: Morten Feldtfos Thomsen

Grunddata från Ladok

Kurskod: SVGL01

Anmälningsskod: 33683

Termin: HT-19

Startvecka: 201935

Slutvecka: 202003

Studietakt: 100%

Studieform: Distans

Kursdata

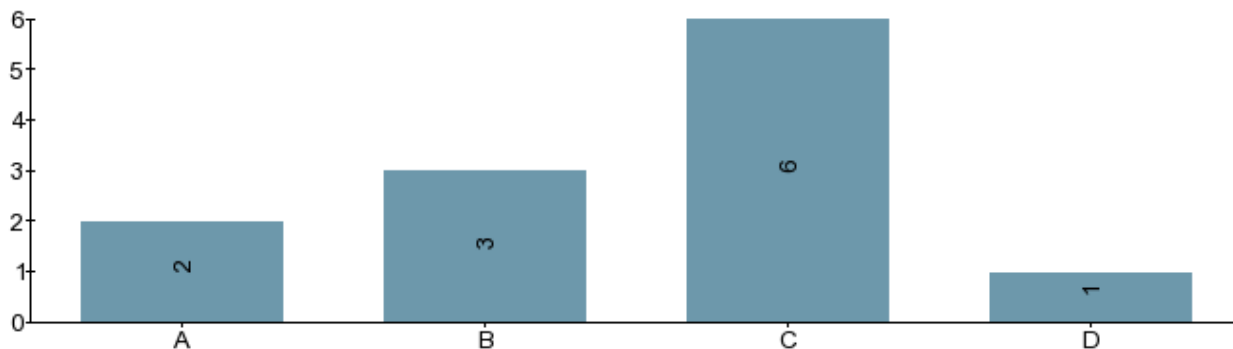
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 12

Antal förstagångsregistrerade på kurs^[1]: 30

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

--

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



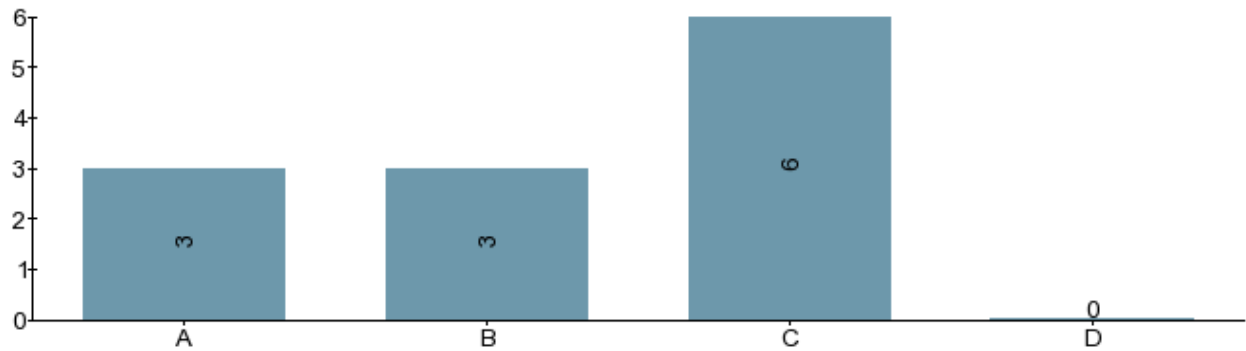
A) I mycket hög utsträckning

B) I hög utsträckning

C) I viss utsträckning

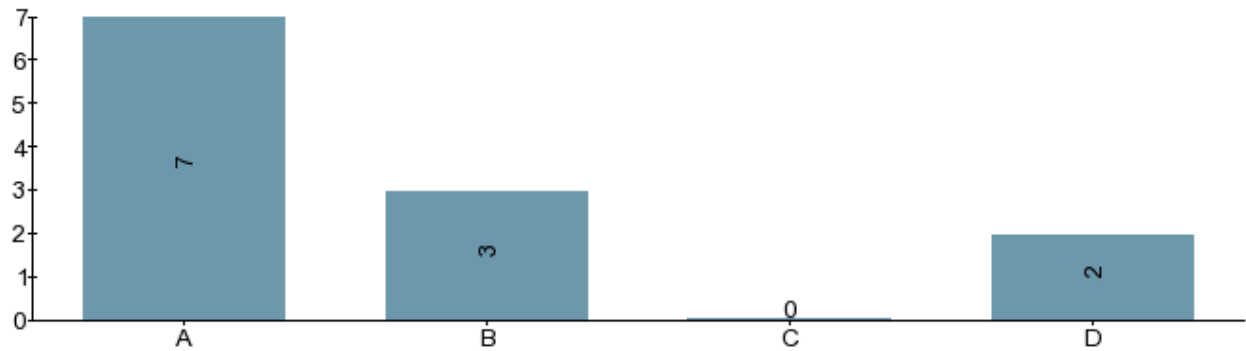
D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



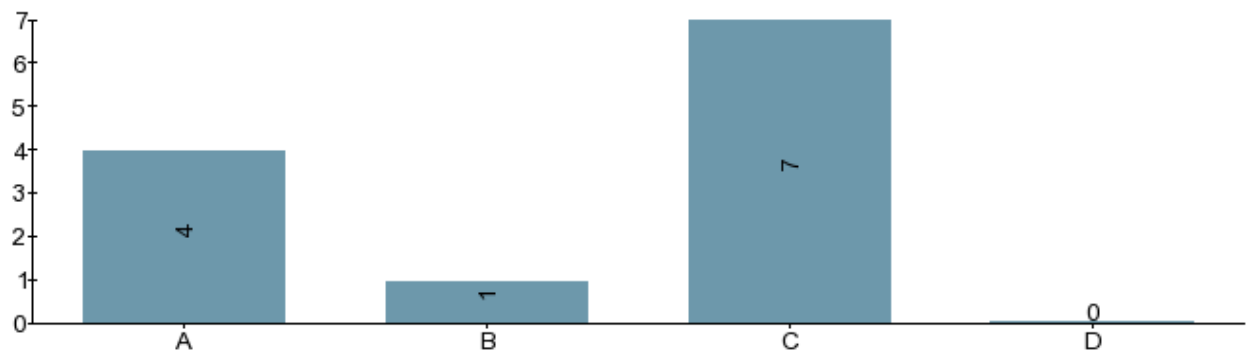
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Angående hurvid kursens upplägg har varit et stöd får att nå lärandemålen är 11 av 12 nöjda; 6 markerar här ?I en viss utsträckning? mens de resterende markerer ?hög? eller ?mycket hög?. På fråga två tycker alla att de har haft möjlighet att visa att de har lärt sig det som uttrycks i lärandemålen; 6 markerar ?i en viss utsträckning? mens resterende har markeret ?hög? eller ?mycket hög? utsträckning?. Samlad är detta en rimlig och tilfredsstillende (om inte ideal) fördelning av svar. Flertallet av studenter har lagt mer end 40 timmarrs arbetstid per vecka. Två studenter mindre end 20 timamar. Angående bemötende fra lärande svarar alla generellt positivt; 7 av 12 svarar ?i en vis utsträckning?.

Under kommentarar och synpunkter lyftas det blandt andet att text och genomgang ang vetenskapligt skrivande med fordel skulla kunna placeras tidigare på kursforlöpnet. Enkelte uttrycker forvirring och/eller irritation ang balansen mellan delkurs 1 och 2; två stk tycker inte de skal löpa parallelt. Fler studenter opplever kursen (specielt delkurs 1 och 2) som intensiva och lästunga. Enkelt rekommandera mindre böcker och mer fordjupning istället. Fler studenter värdsätter seminarieformattet, och interaktionen med undervisererna.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Tydligare kommunikation ang vilka lektioner hör till delkurs 1 / delkurs 2 samt logikken bakom varför de löper parallelt; se över planeringen så att inte för mange examinationer placeras inom samma tidsperiod; mer grundläggande ändringar ang intensitet och läsmängd skulle kunna diskuteras på ämnet.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.