

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2023-02-03

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

Zoologi, 15.0 hp (BIG006)
Kursansvarig: Ola Robertsson

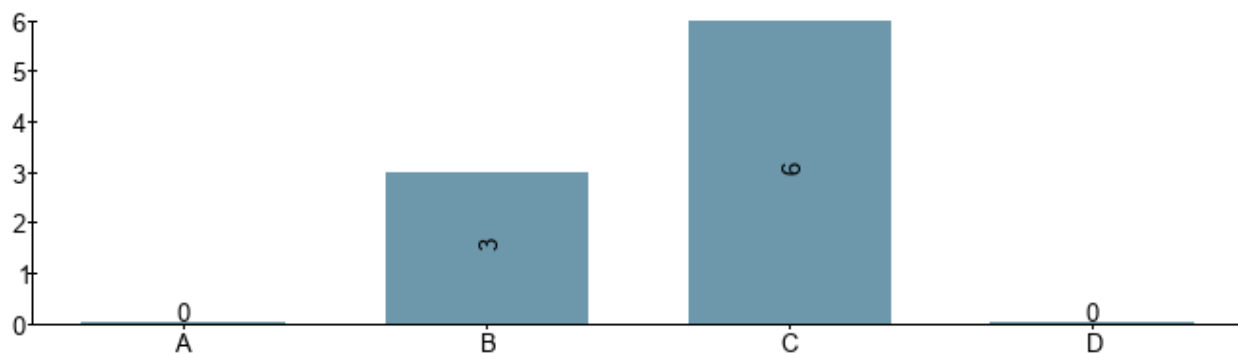
Grunddata från Ladok
Kurskod: BIG006
Anmälningkod: 39050
Termin: HT-22
Startvecka: 202245
Slutvecka: 202302
Studietakt: 100%
Studieform: Campus

Kursdata
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 9
Antal förstagångsregistrerade på kurs^[1]: 25

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

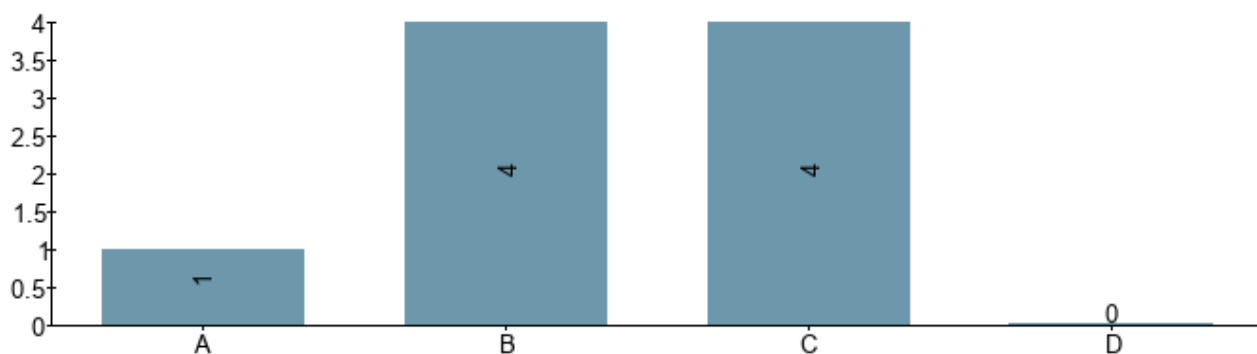
Mer tydlighet om vad som är relevant under föreläsningarna. Om frågestunder ska behållas så bör dessa erbjudas en gång per vecka istället för efter varje kapitel. Se i så fall över instuderingsfrågorna i syfte att bli mer övergripande och/eller använd delar av flervalsfrågorna ur frågebankerna. Examinationerna och upplägget på dessa. Kanske överge flervalsfrågor för att istället återgå till en skrivsalstentamen på Kau med i huvudsak redogör-för-frågor. Fortsätt diskussion om förändring av kursen till 18hp (12 veckor) och flytta den till en läsperiod som har många arbetsdagar. Kursen får troligen en ny zoofysiolog till ht22, och kanske ett helt annat kursupplägg med annorlunda kurslitteratur.

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



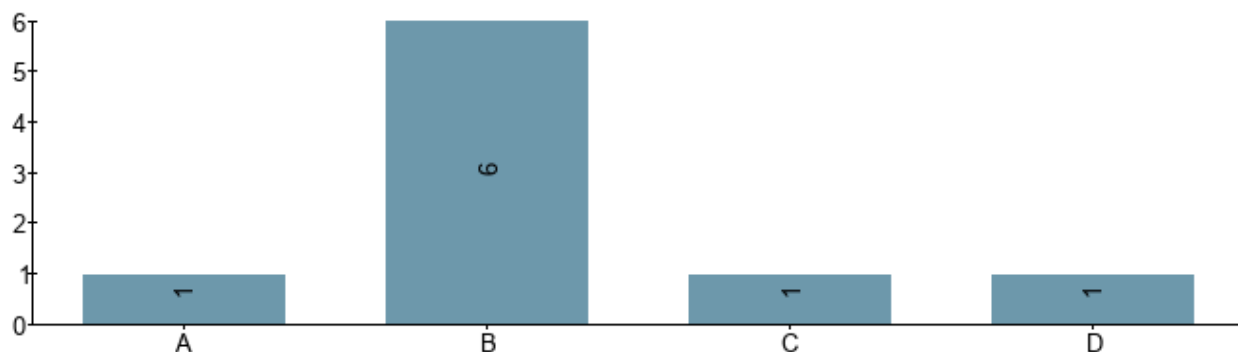
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



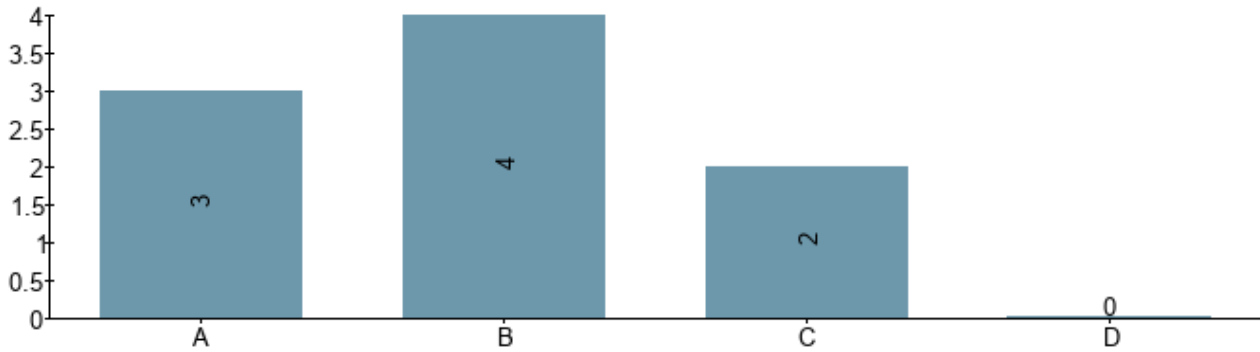
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Det verkar råda en samstämmighet kring behovet av lärarledda föreläsningar/kapiteldiskussioner på campus. Kursen har också upplevts som komplicerad och detaljrik. Verkar som om dissektioner och praktiska laborationer har varit uppskattade. Går inte att se något övergripande mönster kring examinationsformerna.

Lite svårt att dra några slutsatser utifrån kursutvärderingar från de studenterna som läser kursen inom ramen för ämneslärarutbildningen (BIGB11) pga av att endast en student hade lämnat in utvärderingen.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

De studenter som valt att läsa campuskursen borde kanske få möjlighet till lärarledda föreläsningar/kapiteldiskussioner i sal här på KAU. På så sätt ges också en ökad möjlighet för studenterna att ställa direkta frågor vilket kanske kan leda till en ökad tydlighet och att kursen inte upplevs som komplicerad.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.