

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2020-10-20

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

Samhällsorienterande ämnen för grundlärare i förskoleklass och årskurs 1-3, 7.5 hp (LPGG13)

Kursansvarig: Madelene Ingström

Grunddata från Ladok

Kurskod: LPGG13

Anmälningsskod: 36226

Termin: HT-20

Startvecka: 202036

Slutvecka: 202040

Studietakt: 100%

Studieform: Campus

Kursdata

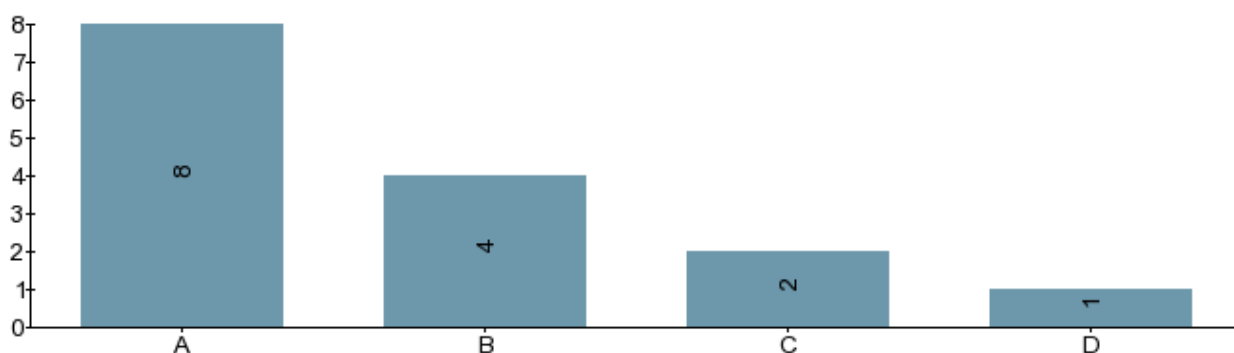
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 15

Antal förstagångsregistrerade på kurs^[1]: 35

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

Fortsatt arbeta kursutvecklande med gruppen lärare vilka har erfarenhet av kursen. Överväga att ha föreläsningar koncentrerade till kursens inledande veckor för att möjliggöra mer tid för eget skrivande.

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



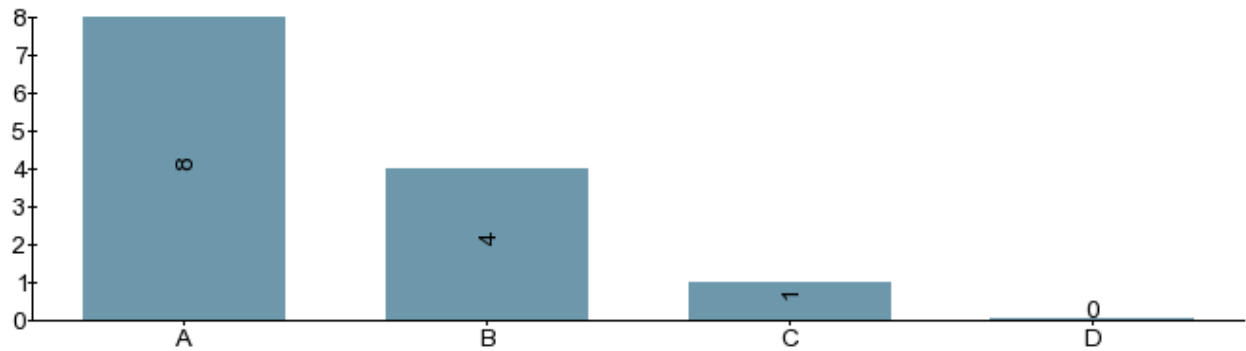
A) I mycket hög utsträckning

B) I hög utsträckning

C) I viss utsträckning

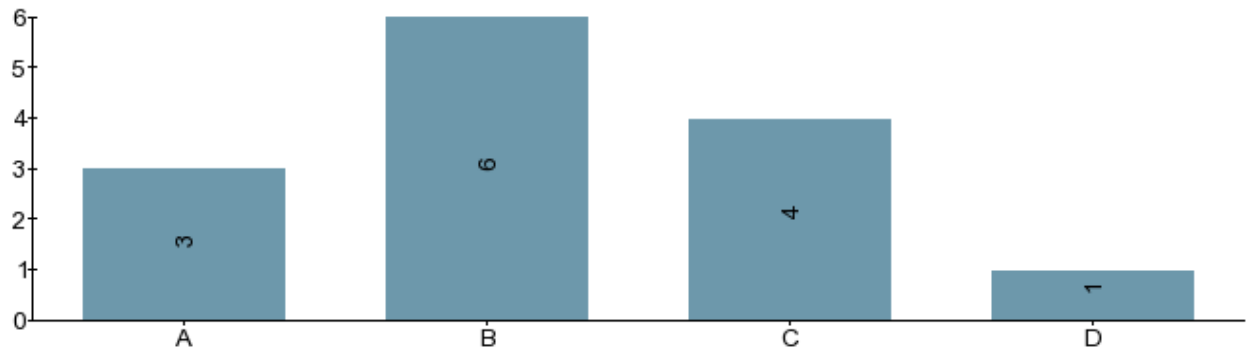
D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



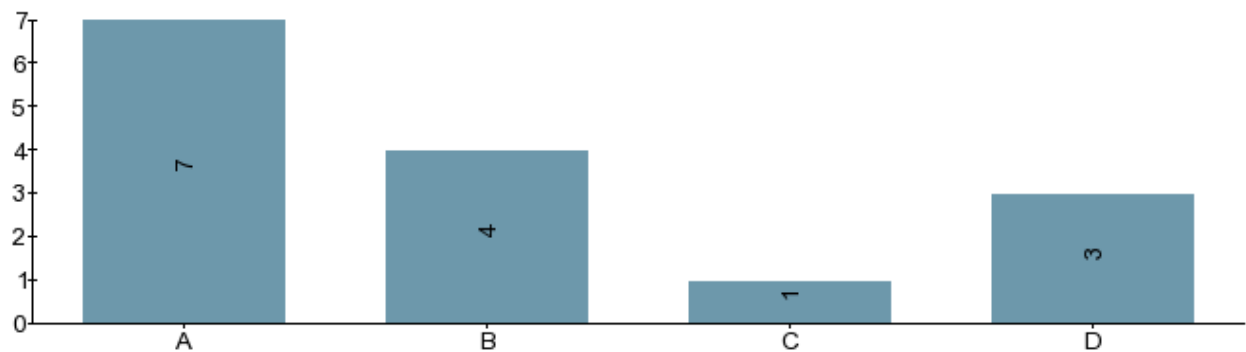
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Kursvärderingen visar att kursens upplägg vad det gäller undervisningen och examinationsuppgiften i stor utsträckning möjliggör för studenterna att nå lärandemålen. Utifrån föregående kursvärderings förslag till förändringar genomfördes föreläsningarna under kursens två inledande veckor för att möjliggöra mer sammanhängande tid för eget skrivande. Det har upplevts positivt och fördelaktigt visar frisvaren. Därav finns planen på liknande upplägg vid nästa kurstillfälle vilket är ht-21.

Även de inspelade föreläsningarna har upplevts positivt. Tiden för den egna arbetsinsatsen uppskattas till ca 20-40 timmar per vecka, vilket är något mindre jämfört med föregående år.

Lärarnas bemötande upplevs olika, från icke positivt till professionellt i hög och mycket hög utsträckning. Utifrån analysen antas svaren hänga samman med bedömning av examinationsuppgiften.

Frisvaren tar upp olika aspekter av examinationsuppgiften och bedömningen av densamma. Examinationsuppgiften har förklarats genomgående under kursen och möjligheter att ställa frågor har getts både under föreläsningar och fortlöpande via mail.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Tydliggöra examinationsuppgiften ytterligare framförallt vad det gäller den ämnesteoritiska litteraturen samt lägga ut en inspelning där examinationsuppgiften förklaras. Det för att möjliggöra att alla studenter kan ta del av informationen.

Försöka möjliggöra att studenter får handledning av den lärare som senare också ska bedöma deras examinationsuppgift. Kursens lärare ska också arbeta med sambedömning på ett tydligare sätt än tidigare för att öka likvärdigheten.

Föreläsningarna ska även ht-21 schemaläggas till de två inledande veckorna av kursen för att möjliggöra mer sammanhängande tid för eget skrivande på examinationsuppgiften.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.