

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2016-11-29

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsinstrument ägs innehållsligt av Kompetensutvecklingsenheten och förvaltas av systemgruppen för utbildningsadministration vid Studentcentrum.

Sötvattensbiologi, 15 hp (BIGC13)

Kursansvarig: Eva Bergman

Grunddata från Ladok

Kurskod: BIGC13

Anmälningkod: 28330

Termin: HT-16

Startvecka: 201635

Slutvecka: 201644

Studietakt: 100%

Studieform: Distans

Kursdata

Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 5

Antal förstagångsregistrerade på kurs^[1]: 11

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

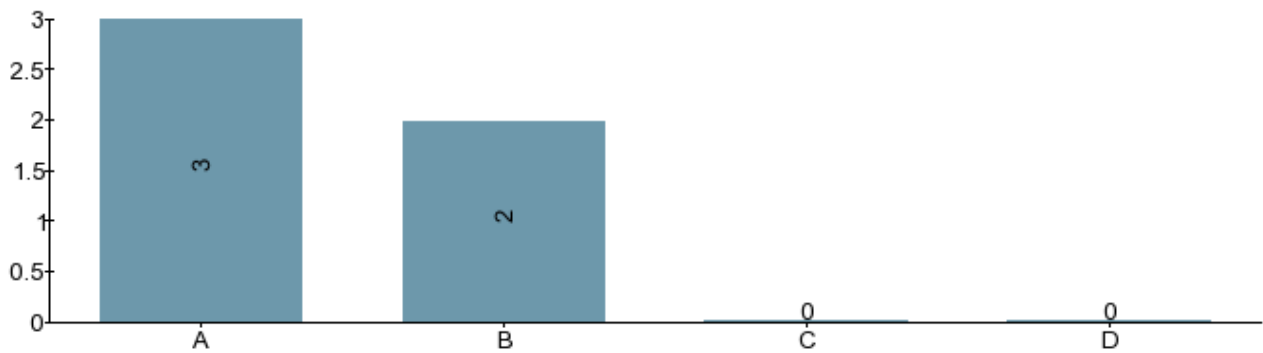
Om medel ges skulle jag vilja:

- 1) Göra om de föreläsningar som så behöver
- 2) Se till att kursens statistikdelar knyter bättre an till analyskursens men också (eftersom lärarstudenterna samläser med biologistudenterna) se till att statistikdelen står för sig själv
- 3) Efter diskussion med lärare och programledare bestämma nivå på kursen och därefter utarbeta så detaljerad information till studenterna vad gäller exkursionsvecka och projektarbete som nivån tillåter. Och dessutom korrigera datamaterialet så att det blir lättare att bearbeta
- 4) Ha mindre studentgrupper under framför allt projektarbetena

Under exkursionsveckan skulle jag gärna vilja få ha 5D306 OCH 5D307 som salar om kursen fortsätter att vara så stor som i år! Då kan man minska studenternas väntan på en lärare som kan hjälpa till och svara på frågor. Jag har också för avsikt att själv medverka under exkursionsveckan för att personligen kunna uppleva hur den fungerar. Det var länge sedan nu!

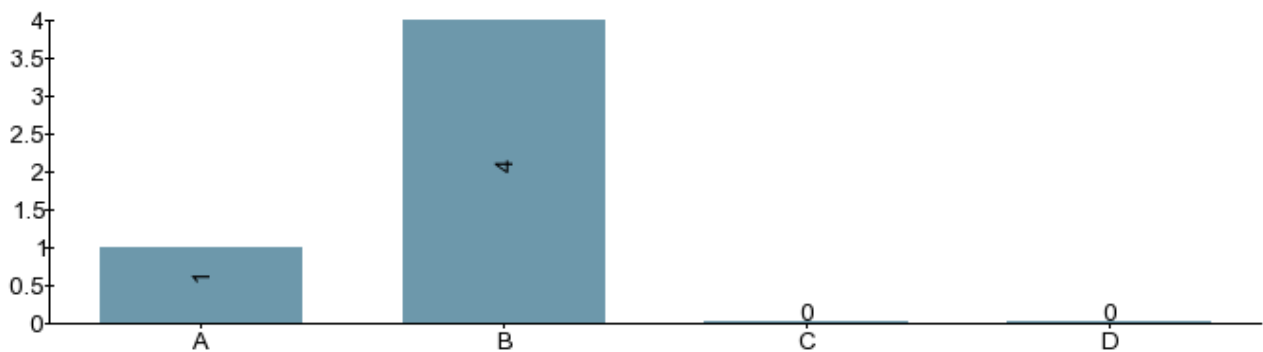
Undrar också i vilken utsträckning jag som lärare kan ställa krav på studentnärvaro. Det är svårt att bygga upp en pedagogisk undervisning på begränsad tid när man (på en heltidskurs som går dagtid) i stor utsträckning ska behöva ta hänsyn till studenters arbetstider. Vilka möjligheter har vi att ställa krav ?realtidsnärvaro??

1. Jag har under kursen kunnat utveckla de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



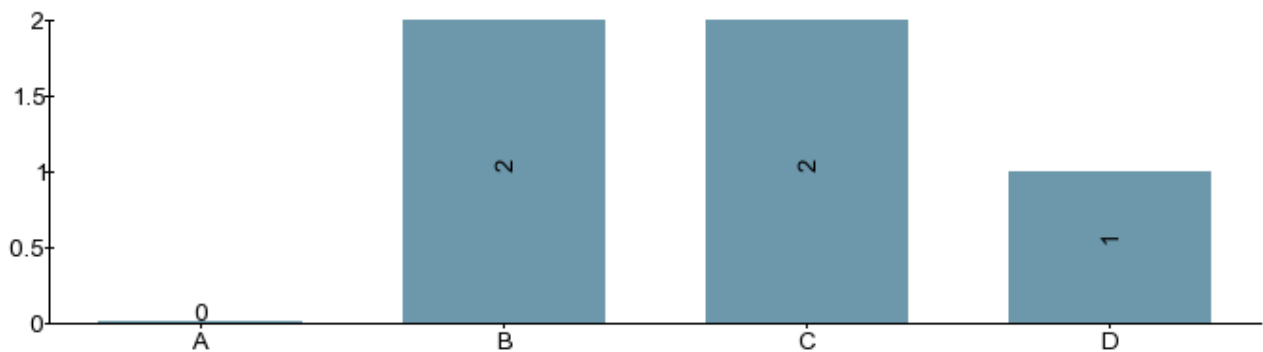
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa om jag uppnått de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



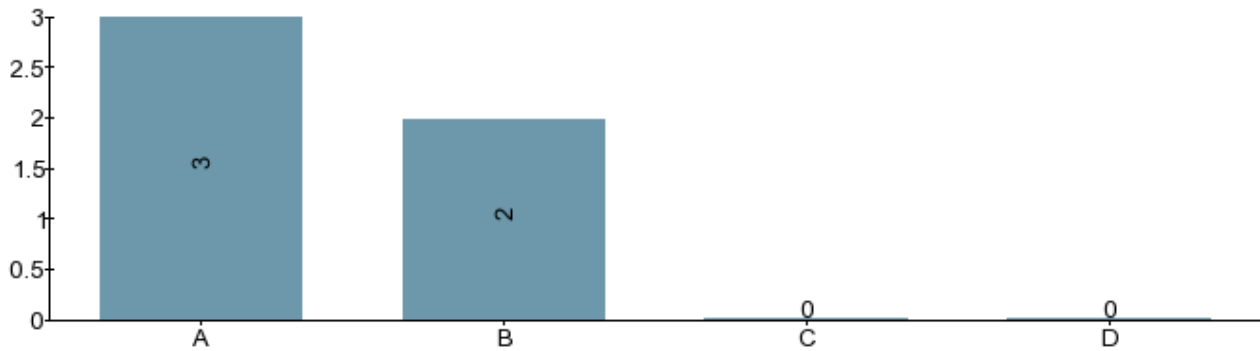
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka:



- A) Mer än 40 timmar (eller mer än 20 vid halvfart, mer än 10 vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som:



- A) Professionellt och mycket tillmötesgående
- B) Professionellt och tillmötesgående
- C) Professionellt
- D) Undermåligt

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

1. Kursen ger möjlighet att lära det som beskrivs i lärandemålen och detta examineras på ett bra sätt (1+2).
 2. Studenterna verkar anse att lärarlaget gör ett gott jobb! Dock är en campusstudent missnöjd på något sätt (4)
 3. Med tanke på att studenterna läser heltid är det förvånansvärt hög andel som lägger ner mindre än 30 timmar per vecka (distans). Högre ansträngning hos campusstudenterna (30-39 timmar).
- Har vägt ihop campus och distansstudenternas åsikter!

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Informera studenterna om att laborationsmomentet kräver stort eget ansvar och kan upplevas som rörigt, men att pusselbitarna faktiskt kommer på plats innan kursen är slut. Kursen är en fortsättningskurs och momentet skall därför inte vara alldeles för tillrättalagt.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.