



Kursanalys

VT2024_LPGF40_44530_Naturvetenskap, teknik, bild och drama

Antal förstagsregistrerade studenter: 69

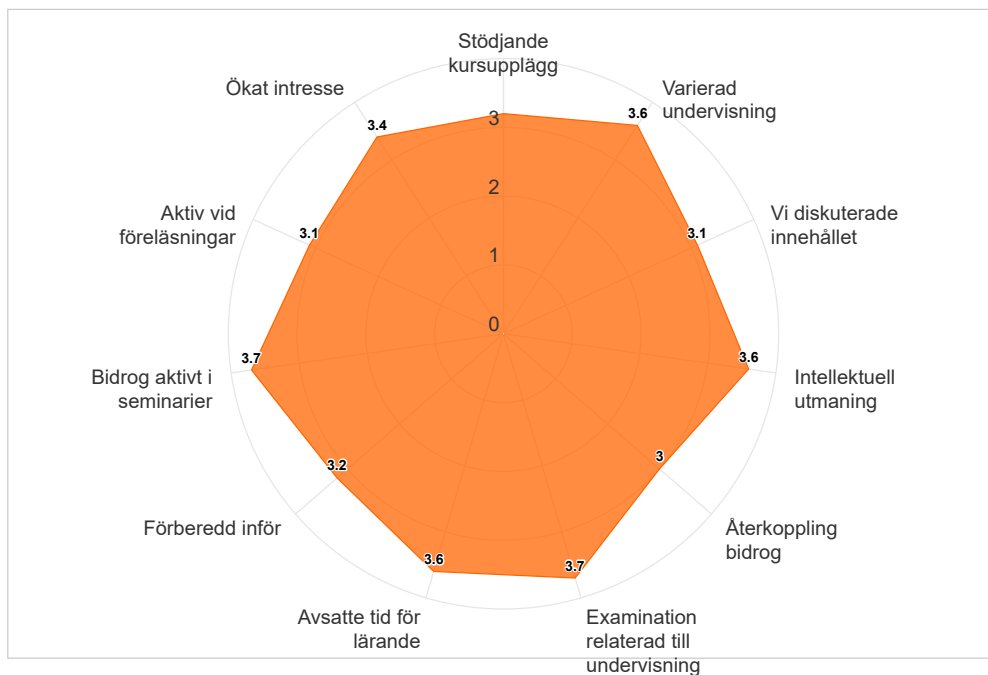
Antal svar: 18

Svarsfrekvens: 26,09 %

Kursutvärderingen kunde besvaras under perioden:

2024-05-20 - 2024-06-03

LPGF40 Naturvetenskap, teknik, bild och drama, slutdatum: 2024-06-02





Medelvärde för respektive fråga. Högsta möjliga värde = 4.

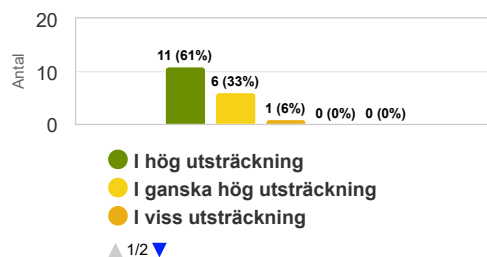
	Medelvärde
Stödjande kursupplägg	3,2
Varierad undervisning	3,6
Vi diskuterade innehållet	3,1
Intellektuell utmaning	3,6
Återkoppling bidrog	3,0
Examination relaterad till undervisning	3,7
Arbetsbelastning	2,2
Avsatte tid för lärande	3,6
Förberedd inför	3,2
Bidrog aktivt i seminarier	3,7
Aktiv vid föreläsningar	3,1
Ökat intresse	3,4

Resultat av lärande

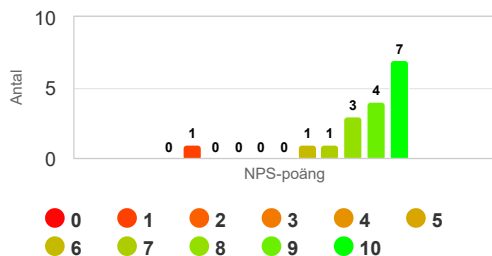
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.

Kurser som ansågs värdefulla var relaterade till personlig utveckling, inhämtande av nya kunskaper och färdigheter samt en förståelse för något. Ett högre värde kan referera till studenternas upplevelse av utveckling (läste sig mycket som också är användbart). Ett lägre värde kan referera till sämre utveckling av kunskaper och färdigheter eller svårigheter att förstå hela eller vissa delar av ämnet, kursens värde och innehåll samt lärmiljö.

	Medelvärde
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.	4



Hur sannolikt är det att du skulle rekommendera kursen till en vän eller kollega?



Net Promoter Score (NPS) = 52,9

Ambassadörer (Promoters) = 11 (64,7%)

Passiva (Passives) = 4 (23,5%)

Kritiker (Detractors) = 2 (11,8%)

Net Promoter Score (NPS) är ett mått som mäter studentupplevelse och förutsäger effektiviteten av en kurs. Den beräknar ett NPS-poäng baserat på en nyckelfråga med hjälp av en skala från 0-10, och frågar hur sannolikt studenterna skulle rekommendera kursen till andra. Respondenterna grupperas i Ambassadörer, Passiva eller Kritiker baserat på deras poäng. De som ger betyget 0-6 betecknas Kritiker, de som anger betyget 7-8 kallas Passiva och de som ger betyget 9 eller 10 är så kallade Ambassadörer. NPS kan anta ett värde mellan -100 och 100. NPS beräknas genom att subtrahera procentandelen för Kritiker från procentandelen för Ambassadörer.



Kommentarer

Kurslärarens kommentarer

Från den skriftliga utvärderingen, men även utifrån kursråd och muntliga kursutvärdering, är följande analys gjord;

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

Önskemål om mer tid till uppgiften "Lilla Bokbryggan" vilket resulterade i att det planerades in en dag till för att genomföra uppgiften ute på förskolorna under vt24.

Önskemål om att få del av digitalisering innan VFU resulterade i en föreläsning kring digitalisering genomfördes innan studenterna gav sig ut på VFU under vt24.

Utveckla Canvassidans layout så att den motsvarar studenternas önskemål utan att lämna ämnesfokus.

Liten andel, ca 30%, som besvarar kursutvärderingsenkäten vilket resulterade i att under vt24 gavs studenterna möjlighet att besvara enkäten på plats i samband med kursavslut.

Sammanfattande text:

Angående undervisningen på kursen: Studenterna uppskattar att få kunskaper om det utforskande arbetssättet och hur det kan tillämpas i förskolan. Alla workshops i kombination med föreläsningarna upplevdes som en möjlighet till att praktisera det teoretiska.

Angående studentens lärande: Studenterna upplever att de workshops som har genomförts har bidragit till lärande utifrån att det kopplar ihop teori och praktik. Det framkommer också en upplevelse av att tentorna bidragit till lärande utifrån att kunskaperna sätter sig.

Angående studenternas kursspecifika synpunkter och förslag till förändringar till nästa kurstillfälle:

Vissa föreläsningar kändes korta och stressiga. Önskemål om att förbereda studenterna på föreläsningens innehåll genom att inleda varje föreläsning med en kort presentation över vad den ska innehålla. Önskemålet tas upp på kursmötet för kursens alla undervisande lärare.

Fortfarande få som besvarar kursutvärderingsenkäten, ca 30%. Fortsätter att ge studenterna tid under en föreläsning, i slutet av delkurs 4, till att besvara enkäten samt att även lägga ut anslag på Canvas för att påminna.

Individuella reflektionerna till gruppuppgifterna i delkurs 1 och 2 upplevs för nära salstentorna. Det framkommer också en upplevelse av många uppgifter i kursen och önskemål om fler seminarier istället. Studenternas önskemål går i linje med de diskussioner som sker utifrån användandet av ny teknik, AI, vid skriftliga inlämningar. Utifrån detta ses möjligheten över att ersätta några inlämningsuppgifter med muntligt seminarium inför kommande termin.

Studenternas rekommendationer till framtida kursdeltagare:

Planera studierna, prata med studiekamrater och gå på alla föreläsningar och workshops. Då klarar du kursen.

Diskutera med arbetslaget om ämnena, det är inte så svårt när det väl faller på plats. Det är en väldigt rolig kurs, lite tuff, men det gav otroligt mycket utveckling som blivande förskollärare.

Jobba inte under denna delkurs.

Tentorna är inte så jobbiga