

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2019-08-21

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

Forskningsmetodik och fördjupningsarbete, 15.0 hp (PSGB06)

Kursansvarig: Nina Svensson

Grunddata från Ladok

Kurskod: PSGB06

Anmälningsskod: 33468

Termin: VT-19

Startvecka: 201914

Slutvecka: 201923

Studietakt: 100%

Studieform: Campus

Kursdata

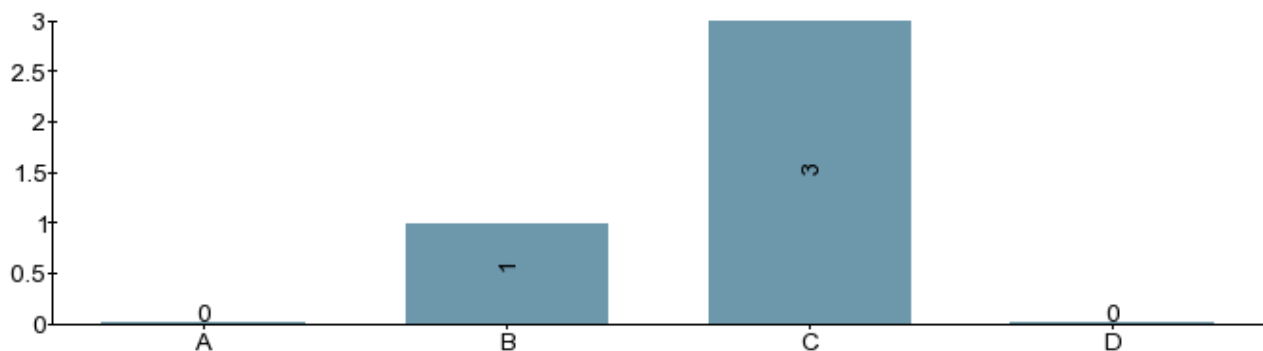
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 4

Antal förstagångsregistrerade på kurs^[1]: 13

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

--

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



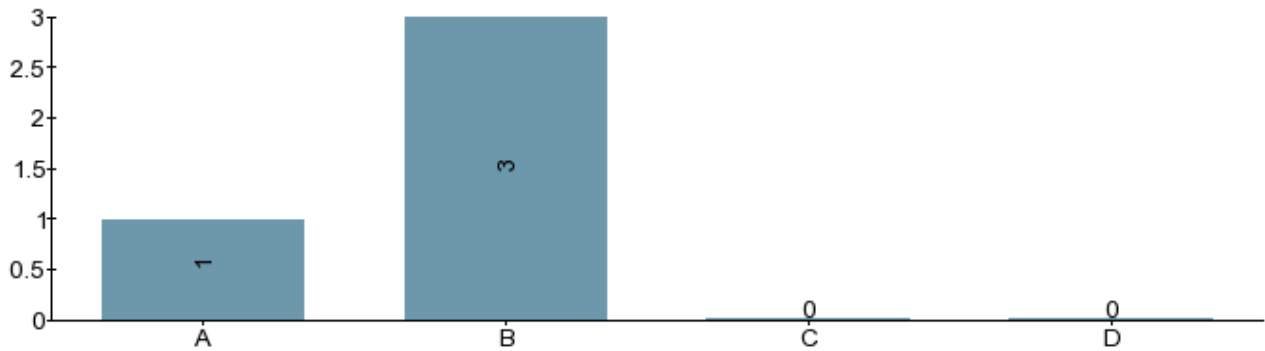
A) I mycket hög utsträckning

B) I hög utsträckning

C) I viss utsträckning

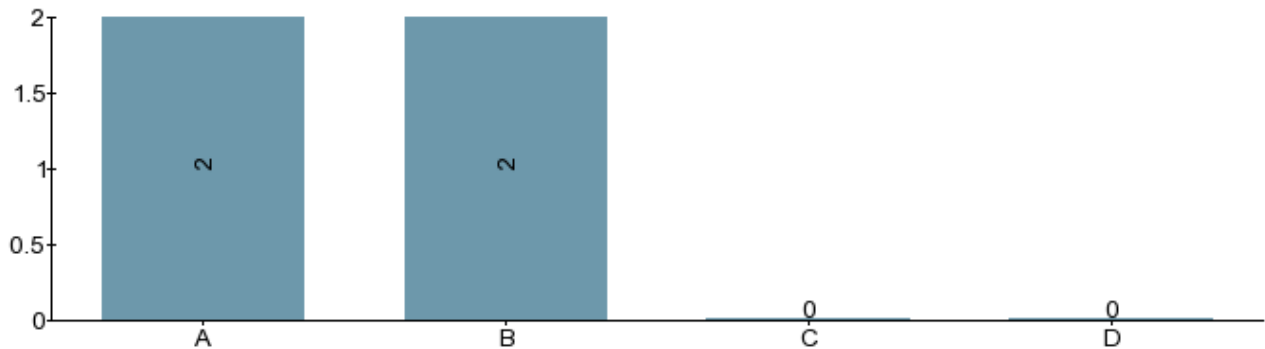
D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



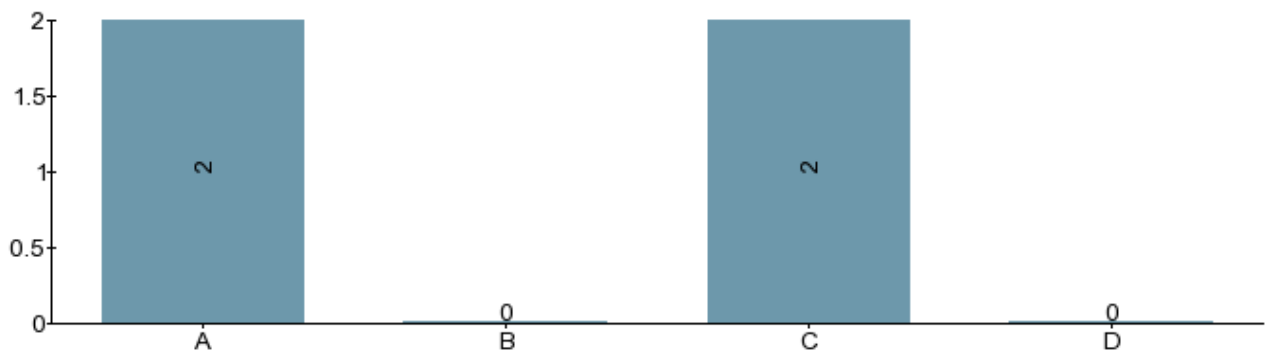
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Det är ganska få studenter som svarat på kursvärderingen, vilket gör svaren svårtolkade.

Studenterna beskriver ganska olika uppfattningar om de två delkurserna som ingick, till exempel så var en student väldigt nöjd med handledningen under det empiriska arbetet medan en annan tyckte att handledningen var rörig. Sammantaget finns det synpunkter på att undervisningen under metodkursen behöver struktureras mer för att studenterna ska förstå innehållet bättre. Några studenter upplevde att instruktioner till uppgifter var otydliga och att de inte hade hjälp av undervisningen för att förstå kursinnehållet. Andra studenter var nöjda med kursen. När det gäller uppsatskursen önskade ett par studenter bättre kommunikation mellan handledarna. Studenterna lyfte också att de upplevde tidsbrist under kursen, och att det blev stressigt att hinna med allt. Studenterna lyfte fram uppsatskursens struktur som positiv, med tydliga deadlines och seminarier varje vecka.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Uppsatskursen verkar ha en väl fungerande grundstruktur, men vi behöver fortsatt arbeta med vad som är en rimlig arbetsbelastning för studenterna samt stärka samarbetet mellan handledare (och även examinator).

När det gäller metodkursen så var lärarna på kursen nya för terminen, vilket kan ha bidragit till att några studenter upplevde kursen som ostrukturerad och rörig. Lärlaget behöver arbeta mer med nivån och strukturen på kursen.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.