

PUBLISHED COURSE ANALYSIS



Publishing date: 2022-12-05

A course analysis has been carried out and published by the course convener.

The Karlstad University evaluation tool is owned by the Professional Development Unit and is managed by the systems group for educational administration.

Second language learning: Social perspectives, 7.5 ECTS cr. (ENAES7)
Course convener: Erica Sandlund

Basic LADOK data

Course Code: ENAES7
Application Code: 39832
Semester: HT-22
Start Week: 202235
End Week: 202244
Pace of Study: 50%
Form of Study: Distans

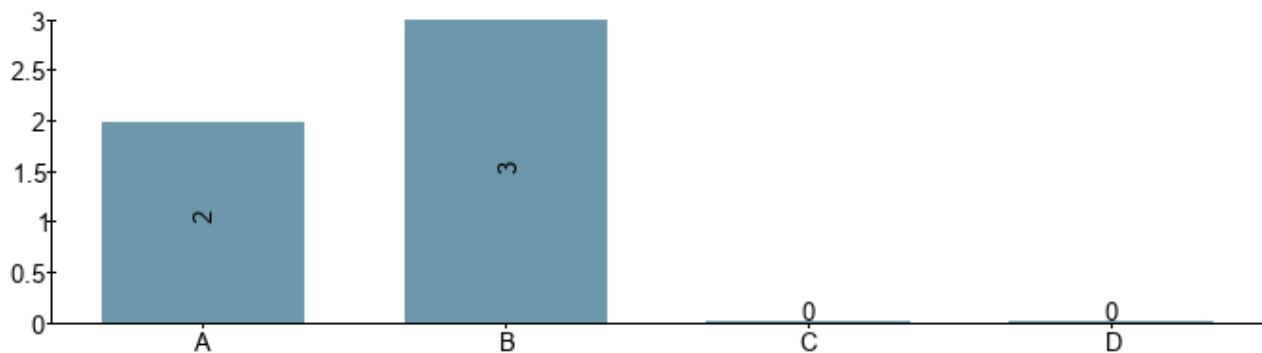
Course Data

Number of questionnaires answered: 5
Number of first registrations^[1]: 10

Changes suggested in the course analysis of the previous course date:

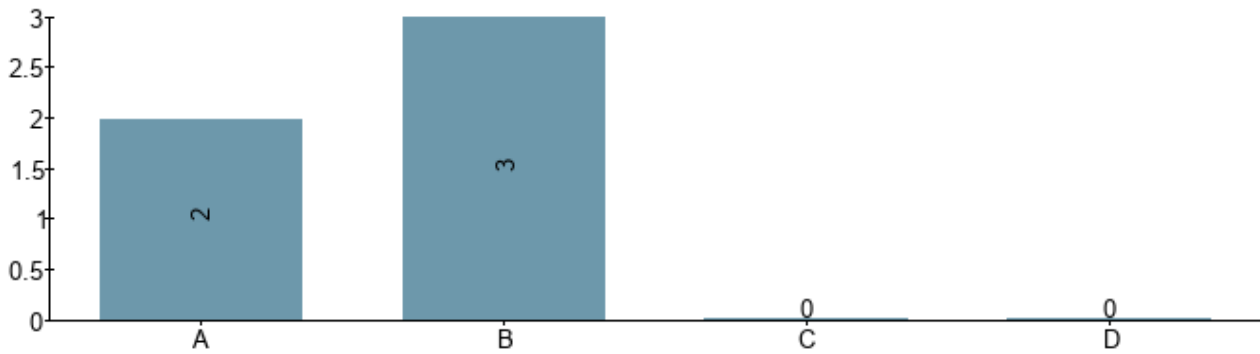
--

1. The contents and structure of the course has supported the achievement of the learning outcomes



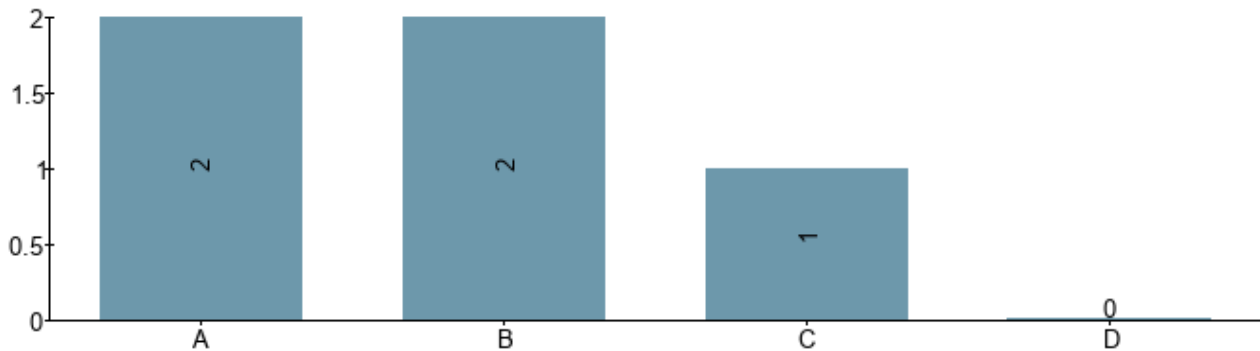
- A) To a very large extent
- B) To a large extent
- C) To some extent
- D) To a little extent or not at all

2. The assessments included in the course have given me the opportunity to demonstrate my achievement of the learning outcomes



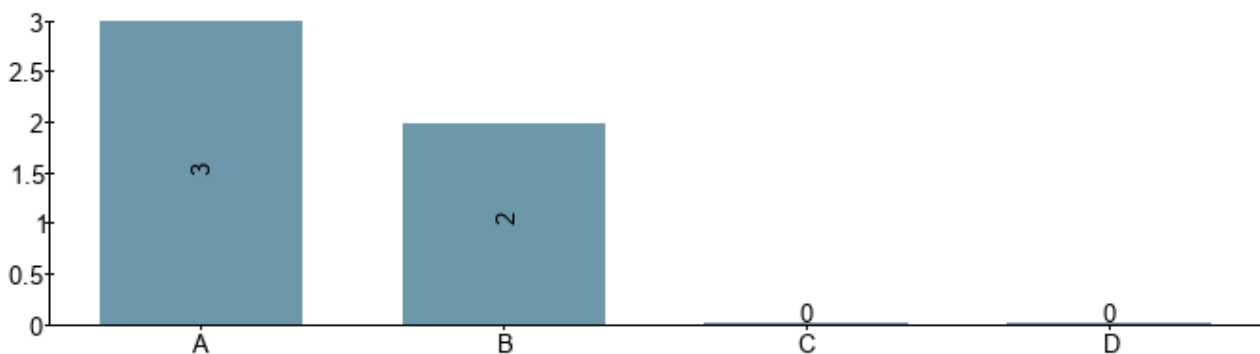
- A) To a very large extent
- B) To a large extent
- C) To some extent
- D) To a little extent or not at all

3. My workload (including scheduled activities and independent work) during the course has been



- A) 40 hours per week or more (or 20 per week or more for courses given as half-time studies, 10 hours or more for courses given as part-time studies)
- B) Between 30 and 39 hours per week (or between 15 and 19 hours for courses given as half-time studies, or between 10 and 14 hours for courses given as part-time studies)
- C) Between 20 and 29 hours per week (or between 10 and 14 hours for courses given as half-time studies, or between 5 and 9 hours for courses given as part-time studies)
- D) Less than 20 hours per week (or less than 10 hours per week for courses given as half-time studies, or less than 5 hours for courses given as part-time studies)

4. During the course, I have experienced the reception from teachers and other staff as professional



- A) To a very large extent
- B) To a large extent
- C) To some extent
- D) To a little extent or not at all

Analysis based on course evaluation, including comments fields. If information has been collected in other ways, it should also be analysed here. Any effect of joint courses should be commented

on.

Kursanalys ENAES7 (samläses med 6ENG040)

Kursen ENAES7 ingår numera i masterprogrammet i engelska men lästes också av fristående studenter. Totalt var nio studenter registrerade på avancerad nivå vid kursens slut, varav åtta deltagit i någon form. Kursen samläses med doktorandkursen 6ENG040, där tre doktorander var registrerade och alla har deltagit. Kursen har undervisats av två lärare som båda varit närvarande under alla åtta passen. För ENAES7 har de examinerande momenten bestått av en muntlig presentation i par, samt en individuell skriftlig hemtentamen. För 6ENG040 ingick även två kortare inlämningsuppgifter av teoretisk och reflekterande natur. Föreliggande kursanalys är baserad på den automatiskt genererade kursvärderingen för ENAES7 och en anonym Canvas Quiz för 6ENG040, samt muntliga och skriftliga synpunkter som framförts via Canvas eller under våra åtta seminarier. I gruppdiskussioner har som regel 6ENG040 utgjort en egen grupp i breakout rooms.

Båda grupperna är nöjda med kursen och anser att den i motsvarat lärandemålen både i sin struktur och sina examinationsformer. Studenterna är också positiva till lärarnas bemötande och engagemang. Vad gäller den egna arbetsinsatsen är bilden mer spridd? de flesta anger dock att de lagt mellan 15 och mer än 20 timmar per vecka på kursen (halvfart). Eftersom dataunderlaget bara motsvarar drygt hälften av registrerade studenter på ENAES7 kan vi inte analysera sambandet mellan arbetsinsats och exempelvis närvaro på seminarierna, men regelbunden närvaro har varit relativt låg på kursen, vilket har upplevts problematiskt för planeringen av exempelvis gruppdiskussioner.

Fritextsvaren för ENAES7 är positiva och studenterna finner innehåll och litteratur relevanta. De har också uppskattat samundervisningen både på lärar- och kursnivå. Någon har önskat fler exempel på hur hemtentamen ska utformas. Några av doktorandernas fritextsvar för 6ENG040 ger förslag som är relevanta att analysera även för kommande omgångar av ENAES7. Till exempel anges att peer review av varandras hemtentaminaprojekt kunde vara positivt? dels för att de tycker att det är intressant att ta del av varandras projekt; dels för att feedbacken i sig kunde vara givande. Doktoranderna önskade också fler gruppdiskussioner. Vi tycker förslagen är bra och ser över om någon form av peer review kan få plats. Vidare anges att kurslitteraturen har haft en bra blandning och varit relevant, men att enstaka artiklar har upplevts tunglästa. Vi ser över valet av artiklar till varje kursomgång och kommer att göra en ny bedömning gällande någon enstaka artikel på litteraturlistan. Allt förberett material har alltid delgetts i Canvas efteråt vare sig allt behandlats i seminariet eller ej, vilket också uppskattats.

Vad gäller examinationer har de muntliga presentationerna i par fungerat väl, och vi upplevde att samtalsklimatet blev öppnare när studenterna lärde känna varandra tack vare arbetet parvis. Vad gäller hemtentamen observeras ett samband mellan inlämnad tentamen vid första examinationstillfället och regelbunden närvaro på seminarierna. Sammantaget har kursen fungerat väl med undantag för närvaron, och vi kommer att kommunicera ännu tydligare inför nästa omgång kring vikten av att delta för att nå lärandemålen.

Suggestions for changes to the next course date.

Se Analys.

-
1. **Number of first registrations for a course:** First registration = the first time a student registers for a specific course.