

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2022-04-21

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

Svenska för grundlärare i förskoleklass och årskurs 1-3 II, 15.0 hp (LPGG17)
Kursansvarig: Kristina Wikberg

Grunddata från Ladok

Kurskod: LPGG17
Anmälningkod: 38336
Termin: VT-22
Startvecka: 202203
Slutvecka: 202212
Studietakt: 100%
Studieform: Distans

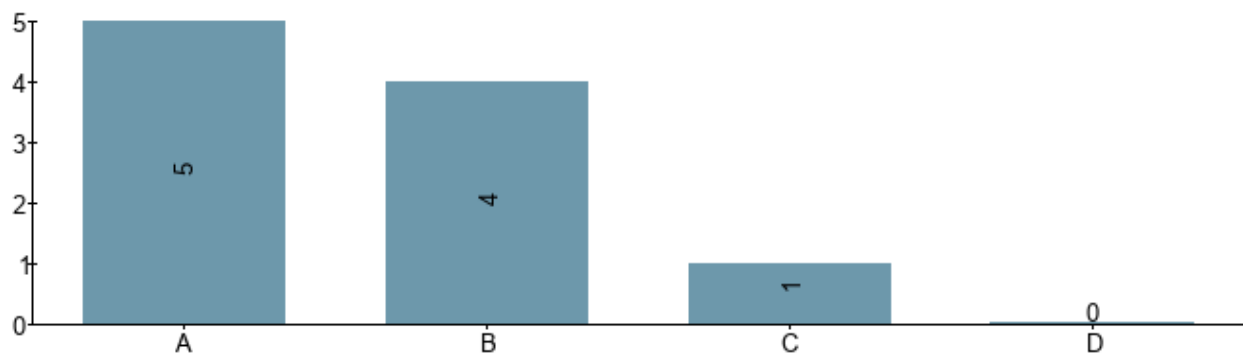
Kursdata

Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 10
Antal förstagångsregistrerade på kurs^[1]: 52

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

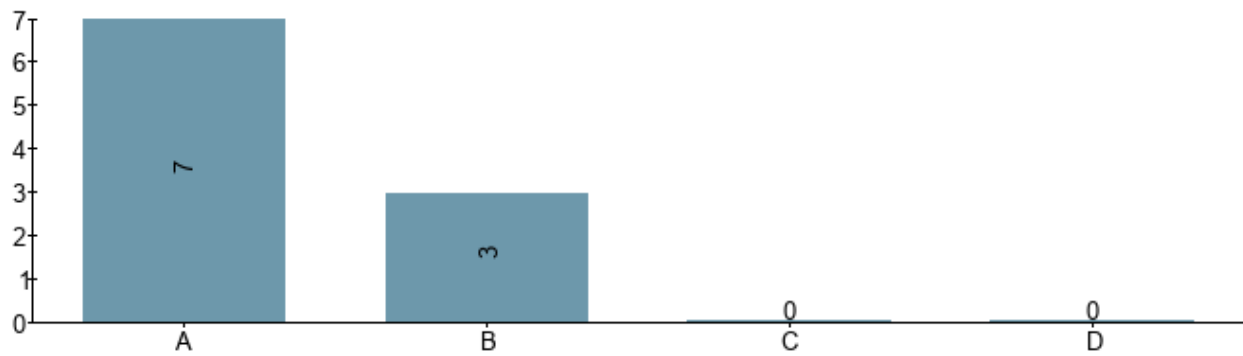
Lärlaget tillsammans med VFU-mentorslaget behöver återigen se över upplägg och innehåll i kursens examinationer. Vi behöver förtydliga ytterligare hur studenternas arbetstid på VFU:n ska fördelas, så arbetsbelastningen minskar.

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



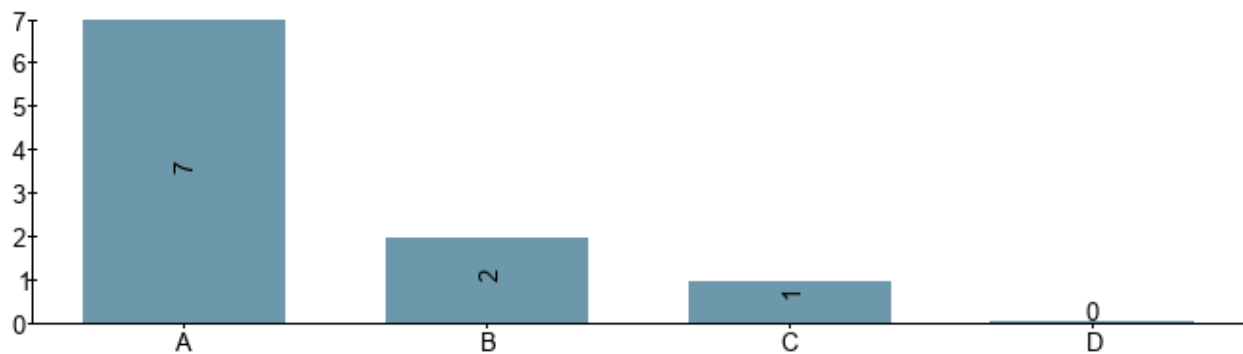
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



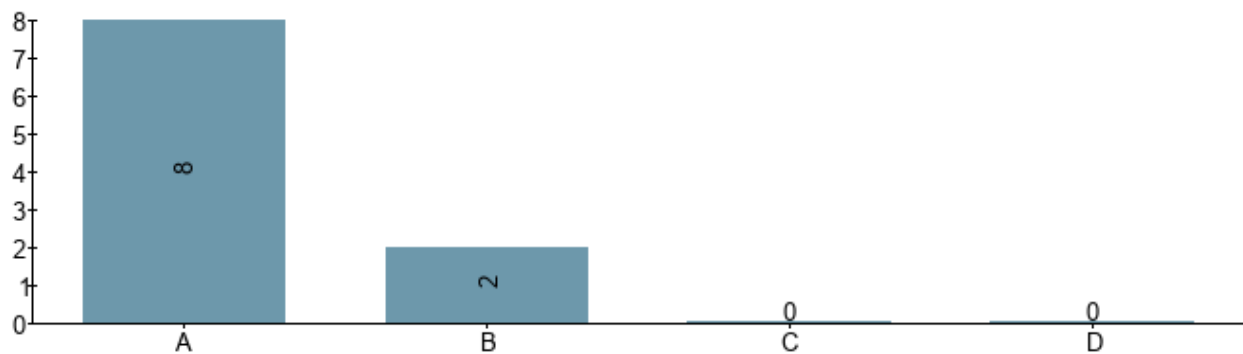
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Tyvänn har väldigt få studenter genomfört kursvärderingen (10 av 52).

Övervägande del av de studenter som svarat tycks vara nöjda med kursens upplägg och att den gett gott stöd för att uppnå lärandemålen. De är också mycket nöjda med bemötandet från universitetets lärare. Kursens examinationer har till övervägande del gett studenterna möjlighet att redovisa det som uttrycks i lärandemålen. Till denna kursomgång har examinationsuppgifterna i två av delkurserna återigen omarbetats och det tycks till stor del ha fungerat bra. En stor andel av de studenter som svarat har lagt ner 40 tim eller mer i veckan på kursarbete och det förekommer också några kommentarer om hög arbetsbelastning under VFU:n. Inför denna kursomgång var en skriftlig VFU-uppgift utbytt mot ett muntligt seminarium, men svaren tyder på att vi inte lyckats fullt ut med vår ambition att arbetsbelastningen under VFU-kursen ska motsvara en heltidstjänst, och inte mer.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

VFU-mentorslaget och kursens lärarlag fortsätter diskutera åtgärder mot studenternas höga arbetsbelastning under VFU:n.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.