

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2023-06-29

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

Serverprogrammering i JavaScript, 5.0 hp (ISGB17)
Kursansvarig: Peter Bellström

Grunddata från Ladok

Kurskod: ISGB17

Anmälningsskod: 41859

Termin: VT-23

Startvecka: 202316

Slutvecka: 202322

Studietakt: 50%

Studieform: Campus

Kursdata

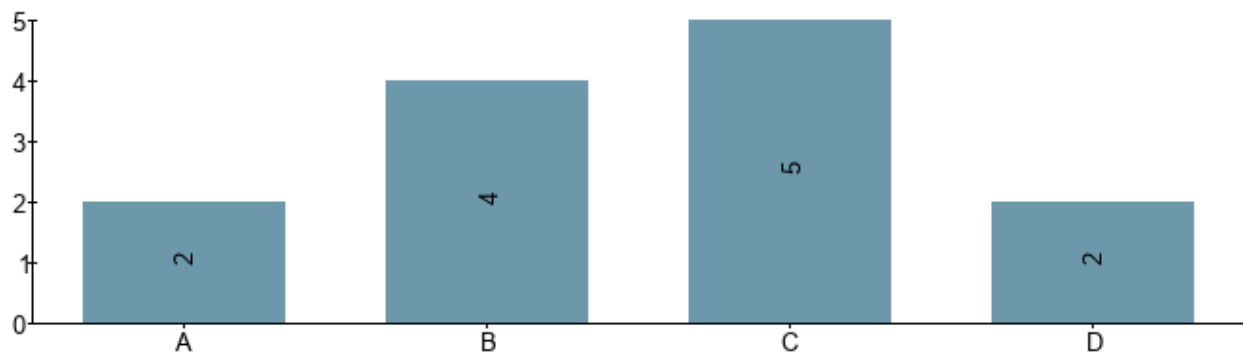
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 13

Antal förstagsregistrerade på kurs^[1]: 136

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

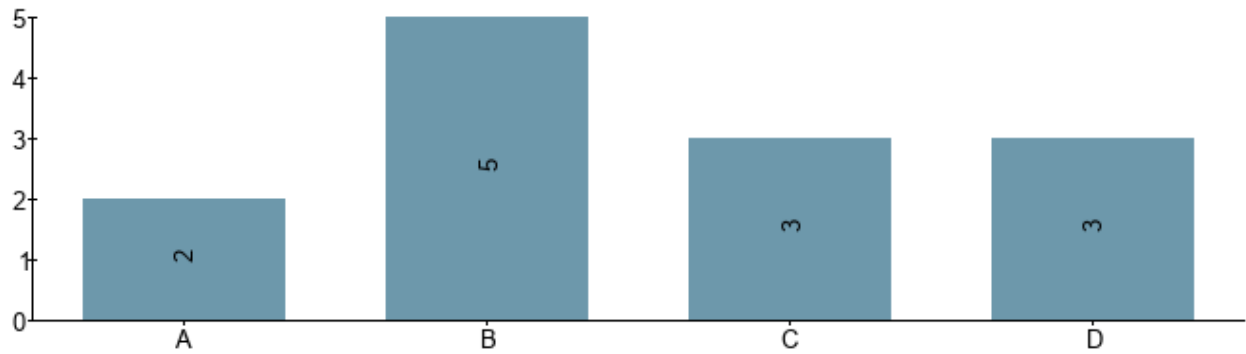
Inga föreslagna förändringar.

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



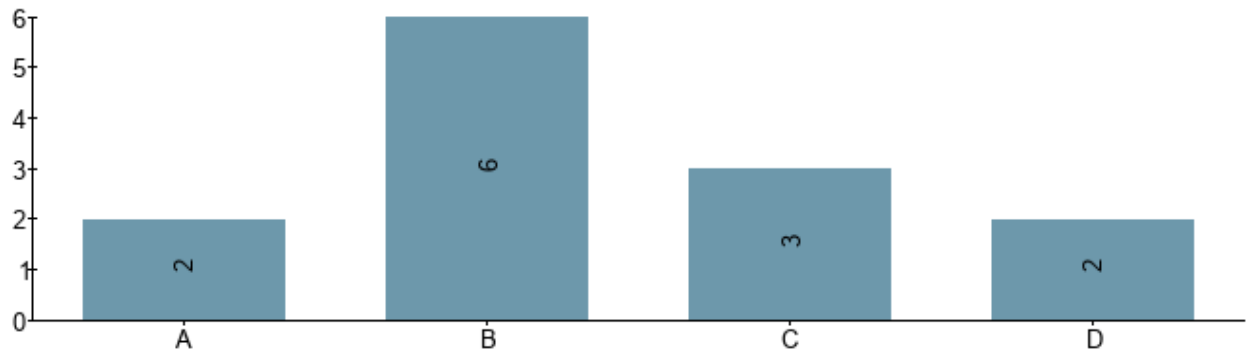
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



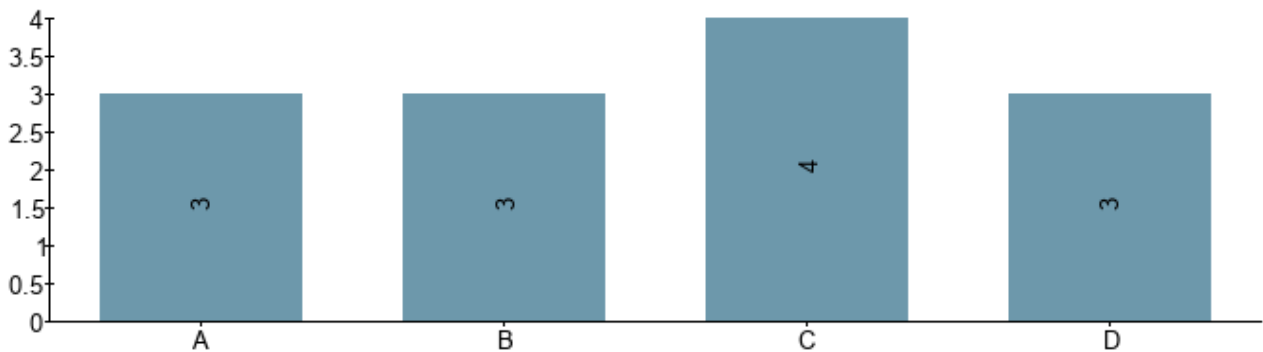
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

För första gången gavs kursen som samläsning för tre program (tom VT2022 var det endast de två första) för Webbutvecklare, Kandidatprogram i Datavetenskap och IT-Design systemdesign. Samläsning mellan olika program med olika förkunskaper ställer krav på alla inblandade (studenter som lärare) och är en utmaning. Under våren har dock samma studentgrupper genomfört samläsning för ISGA11 HTML och CSS för webbutveckling samt ISGB15 JavaScript för webbutveckling och detta med varierande resultat.

I Canvas-instansen för kursen var det 142 studenter varav 136 var förstagångsregistrerade och av dessa svarade 13 på kursvärderingen (cirka 10%). Både bland svaren på frågorna och det studenterna har skrivit för fritextfälten (kommentarer, vad som behöver förändras och vad som skall behållas) går det att utläsa en tydlig uppdelning på att cirka hälften av svaranden är mycket nöjda och hälften av svaranden är mindre nöjda med kursen som helhet.

Nytt för i år var att vi lagt till ett extra handledningspass och att laborationerna har ändrats till skapandet av ett tre-i-rad network edition spel och detta för att bättre passa den kommande individuella hemtentamen.

Examinationsformerna för kursen är inlämningsuppgifter i grupp (1hp) och individuell skriftlig hemtentamen med individuell muntlig uppföljning (4hp). Då kursen består av 6 föreläsningar, 2 workshops och 6 handledningspass (två handledare i sal och en i zoom) tydliggör vi redan vid kursstart att studenterna förväntas arbeta en hel del utanför schemalagd tid.

Vid en analys av både svaren för fråga ett till fyra och texten i fritextfälten går det att utläsa att studenterna inte är vana att studera på egen hand (se fråga tre om antal timmar per vecka) och inte heller att genomföra individuella muntliga uppföljningsmöten. Det som utmärker sig är dock fråga fyra där fyra studenter har svarat alternativ C "I viss utsträckning" och tre studenter alternativ D "I endast ringa utsträckning/inte alls". Bland fritextfälten finns kommentarer kring föreläsare, uppföljningsmöte, otydliga instruktioner och självstudier som mycket väl kan förklara svaren för fråga fyra.

Bland det som studenterna upplever är angeläget att ändra finns t ex att det bör vara mer föreläsningar och mer omfattande workshops och bland det som bör behållas fanns roliga laborationer, bra workshops, bra upplägg, handledning och att "Allt i innehåll i kursen har passat in."

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Förslag på förändringar till VT2024 är att lägga till en föreläsning, förlänga från två till tre timmar för workshops, fortsätta att informera om att det krävs en hel del studier på egen hand samt att studenterna behöver förbereda sig på att det individuella muntliga uppföljningsmötet efter inlämnad skriftlig individuell hemtentamen är en del av examinationen och på det tillfället måste studenten kunna svara på frågor som rör sin inlämnade lösning och lärandemålen som helhet.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.