



Final report

VT2025_MVG402_47388_Skydd av biologisk mångfald: från det lokala till det globala

First time registered students: 5

Answer Count: 1

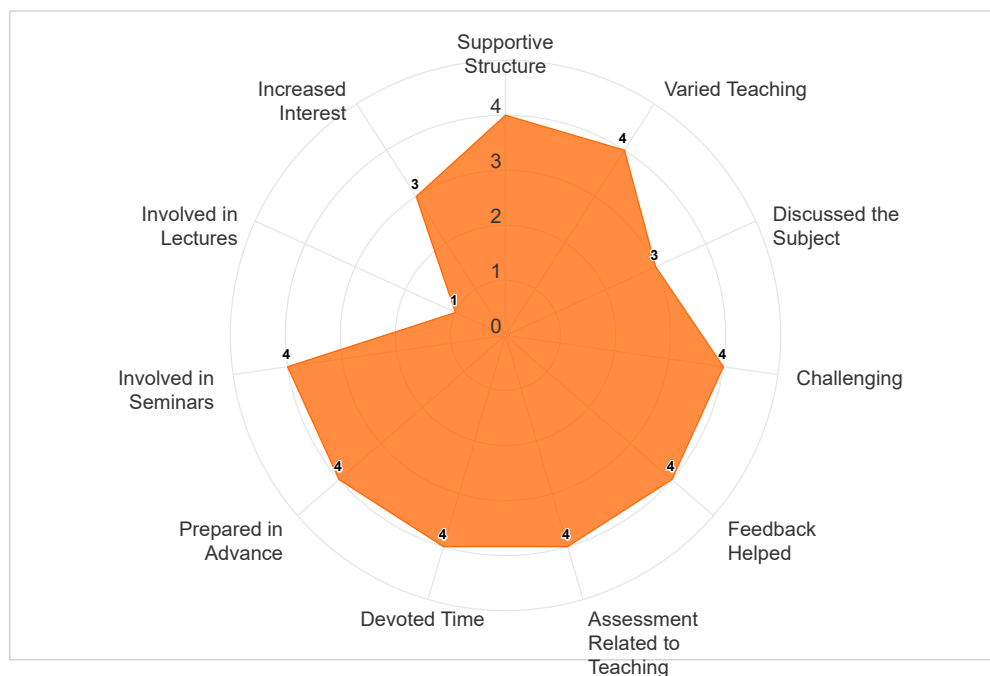
Answer Frequency: 20.00%

The course evaluation could be answered during the period:

07/06/2025 - 21/06/2025

When collaborative courses, several course codes are shown below:

MVG402 Skydd av biologisk mångfald: från det lokala till det globala, End date: 2025-06-08





Mean value for each question. Highest value = 4.

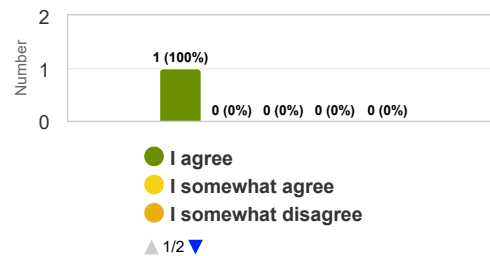
	Mean
Supportive Structure	4.0
Varied Teaching	4.0
Discussed the Subject	3.0
Challenging	4.0
Feedback Helped	4.0
Assessment Related to Teaching	4.0
Workload	2.0
Devoted Time	4.0
Prepared in Advance	4.0
Involved in Seminars	4.0
Involved in Lectures	1.0
Increased Interest	3.0

Results of learning

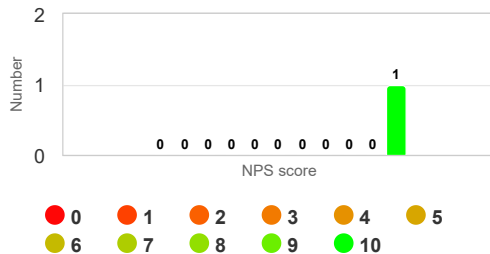
All in all, the course was valuable for me.

Courses that were considered valuable were related to personal development, acquisition of new knowledge and skills, understanding of something. Higher ratings can refer to students' perceived development (learned a lot, and it was useful). Lower ratings can refer to scanty development of knowledge and skills or not understanding certain themes or their parts, not understanding the necessity and significance of the course, problems in the learning environment.

	Mean
All in all, the course was valuable for me	4



How likely would you be to recommend this course to a friend or colleague?



Net Promoter Score (NPS) = 100

Promoters = 1 (100%)

Passives = 0 (0%)

Detractors = 0 (0%)

The Net Promoter Score (NPS) is a metric that measures student experience and predicts the effectiveness of a course. It calculates an NPS score based on a key question using a 0-10 scale, asking how likely students would recommend the course to others. Respondents are grouped into Promoters, Passives, or Detractors based on their score, and the NPS is calculated by subtracting the percentage of Detractors from the percentage of Promoters. The NPS is a core metric for course evaluation programs and is trusted by educational institutions to engage their students and improve their learning experience performance.



**KARLSTAD
UNIVERSITY**

Comments

Course supervisor's comments

Den digitala kursvärderingen besvarades av en student (av fem) varför denna kursanalys baseras på muntlig kursvärdering vid kursens slut samt avstämningar med studenterna under kursen. Kursen gavs för första gången och detta år enbart valbar för utbytesstudenter. Den passade utbytesstudenter med olika bakgrund väl. Nästa år kommer den att ges i samläsning med utbytesstudenter och programstudenter på miljövetarprogrammet.

Kursens struktur och innehåll fungerade väl och undervisningen gav tydligt stöd för att genomföra projektet och skriva hemtentan. Innehållsmässigt saknades teoretiska modeller. Då det är ett av målen i kursplanen ska det läggas till i undervisningen och tydliggöras i hemtentan. Examinationerna täckte lärandemålen väl och projektet i grupp fungerade som en formativ bedömning för att sedan genomföra den individuella fördjupande hemtentan. De studentledda seminarierna uppmuntrade studenternas ansvar för lärandeprocessen. Studenterna var mycket positiva till exkursionerna, föreläsningarna, projektet och kursens struktur.

Kursen kommer i stort sett ges på samma sätt nästa år. Några saker att överväga förändringar inom är kurslitteraturen, tydligare instruktioner på hemtentan och antalet obligatoriska moment.