

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2022-12-05

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

Matematik för datavetare, 7.5 hp (MAGA43)
Kursansvarig: Martin Lind

Grunddata från Ladok

Kurskod: MAGA43

Anmälningkod: 39558

Termin: HT-22

Startvecka: 202235

Slutvecka: 202244

Studietakt: 50%

Studieform: Campus

Kursdata

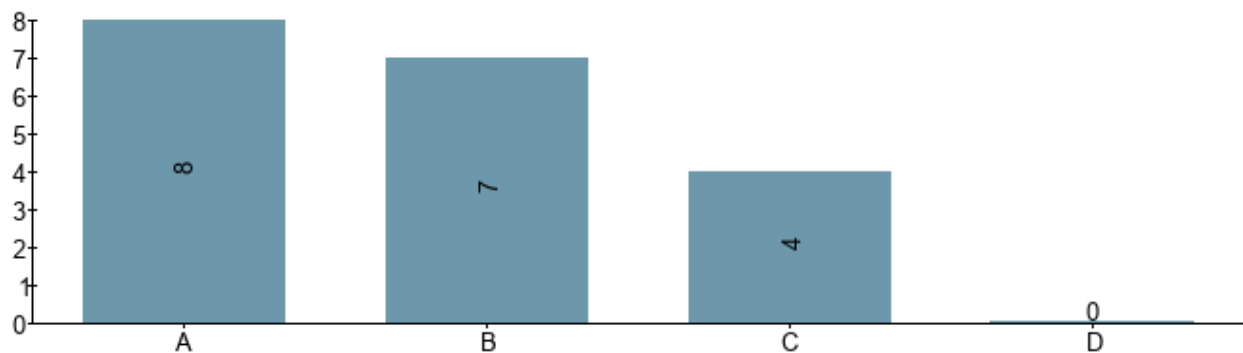
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 19

Antal förstagsregistrerade på kurs^[1]: 56

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

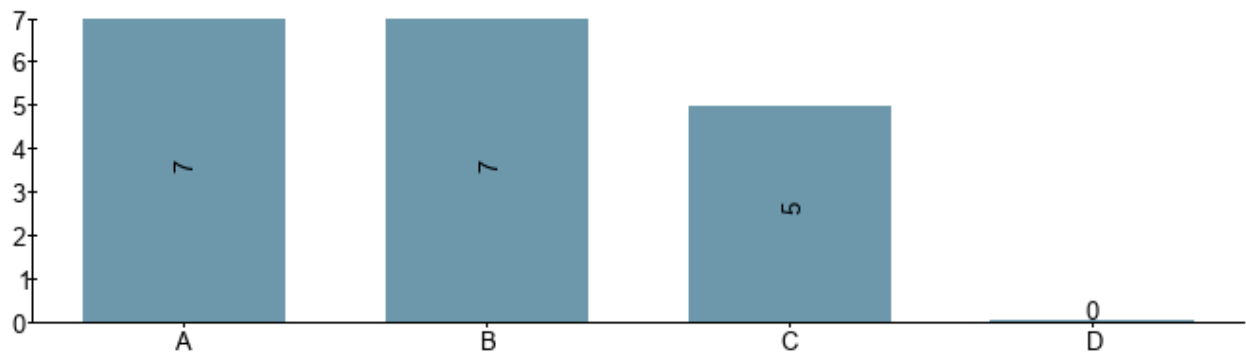
-- Från förra året föreslogs en översyn av planeringen, med mål att lägga mer tid på specifika, mer relevanta delar av kursen. Detta genomfördes.

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



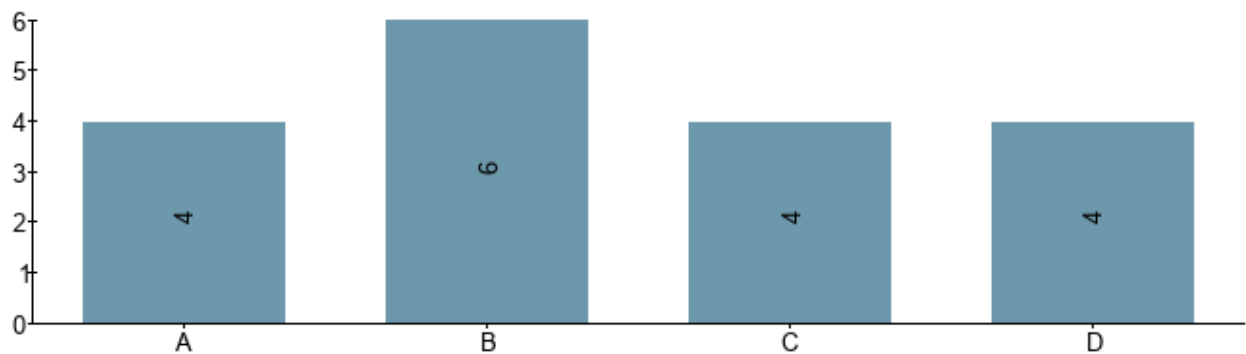
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



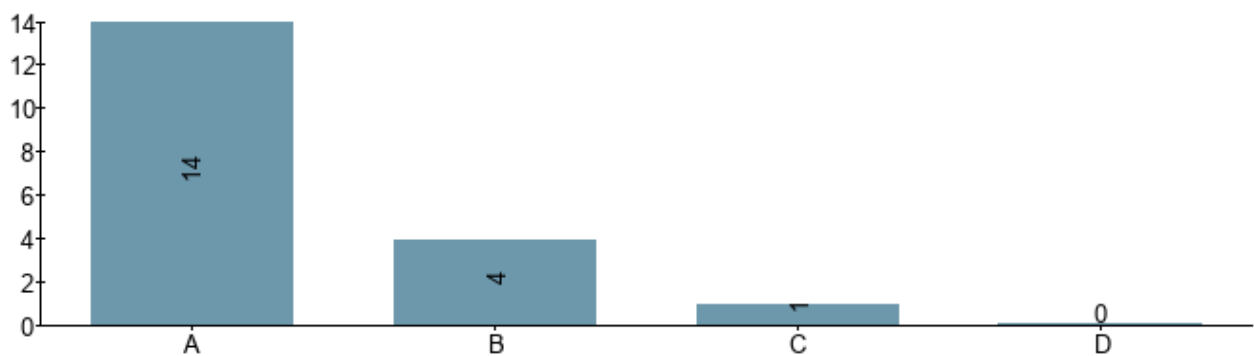
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Kursen gavs på campus med inspelade föreläsningar från ht21 som ett extra stöd. Närvaron på föreläsningarna var omkring 30 studenter varje föreläsning. Närvaro på frågestund/räkneövning som gavs i anslutning till varje föreläsning var låg, oftast bara en handfull studenter.

Ordinäre tentamen gick mycket bra, omkring 80% genomströmning. Andelen överbetyg var hög så det antyder att jag inte riktigt hittat korrekt nivå för denna skrivning.

Min uppfattning är att kursen var ganska uppskattad. (Grunden för detta är fritextsvar samt mitt allmänna intryck under kursens gång.)

Positivt: föreläsare (undertecknad), samt möjligheten att kolla på inspelade föreläsningar får en del beröm.

Negativt: schemalaggningsen var lite "monoton" (8-12 onsdag-fredag), mer varierade tider önskas. Senare tid på fredagar efterfrågas. (Om jag förstod rätt) uppfattades det även som lite kort om tid mellan sista föreläsning och tentan. Kurslitteraturen, framförallt övningarna, harmoniserar inte helt med föreläsningarna.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Väljer att fokusera på det negativa.

Till nästa tillfälle kan schemalaggningsen ses över. Jag använde få av de onsdagar jag har till förfogande, genom att nyttja fler av dem kan vi få längre tid mellan sista föreläsning och tentamen. Senare starttid på fredagar kan genomföras enkelt.

Kurslitteraturen är bra i mitt tycke: det är en i stora drag välskriven bok, på svenska. Jag prioriterar dock lite andra problem och kompletterar med extra övningar. Ett förslag till nästa kursomgång är att göra en egen problemsamling för hela kursen.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.