

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2017-08-21

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsinstrument ägs innehållsligt av Kompetensutvecklingsenheten och förvaltas av systemgruppen för utbildningsadministration vid Studentcentrum.

Klimatanpassning, 15 hp (RHG001)

Kursansvarig: Kristin Gustafsson

Grunddata från Ladok

Kurskod: RHG001

Anmälningsskod: 29422

Termin: VT-17

Startvecka: 201704

Slutvecka: 201723

Studietakt: 50%

Studieform: Distans

Kursdata

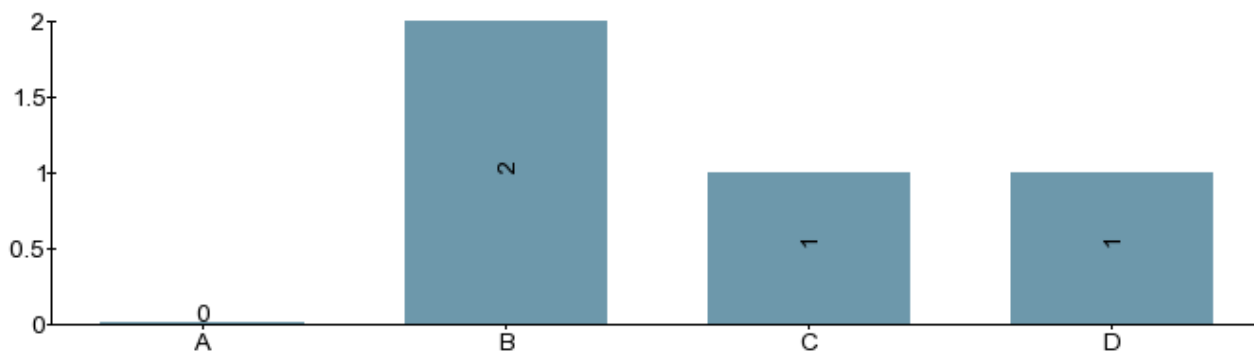
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 4

Antal förstagångsregistrerade på kurs^[1]: 5

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

Kursen gavs för första gången

1. Jag har under kursen kunnat utveckla de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



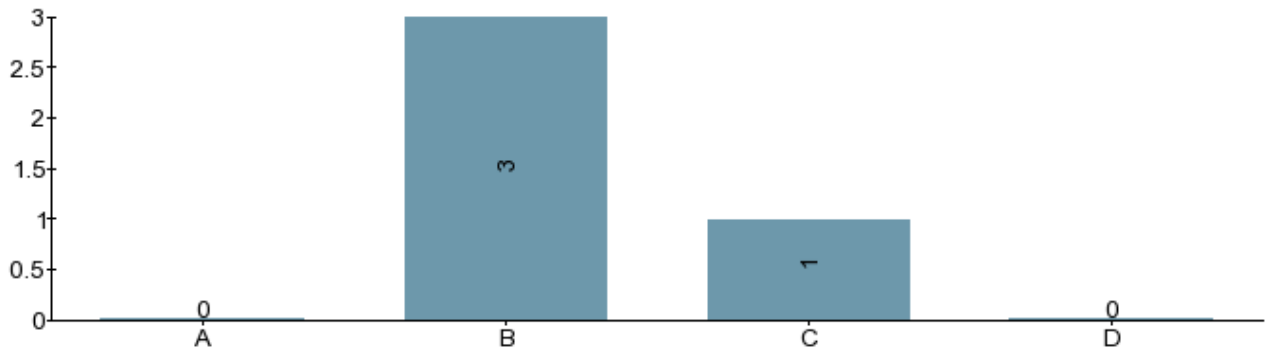
A) I mycket hög utsträckning

B) I hög utsträckning

C) I viss utsträckning

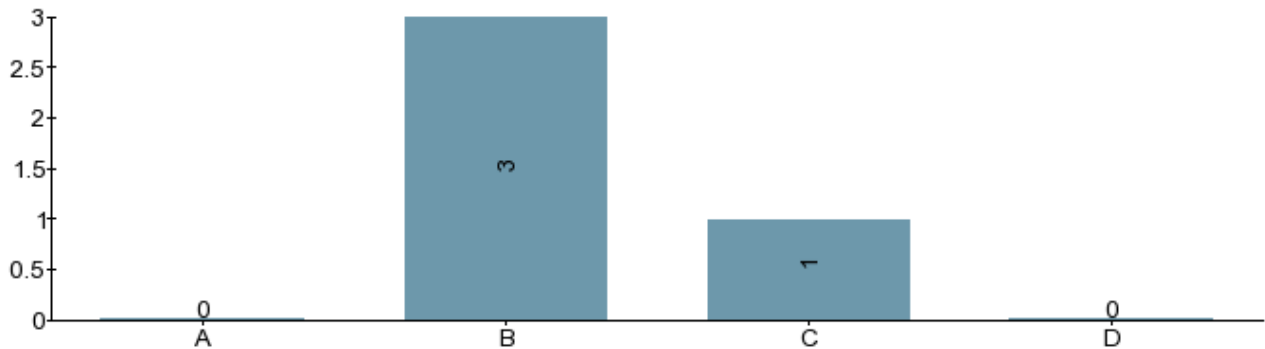
D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa om jag uppnått de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



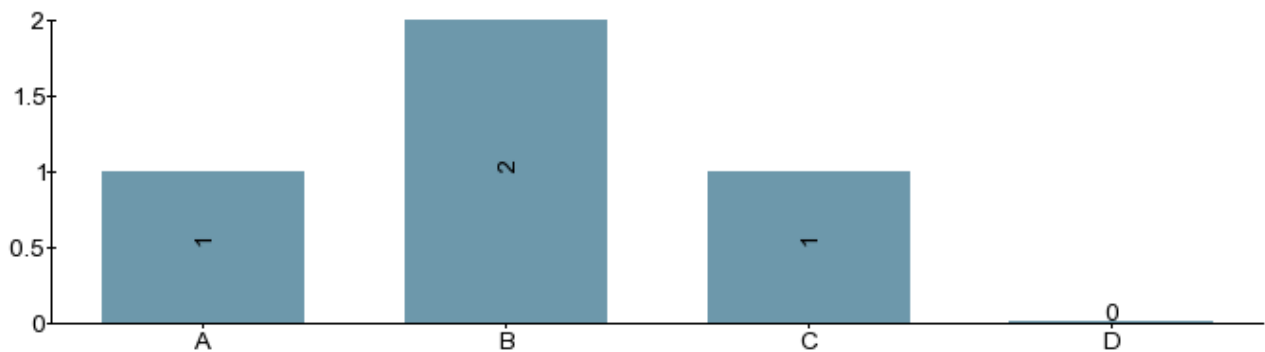
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka:



- A) Mer än 40 timmar (eller mer än 20 vid halvfart, mer än 10 vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som:



- A) Professionellt och mycket tillmötesgående
- B) Professionellt och tillmötesgående
- C) Professionellt
- D) Undermåligt

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Kursanalysen baseras på studenternas kursvärdering samt lärarnas värdering av kursen. De viktigaste utgångspunkterna för förändring och åtgärder tas upp nedan:

Kursen gavs för första gången. Den är dock en nystart av den tidigare kursen CCGA02 ?Klimatförändringar och samhället?. Kursens struktur och kursplan liknar i hög utsträckning RHG300 som ges på campus för programstudenter. Det fanns en ambition om samläsning mellan kurserna, men detta visade sig mindre lämpligt.

Kursen gavs på distans och med mycket få studenter. Detta sammantaget gav låg intensitet i kontakt mellan lärare och studenter och studenter emellan. Kursen byggde på studentrespons i hög utsträckning och med låg intensitet i kontakterna fungerade upplägget därför dåligt. Vi anser fortsatt att distansstudier kräver kontakt såväl mellan studenter som med oss lärare för att det ska ge önskvärt djup i analys exempelvis. Vi föreslår därför inte förändring mot mindre kontakt, utan ett upplägg som kräver tätare kontakt och där vi lärare ger förutsättningar för studenterna att hjälpa varandra.

Det var tydligt att de flesta studenterna utvecklades kunskapsmässigt genom seminarierna och deras grupparbete. Vi ser dock att det krävs fler seminarier och ett ändrat upplägg av examinationerna för att det ska fungera väl på distans.

Kursen examinerades på flera sätt. Temauppgifterna speglar kursens helhet bra och är bra formulerade. Gruppmomenten i samband med temauppgifterna lämnade en del att önska och kan tonas ner till nästa omgång. Vi bedömer att också hemtentan är en bra form, men som studenterna påpekar behövs mer undervisning om vissa delar under kursens gång.

Litteraturen var väl vald och kan behållas i stort sett oförändrad. Vi ser att en del av litteraturen var svårare att ta till sig än vi hade bedömt. Vi förstår att det behövs mer hjälp att bearbeta litteraturen.

Vi lärare landar i att många av studenterna har utvecklats kunskapsmässigt under våren och visar god kunskap om klimatanpassning i samband med hemtentan. Vi anser också att kursen på ett bra sätt övade förmågan att samla information och sammanställa underlag för analys samt genomföra analys. En viktig förmåga att öva.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Mer undervisning.

Tydligare kommunikation i kursstart och genom handledning under kursen exempelvis angående förväntningar och examinationer.

Med utgångspunkt i studenternas värdering av nedlagd tid ser vi inte behov av att dra ner på ambitionsnivå i antalet uppgifter eller svårighetsgrad.

Fler lärarledda seminarier för hjälp att bearbeta litteraturen, diskutera förhållningssätt med mera.

Kursplaneändringar som föreslås är att ta bort quiz som examinationsform samt att ta bort skrivning om kursträffar.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.