

## Reflektion och åtgärder efter genomförd kurs

OBS! För kurser inom lärutbildningen och lärarlyftet används speciellt framtagna enkäter som administreras av lärutbildningen kansli.

Kursens namn <b>Beskattningsrätt 1</b>		Kurskod RVGA04	Hp 15 hp
<input type="checkbox"/> programkurs, i så fall inom vilket/vilka program _____			
X <input checked="" type="checkbox"/> fristående kurs _____			
<input type="checkbox"/> uppdragsutbildning			
Vilken termin/lp genomfördes kursen? HT 2014		Kursansvarig lärare Björn Jennbacken	
Successiv fördjupning A-nivå		Examinator Stefan Olsson mfl.	
Antal registrerade på kurs kvinnor/män 28		Antal besvarade kursvärderingsenkäter 18	Antal deltagande vid muntlig kursutvärdering i helgrupp _____ som repr för klass 2 st _____
Total schemalagd undervisningstid för enskild student 62 undervisningstimmar			
Betygsutfall för ordinarie tentamen i antal VG, G och U resp 5,4,3 och U VG=2, G=23, U=8			

### Förändringar till detta kurstillfälle

Förändringar som har genomförts, och förslag som inte har genomförts, sedan föregående kurstillfälle.  
En förändring som genomförts var ett frivilligt PM som kan ge bonuspoäng till tentamen.

Endast två studenter genomförde uppgiften. Tanken är dock att när den nya kursplanen träder i kraft ht 2015 ska uppgiften bli obligatorisk. Kunskapsluckor finns när det gäller studenternas förmåga att skriva PM/ uppsats i juridik. Ett PM arbete kan också ge möjlighet till fördjupning av vissa valda delar av kursen. De studenter som valde att genomföra uppgiften gjorde det på ett bra sätt och påstod att de lärde sig mycket.

### Kursansvarig lärares kommentarer

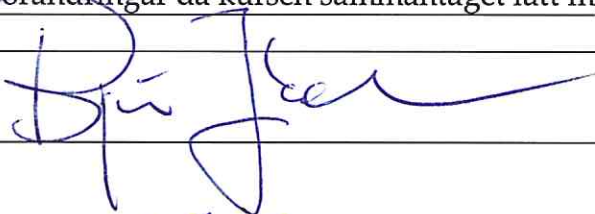
Text Erfarenheter gjorda vid detta kurstillfälle – behov av att revidera kursplanen? Har eventuella förändringar i kursen gett förväntad effekt? Ev kommentarer till studenternas kursvärdering?

18 st. studenter har lämnat in kursvärdering vilket motsvarar 64 % av registrerade studenter (=28). 82,5% % av studenterna har ansett att kursens mål framgått vid kursstart. 94 % påstår att de varit på mer än 75 % av föreläsningarna. Genomsnittsstudenten påstår sig ha lagt ner ca 30 timmar i veckas på kursen. Arbetsbördan anses av respondenterna som hög men godtagbar. Ca 41 % av respondenterna har läst mer än 75 % av kurslitteraturen och 35 % uppges ha läst 50-75 procent. Några klagomål har riktats mot övningsboken som innehåller såväl felaktiga förutsättningar som felaktiga lösningar. Studenterna har upplevt arbetsformerna på kursen som bra. Föreläsarna har genomgående fått positiv kritik liksom administrationen. Sammantaget anser 95 % av studenterna att kursen hållit en hög eller mycket hög kvalitet. Ingen respondent har ansett att kursen hållit en låg eller mycket låg kvalitet.

### Kursansvarig lärares förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle

Någon bättre övningsbok finns inte att tillgå. Bättre information till studenterna vid nästa års kursstart är måhända ett sätt att öka förståelsen för den kritiserade övningsboken. I övrigt föreslås inga förändringar då kursen sammantaget fått mycket höga vitsord.

Kursansvarig lärare  
Björn Jennbacken



Har tagit del

Prefekt

