

Karlstads universitet
Läraryrkesnämnden
Sammanställning av kursvärdering

Dnr:

Spanska HT 14

Kursbenämning, högskolepoäng: Spanska med didaktisk inriktning I. Muntlig språkfärdighet (7,5hp) Spanskpråkglätt och film (7,5)		Kurskod: ESGL01		
		Läsperiod: HT134		
Kursansvarig: Pilar Álvarez				
Examinator: Pål				
Kursvärderingen genomfördes:	Skriftlig X	Muntlig X	Datum för genomförandet: 2014-12-18- 2015-01-30	
Antal registrerade studenter: 5	Antal examinerade: 5	Antal som fick VG: 0	Antal som fick G: 2	Antal som fick U: 3
Total schemalagd tid och schemalagd tid för student: 80 timmar/20				
Andel undervisning som utförts av disputerade lärare: 100%				
Andel undervisning där lärarkompetens inhämtats från andra avdelningar (ange vilka avdelningar)				
Campus X	Distans X	Lärplattform: It's learning Adobe Connect		
Sammanställningen genomförd av: Pilar Álvarez				
RESULTAT				
Kursens styrkor: " Bästa: Lärarens engagemang. Sämsta: Min egen prestation. Bra!"				
Kursens svagheter:				
Analys av kursvärderingens resultat: De studenter som svarade på utvärderingen var nöjda med delkursen. De gjordes muntliga utvärderingar under terminens lopp där vi tog upp detaljer (en av böckerna var tyvärr slutsåld i början på terminen och vi tvingades vända på uppläggnings och ändra på kurslitteraturen in i det sista. Allt gick bra ändå.				
Planerade/vidtagna åtgärder: Får se till att kontakta bokförlag i förväg för att undvika problem.				
Övrigt:				
Återföring till studentgruppen: Resultatet på utvärderingen kommer att publiceras som en fil på plattformen. Lärarstudenterna (HT15) kommer att få information om kursutvärderingen samt om vidtagna åtgärder vid kurstart.				



Dnr

Fakulteten för humaniora
och samhällsvetenskap

Sammanställning av kursvärdering

(blanketten används inte för lärarutbildningskurser)

**Sammanställning av vårterminens kurser ska vara under-
skriven, diarieförd och publicerad senast 15 september.
För sommarkurser och höstterminens kurser gäller på
motsvarande sätt 15 mars.**

Uppgifter om kurstillfället

Kurskod ESGL01	Kursnamn Spanska med didaktisk inriktning. Delkurs 3: skriftlig språkfärdighet i spanska		Poäng 7,5 hp
Termin HT14	Antal registrerade 8	Typ av kurs <input checked="" type="checkbox"/> Campuskurs <input checked="" type="checkbox"/> Distanskurs <input checked="" type="checkbox"/> Annan	Lärplattform <input type="checkbox"/> Ingen <input checked="" type="checkbox"/> It's learning <input checked="" type="checkbox"/> Annan
Anmälningsskod 24010/24011			
Kursansvarig Vigdis Ahnfelt	Examinator Vigdis Ahnfelt		

Uppgifter om kursvärderingen

Datum 150120	Antal svarande 0 (endast muntliga svar fr 6 st)	Genomförande <input checked="" type="checkbox"/> På dator <input type="checkbox"/> På papper <input checked="" type="checkbox"/> Muntligt	Sammanställningen gjord av Vigdis Ahnfelt
Kursens styrkor enligt studenterna 1) Rolig, varierad och lärorik kurs. 2) Engagerad lärare. 3) Kompendiet.			
Kursens svagheter enligt studenterna 1) Fördröjningar vid genomgångar av uppgifter pga tekniska problem. 2) Ibland hann vi inte med allt och fick göra uppgifterna till nästa gång.			
Analys av kursvärderingens resultat 1) Positivt att lärarstudenterna upplever kursen som varierad och lärorik men det är bekymmersamt att de är svagare och mer okoncentrerade under lektionerna än de fristående studenterna som de samläser med. 2) De tekniska problemen har inte varit många men har naturligtvis och tyvärr kostat tid. 3) Synpunkten om att vi inte har hunnit med det vi skulle stämmer inte. I pp-presentationen lägger jag upp vissa uppgifter för att förklara vad som ska göras till nästa lektionstillfälle och detta kanske har gett studenterna intryck av att vi inte har hunnit allt.			
Planerade åtgärder 1) Förtydliga upplägget och lektionsinnehållet. 2) Skapa uppgifter som syftar till att studenter didaktiskt redovisar språkliga delmoment och frågeställningar.			
Genomförda åtgärder Lagt in varierade uppgifter både med avseende på didaktiska och metodiska aspekter. Utökad antalet lektioner.			
Hur har återkoppling till berörda studenter skett?			

Muntligt på ämnesmöte och skriftligt via itslearning

Övrigt

Problematiskt att få en övergripande bild då 0 studenter besvarat enkäten.

Sammanställningen gjord av

Godkänns för publicering

.....
Underskrift

.....
Underskrift av prefekt eller motsvarande

.....
Namnförtydligande



Dnr

Fakulteten för humaniora
och samhällsvetenskap

Sammanställning av kursvärdering

(blanketten används inte för lärarutbildningskurser)

**Sammanställning av vårterminens kurser ska vara under-
skriven, diarieförd och publicerad senast 15 september.
För sommarkurser och höstterminens kurser gäller på
motsvarande sätt 15 mars.**

Uppgifter om kurstillfället

Kurskod ESGL01	Kursnamn Spanska med didaktisk inriktning. Delkurs 4: Modern spanskspråkig text		Poäng 7,5 hp
Termin HT14	Antal registrerade 8	Typ av kurs <input checked="" type="checkbox"/> Campuskurs <input checked="" type="checkbox"/> Distanskurs <input checked="" type="checkbox"/> Annan	Lärplattform <input type="checkbox"/> Ingen <input checked="" type="checkbox"/> It's learning <input checked="" type="checkbox"/> Annan
Anmälningsskod 24010/24011			
Kursansvarig Vigdis Ahnfelt	Examinator Vigdis Ahnfelt		

Uppgifter om kursvärderingen

Datum 150120	Antal svarande 0 (endast muntliga svar fr 6 st)	Genomförande <input checked="" type="checkbox"/> På dator <input type="checkbox"/> På papper <input checked="" type="checkbox"/> Muntligt	Sammanställningen gjord av Vigdis Ahnfelt
Kursens styrkor enligt studenterna 1) Lärorik kurs. 2) Engagerad lärare. 3) Fått läsa och skriva mycket på spanska.			
Kursens svagheter enligt studenterna 1) Kändes lite segt ibland pga långa grupparbeten.			
Analys av kursvärderingens resultat 1) Positivt att lärarstudenterna upplever kursen som lärorik och att de har fått arbeta mycket med texter men precis som i skriftlig språkfärdighet är det bekymmersamt att de är svagare och mer okoncentrerade under lektionerna än de fristående studenterna. 2) Orsaken till de relativt långa grupparbetena - vi talar om 15 minuter i stället för 5 som är vanligt i skriftlig språkfärdighet - är att vi har behandlat längre texter.			
Planerade åtgärder 1) Låta studenterna förbereda texterna till varje lektion och på så vis anordna kortare grupparbeten. 2) Skapa uppgifter som syftar till att studenter tränar på att didaktiskt redogöra för frågor som har med textanalys och genrer att göra.			
Genomförda åtgärder Lagt in varierade uppgifter både med avseende på didaktiska och metodiska aspekter. Utökad antalet lektioner.			
Hur har återkoppling till berörda studenter skett? Muntligt på ämnesmöte och skriftligt via itslearning			
Övrigt			

Problematiskt att få en övergripande bild då 0 studenter besvarat enkäten.

Sammanställningen gjord av

Godkänns för publicering

.....
Underskrift

.....
Underskrift av prefekt eller motsvarande

.....
Namnförtydligande