

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2020-06-22

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

Psykologprogrammet: Examensuppsats, 30.0 hp (PSA100)

Kursansvarig: Maria Tillfors

Grunddata från Ladok

Kurskod: PSA100

Anmälningsskod: 35319

Termin: VT-20

Startvecka: 202004

Slutvecka: 202023

Studietakt: 100%

Studieform: Campus

Kursdata

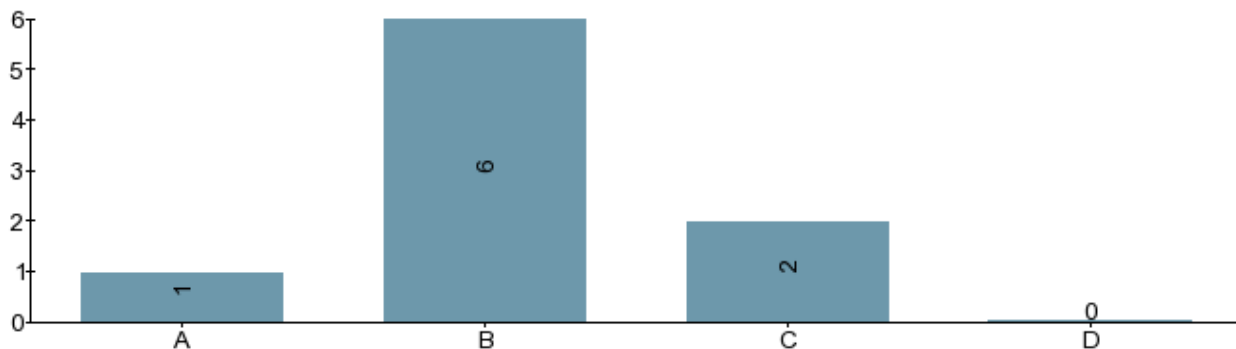
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 9

Antal förstagsregistrerade på kurs^[1]: 25

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

--Det är den första gången som denna kurs ges på psykologprogrammet.

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



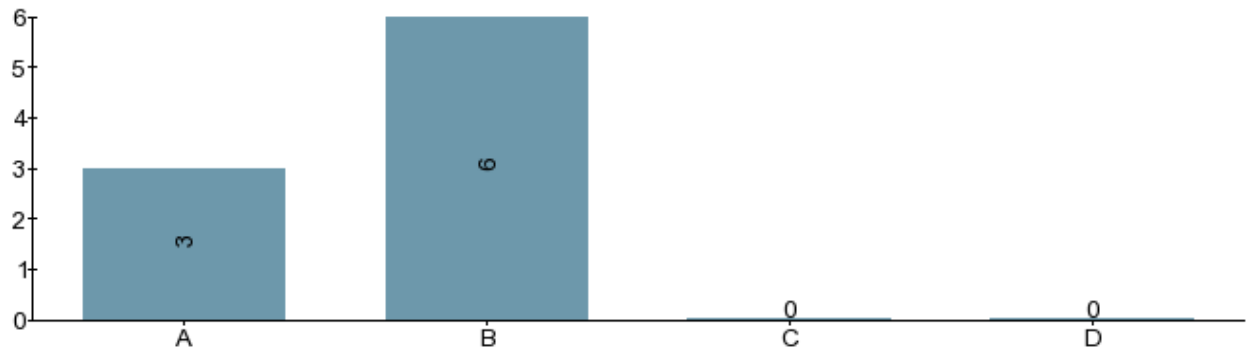
A) I mycket hög utsträckning

B) I hög utsträckning

C) I viss utsträckning

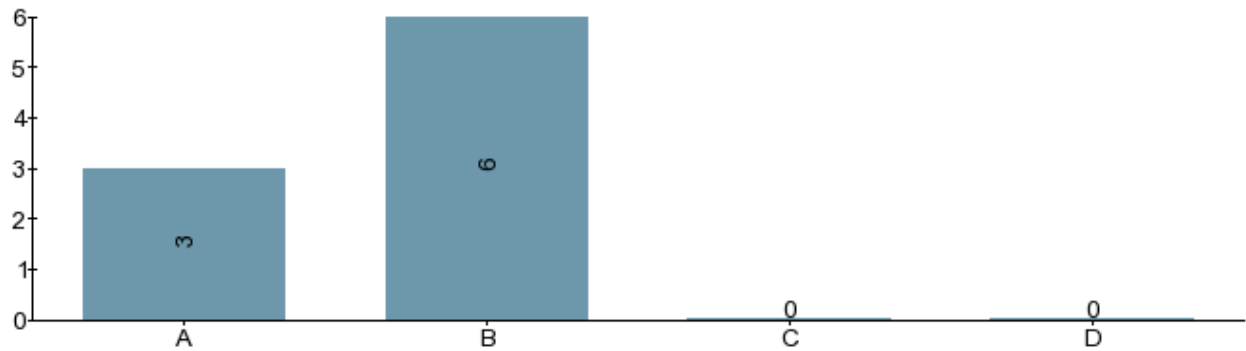
D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



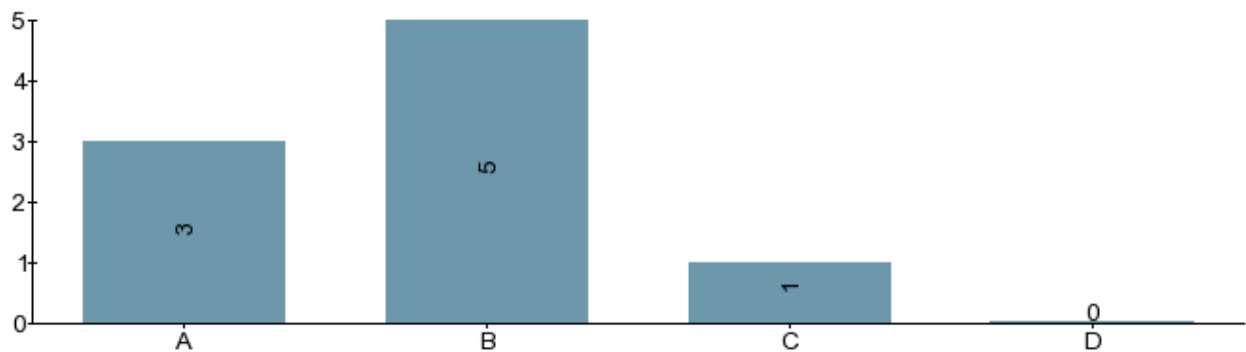
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Jag vill starta med att nämna att det endast var 9 av 25 av studenterna som besvarat kursutvärderingen vilket gör det svårt att veta om det är systematiska skillnader mellan respondenter och icke respondenter. Med det sagt så ansåg den övervägande delen av de studenter som svarat att upplägget av kursen varit ett stöd för att nå lärandemålen, att de vid examinationen av kursen hade möjlighet att visa det som uttrycks i lärandemålen samt att lärarna uppträtt professionellt. I tillägg hade studenterna i genomsnitt arbetat 30-39 eller 40 timmar per vecka. I kommentarerna så lyftes det att studenterna saknade de två av tre grupphandledningar som skulle ha getts. Nu omfördelades grupphandledning till individuell handledning pga Covid 19. Studenterna lyfte vidare att de var nöjda med studiehandledningen och den introducerande föreläsningen och att det fick mycket bra information där. Det var även nöjda med att de hade fått välja att skriva ensamma eller i par. Det var även bra att ha skrivit PM inför examensuppsatsen innan terminen startade. Det som studenterna lyfte vad gäller ändringar var att de ville haft de två grupphandledningarna som nämnts ovan samt att de hade önskat mer av kvalitativ metod under programmets gång. De önskade även att de hade fått en föreläsning/seminarium kring hur en opponering går till (utöver den information som finns i studiehandledningen kring detta).

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Kursen kommer vt 21 ha en kombination av individuell handledning och grupphandledning som det var tänkt vt20. Att studenterna önskar mer kvalitativ metod har uppmärksammats i det blocket som arbetar med kurserna som innehåller vetenskap och metod på programmet och programansvarig har informerats om detta. Slutligen så kommer jag som kursansvarig lägga in ett seminarium inför de examinerande slutseminarierna där studenterna ges möjlighet att ställa frågor samt att vad som sker vid opponering konkret går igenom. Även möjlighet till att öva praktiskt på det sistnämnda ska ges.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.