

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2023-06-19

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

Matematik Bas D, 7.5 hp (MABX43)
Kursansvarig: Pär Döhlmark

Grunddata från Ladok

Kurskod: MABX43

Anmälningsskod: 39565

Termin: VT-23

Startvecka: 202313

Slutvecka: 202322

Studietakt: 50%

Studieform: Campus

Kursdata

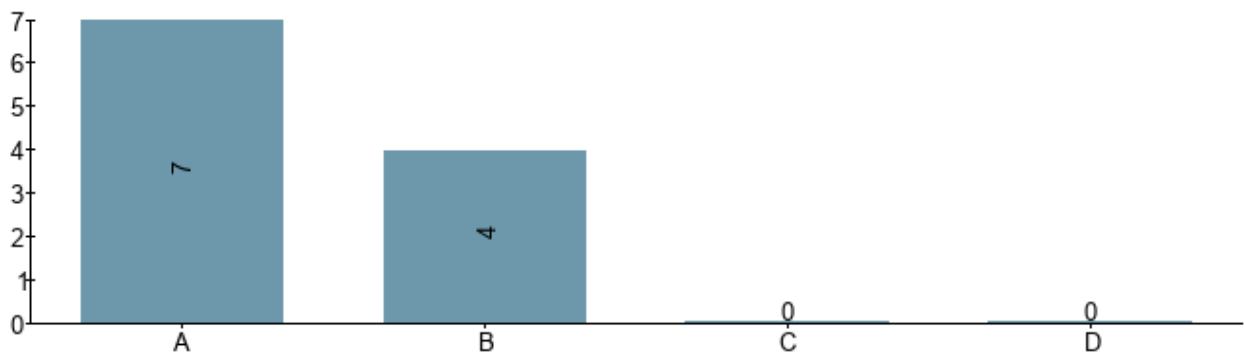
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 11

Antal förstagsregistrerade på kurs^[1]: 67

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

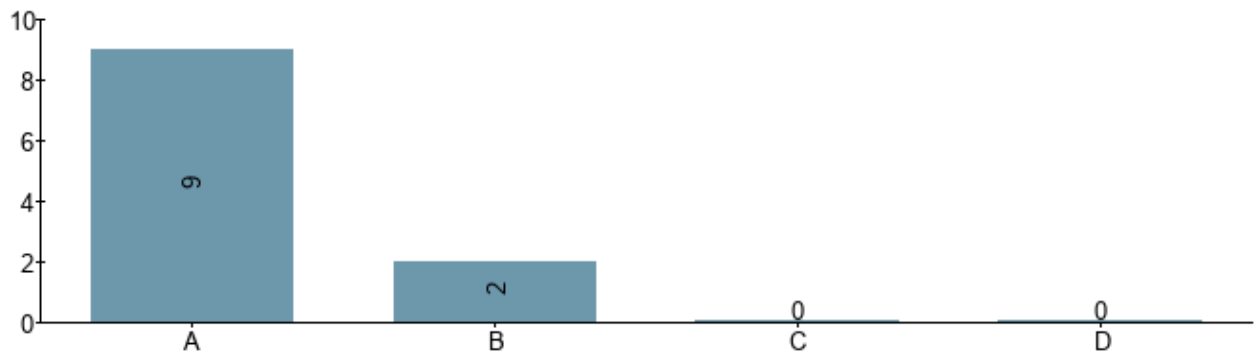
--

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



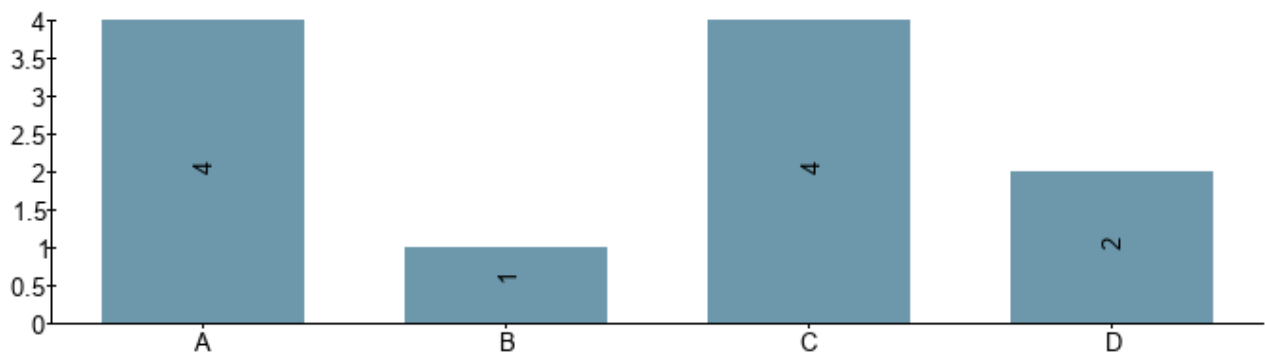
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



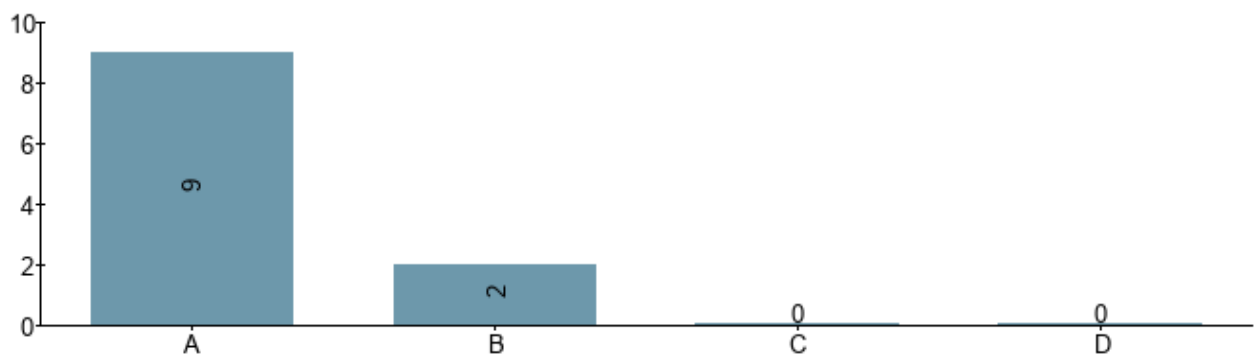
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Har i stor utsträckning ändrat balansen till förmån för exempel på tavlan under föreläsningarna, men får dubbla budskap om huruvida det är tillräckligt eller inte.

Det har varit sämre närvaro under våren och det verkar till stor del kunna bero på servicen jag erbjuder med fullständiga filmer och hand-outs som gör att många väljer att avstå från undervisning på plats (trots att de därmed missar alla de exempel som tas utöver de som finns med i filmerna).

Studentkommentarerna är till stor övervägande del väldigt positiva angående struktur, tydlighet och de inspelade filmerna.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Följande förslag till ändringar gäller generellt för kurserna MABX13, MABX33 och MABX43:

Begränsa antalet rekommenderade uppgifter.

Tydligare begränsning av exempel från filmerna som tas upp på föreläsningarna, och med fler andra exempel. Ytterligare mer Geogebra i realtid. Publicering av filmer och hand-outs i efterhand, för att försöka öka närvaron på föreläsningarna.

En idé är att ha med något avstämningsexempel på föreläsningarna som studenterna får jobba med själva ca 10 minuter innan gemensam genomgång.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.