



Dnr

## Sammanställning av kursvärdering

Fakulteten för humaniora  
och samhällsvetenskap

**Sammanställning av vårterminens kurser ska vara underskriven, diarieförd och publicerad senast 15 september. För sommarkurser och höstterminens kurser gäller på motsvarande sätt 15 mars.**

### Uppgifter om kurstillfället

Kurskod <b>SPADJ0</b>	Kursnamn <b>Specialpedagogen som kvalificerad samtalspartner</b>		Poäng <b>30 hp</b>
Termin <b>4</b>	Antal registrerade <b>18</b>	Typ av kurs <input type="checkbox"/> Campuskurs <input checked="" type="checkbox"/> Distanskurs <input type="checkbox"/> Annan	Lärplattform <input type="checkbox"/> Ingen <input checked="" type="checkbox"/> It's learning <input type="checkbox"/> Annan
Anmälningsskod			
Schemalagd undervisningstid (total schemalagd tid och schemalagd tid för studenten) <b>20</b>			
Andel undervisning som utförts av disputerad <b>10</b>			
Andel undervisning där lärarkompetens inhämtats från andra institutioner (ange vilka institutioner)			
Kursansvarig <b>Kerstin Bladini och Monica Naeser</b>		Examinator <b>Carin Roos</b>	

### Uppgifter om kursvärderingen

Datum <b>13.8 2014</b>	Antal svarande <b>14</b>	Genomförande <input type="checkbox"/> På dator <input checked="" type="checkbox"/> På papper <input type="checkbox"/> Muntligt	Sammanställningen gjord av <b>Monica Naeser och Kerstin Bladini</b>
<p>Kursens styrkor enligt studenterna</p> <p>Kursens upplägg med dess olika moment; Kommunikationsövningar för att "få tag på sig själv". har utmanat mig och andra sidor hos mig själv". Dialogseminarier var berikande, gett nya perspektiv. Ökad förståelse för betydelsen av att lyssna och vara närvarande i samtalet. Dialogseminariet har varit en bra arbetsform och gett förståelse för narrativ. Fördjupat min reflektion över mig själv och andras förståelser. Loggböcker varit "oerhört värdefullt att få respons", professionsutvecklande, utgjort en röd tråd i mitt arbete. Litteraturseminarier fått mer förståelse för litteraturen, ökad insikt varit intressant. Mycket bra litteratur. Föreläsningar har varit bra och bidragit till ökad förståelse.</p> <p>"Spännande med transkriptionen av samtal där jag får syn på mig själv."</p> <p>Examinationsuppgifterna har varit en process i mitt lärande, ibland upplevts tunga men varit givande .</p> <p>Gett fördjupad insikt i det kvalificerade samtalsuppdraget. Ett reflekterat förhållningssätt i mötet med den Andre. Relationens betydelse och att inte ge upp.</p> <p>Värdefullt att dialog- och litteraturseminariegrupperna hållits kvar under hela kursen.</p> <p>"Kursens form har genom sitt varierade arbetssätt varit givande".</p>			

<p>Kursens svagheter enligt studenterna</p> <p>För få föreläsningar. För få närträffar. Svårt att hålla litteratursamtalen vid liv på nätet. Mer tid till litteratursamtal vid närträffarna. Önskat mer respons från lärarna under litteraturseminarierna. Någon saknar introduktion till olika handledningsmetoder. För få handledningsövningar.</p>
<p>Analys av kursvärderingens resultat</p> <p>Kurens upplägg fungerar huvudsakligen väldigt bra. Bra variation mellan olika arbetsformer. Fungerande, utmanande och utvecklande litteratur. Processen över två år har berikat studenternas lärande. Trots för få träffar och för få lärartimmar en välfungerande kurs.</p>
<p>Planerade åtgärder</p> <p>Vi behöver se över hur vi ska kunna hjälpa studenterna att få mera liv i sina litteratursamtal på nätet.</p>
<p>Genomförda åtgärder</p> <p>Kursen har getts på kvartsfart sedan 2006 . Ett år gav vi den på halvfart vilket visade sig vara svårt för studenterna att genomföra och försvårade processen. Tiden är betydelsefull för lärandeprocessen. Kursen har kontinuerligt utvecklats utifrån studenterna synpunkter och önskemål samt våra erfarenheter ex ett kritiskt seminarium på nätet.</p>
<p>Hur har återkoppling till berörda studenter skett?</p> <p>För varje ny kursomgång har vi beskrivit tidigare studenters synpunkter och våra förändringar.</p>