

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2017-04-26

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsinstrument ägs innehållsligt av Kompetensutvecklingsenheten och förvaltas av systemgruppen för utbildningsadministration vid Studentcentrum.

Teoretisk datalogi, 7.5 hp (DVGA17)

Kursansvarig: Kerstin Andersson

Grunddata från Ladok

Kurskod: DVGA17

Anmälningskod: 27380

Termin: VT-17

Startvecka: 201704

Slutvecka: 201713

Studietakt: 50%

Studieform: Campus

Kursdata

Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 5

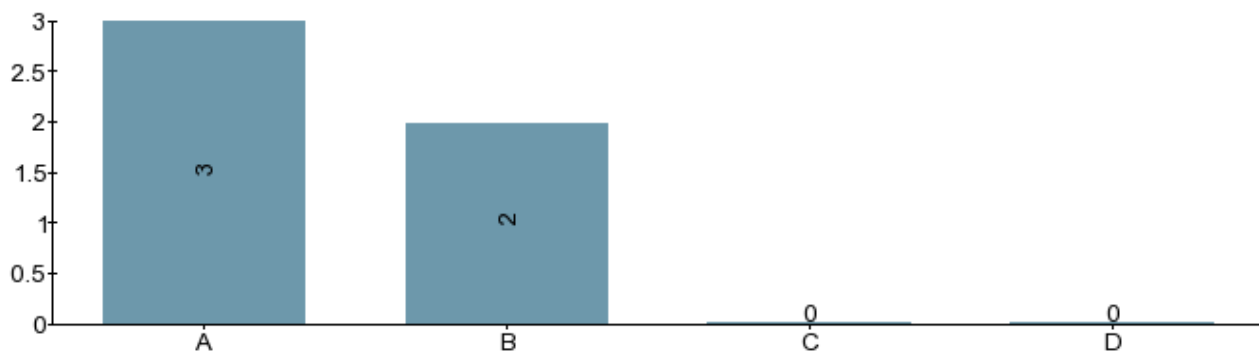
Antal förstagsregistrerade på kurs^[1]: 16

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

1. Tag bort yacc-delen från tredje inlämningsuppgiften.
2. Formulera om lärandemålen.
3. Putsa upp OH-bilderna.

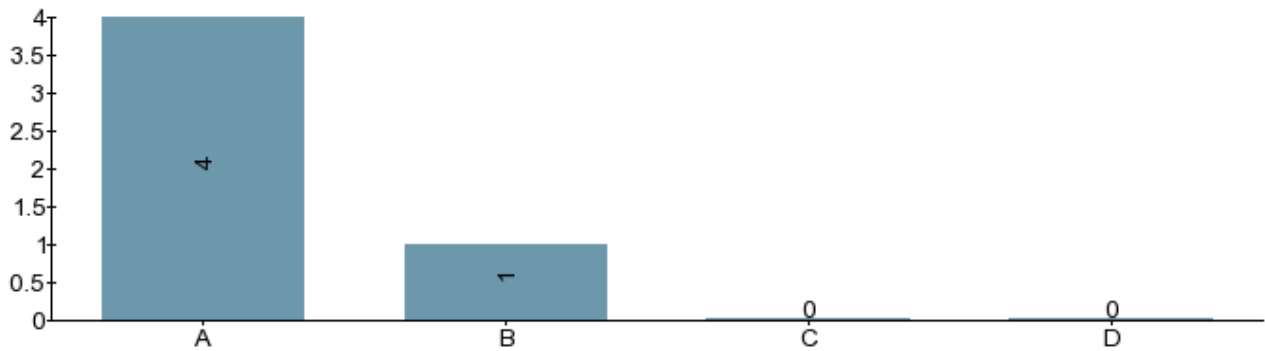
Punkt 1 och 3 åtgärdades inför detta kurstillfälle. Punkt 2 ska åtgärdas inom kort.

1. Jag har under kursen kunnat utveckla de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



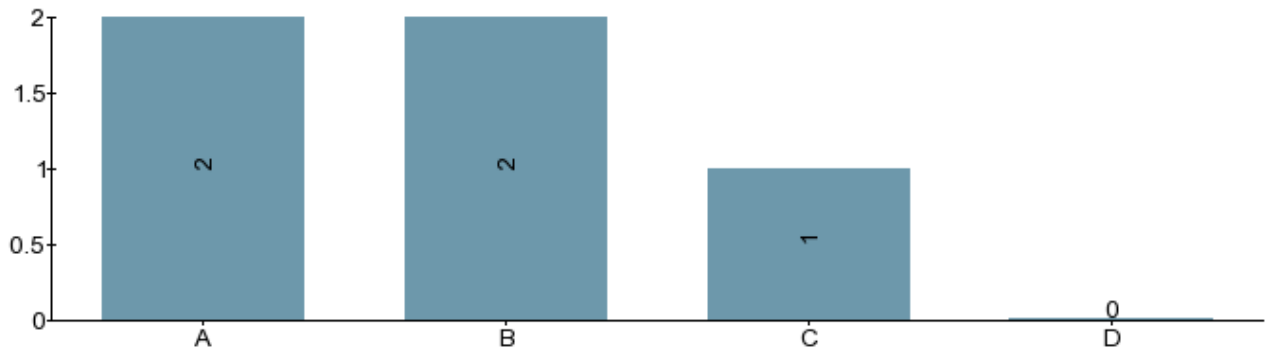
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa om jag uppnått de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



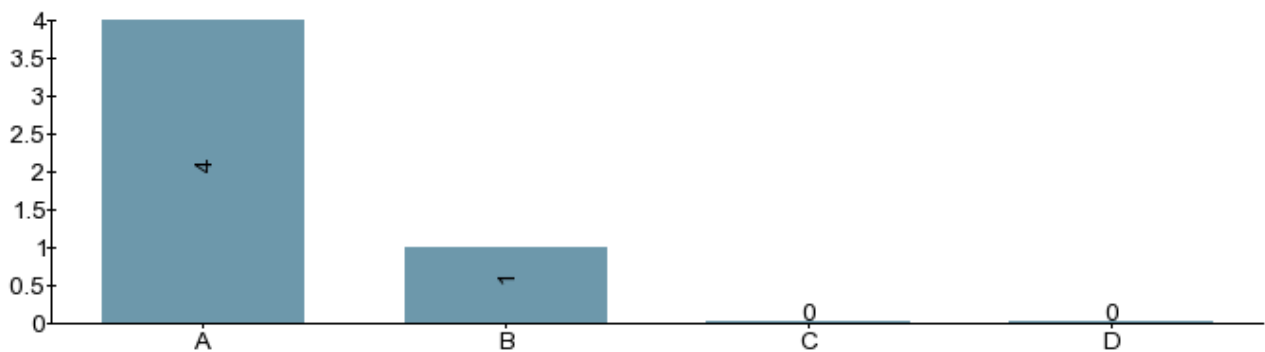
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka:



- A) Mer än 40 timmar (eller mer än 20 vid halvfart, mer än 10 vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som:



- A) Professionellt och mycket tillmötesgående
- B) Professionellt och tillmötesgående
- C) Professionellt
- D) Undermåligt

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Studenternas kommentarer:

Bra strukturerade föreläsningar!

Mycket bra lärare som förklarade allting klart och tydligt! Allt var på top nivå. Tack för en super bra föreläsningar. Mvh eran student

Eftersom jag har mycket matematik med sedan tidigare krävde kursen kanske inte lika mycket tid som om så inte hade varit fallet.

Läraren höll sig kanske lite väl mycket till anteckningar och bokens exempel i början, det skulle vara bra om föreläsningarna innehöll mer andra aspekter på stoffet annars kan man ju lika gärna sitta hemma och läsa kursboken.

Tyckte några av laborationerna kändes onödiga och att man inte lärde sig så mycket av dom, samtidigt som beskrivningarna var ganska förvirrande ibland. T.ex. Skrivuppgiften tyckte jag va bra, men det va svårt att förstå vad som krävdes av en.

Lärares kommentarer:

Vad gäller skrivuppgiften är den, som anges i studentkommentaren ovan, ganska öppen, men jag ser en poäng med att inte alla uppgifter är för hårt snitslade. I kurser i högre årskurser måste man kunna hantera detta och man kan se uppgiften som en förberedelse för detta. Är programledare och ledning av annan åsikt är jag lyhörd för detta.

Resultat:

Tentamen: 1 5:a, 4 4:or, 5 3:or och 5 U

Inlämningsuppgifter: 11 G och 5 U

Hel kurs: 1 5:a, 3 4:or och 4 3:or (50 % godkända på kursen)

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

1. Omformulera kursmålen i kursplanen.
2. Reducera antalet inlämningsuppgifter till 4 (slå samman uppgift 2 och 3 samt uppgift 4 och 6).

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.