



## Kursanalys

### HT2025\_PSAM26\_48170\_Hållbart ledarskap

Antal förstagsregistrerade studenter: 31

Antal svar: 9

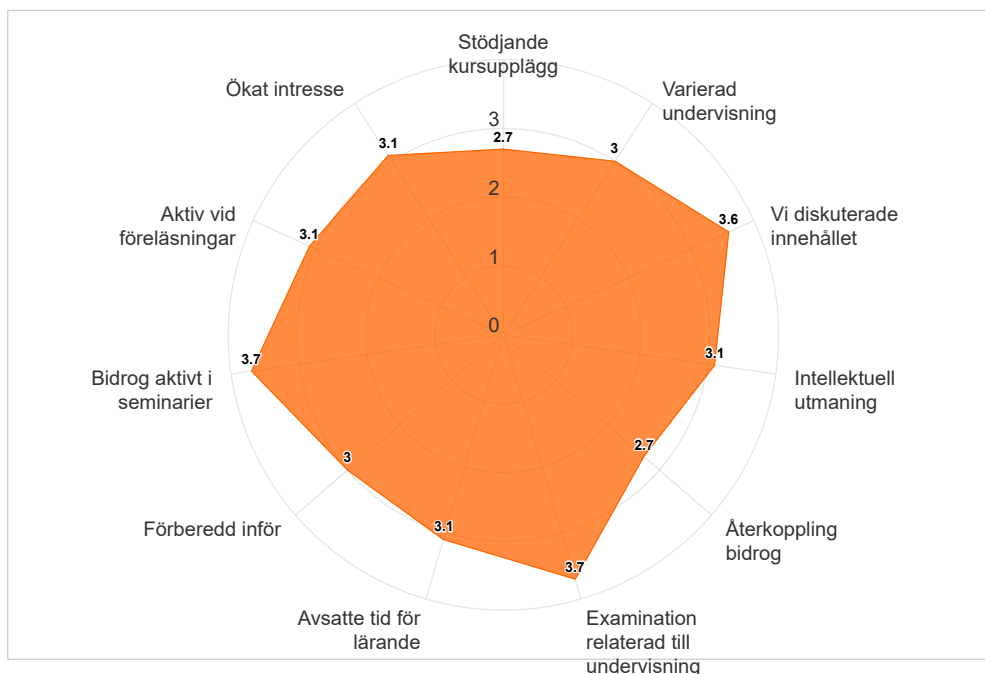
Svarsfrekvens: 29,03 %

Kursutvärderingen kunde besvaras under perioden:

2025-11-05 - 2025-11-22

Vid samläsning visas flera kurskoder nedan:

**PSAM26 Hållbart ledarskap, slutdatum: 2025-11-09**





Medelvärde för respektive fråga. Högsta möjliga värde = 4.

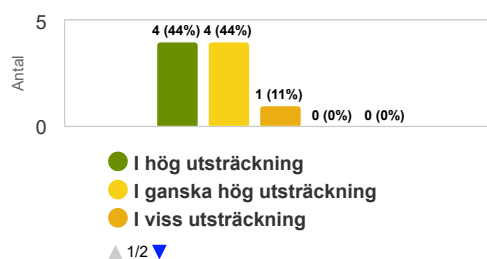
|                                         | Medelvärde |
|-----------------------------------------|------------|
| Stödjande kursupplägg                   | 2,7        |
| Varierad undervisning                   | 3,0        |
| Vi diskuterade innehållet               | 3,6        |
| Intellektuell utmaning                  | 3,1        |
| Återkoppling bidrog                     | 2,7        |
| Examination relaterad till undervisning | 3,7        |
| Arbetsbelastning                        | 2,2        |
| Avsatte tid för lärande                 | 3,1        |
| Förberedd inför                         | 3,0        |
| Bidrog aktivt i seminarier              | 3,7        |
| Aktiv vid föreläsningar                 | 3,1        |
| Ökat intresse                           | 3,1        |

## Resultat av lärande

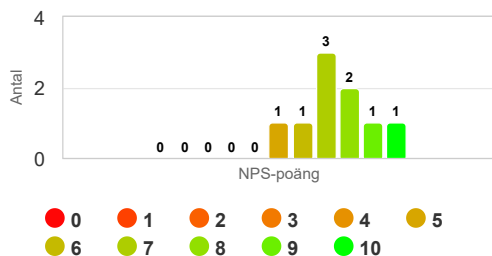
### Sammanlagt var kursen värdefull för mig.

Kurser som ansågs värdefulla var relaterade till personlig utveckling, inhämtande av nya kunskaper och färdigheter samt en förståelse för något. Ett högre värde kan referera till studenternas upplevelse av utveckling (lärde sig mycket som också är användbart). Ett lägre värde kan referera till sämre utveckling av kunskaper och färdigheter eller svårigheter att förstå hela eller vissa delar av ämnet, kursens värde och innehåll samt lärmiljö.

|                                          | Medelvärde |
|------------------------------------------|------------|
| Sammanlagt var kursen värdefull för mig. | 3          |



## Hur sannolikt är det att du skulle rekommendera kursen till en vän eller kollega?



### Net Promoter Score (NPS) = 0

Ambassadörer (Promoters) = 2 (22,2%)

Passiva (Passives) = 5 (55,6%)

Kritiker (Detractors) = 2 (22,2%)

Net Promoter Score (NPS) är ett mått som mäter studentupplevelse och förutsäger effektiviteten av en kurs. Den beräknar ett NPS-poäng baserat på en nyckelfråga med hjälp av en skala från 0-10, och frågar hur sannolikt studenterna skulle rekommendera kursen till andra. Respondenterna grupperas i Ambassadörer, Passiva eller Kritiker baserat på deras poäng. De som ger betyget 0-6 betecknas Kritiker, de som anger betyget 7-8 kallas Passiva och de som ger betyget 9 eller 10 är så kallade Ambassadörer. NPS kan anta ett värde mellan -100 och 100. NPS beräknas genom att subtrahera procentandelen för Kritiker från procentandelen för Ambassadörer.



**KARLSTADS  
UNIVERSITET**

## **Kommentarer**

### **Kursansvarigs kommentarer**

Kursen ges för andra gången (tidigare ht-24) och studenterna uttrycker mer nöjsamhet denna gång. Det studenterna lyfter som särskilt positivt är variationen av föreläsningar, seminarium, grupparbeten och individuellt arbete. Studenter uttrycker att det varit en bra bredd på innehållet och utmanande dialoger vid träffarna. Case-arbetet har bidragit till det fördjupande lärandet där teorierna omsatts i en praktisk kontext. Examinationsformerna (case-arbete i grupp, examinerande seminarium och individuell uppgift) anges vara intressanta och lärorika. Några vill ha mer rena föreläsningar medan andra uppskattar dialogerna mest. Några studenter anser att kursen varit *för* intensiv med mycket att läsa och ta in.

**Några rekommendationer från studenter till framtida kursdeltagare:** *"Förbered dig på en intensiv kurs med både eget och gemensamt arbete. Det tar mer tid än du tror och kräver både läsning, reflektion och eget arbete. Ju mer du kan integrera dina egna erfarenheter i kursen desto mer får du ut", "Var med på föreläsningarna, det ger en djupare förståelse", "Ställ frågor på föreläsningarna, det fördjupar kunskapen, både att lyssna till andras frågor och få egna besvarade"*

**Övriga synpunkter:** *"Intressant men intensiv kurs", "Man bör ha läst ledarskap innan, för att fördjupa sin kunskap, annars kan det vara svårt att tillgodogöra sig innehållet", "Överlag visar Kau att ni är väldigt duktiga på att genomföra utbildningar på distans", "Stämningen i gruppen var väldigt fin och enkel. Relationen mellan lärare och studenter var familjär, det var fint att se!" "Man bör delta på föreläsningarna för att uppnå en djupare kunskap", "Grupparbetet bidrar till ett djupare lärande", "Bra kursledare, bra föreläsningar av god kvalitet"*