

# PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2016-08-30

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsinstrument ägs innehållsligt av Kompetensutvecklingsenheten och förvaltas av systemgruppen för utbildningsadministration vid Studentcentrum.

*Naturvetenskap, teknik, bild och drama, 30 hp (LPGF04)*

*Kursansvarig: Jeanni Flognman*

Grunddata från Ladok

Kurskod: LPGF04

Anmälningkod: 25648

Termin: VT-16

Startvecka: 201604

Slutvecka: 201623

Studietakt: 100%

Studieform: Campus

Kursdata

Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 39

Antal förstagångsregistrerade på kurs<sup>[1]</sup>: 78

## **Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:**

Mer fokusera mer mot yngre barn i förskolan

Tydlig kursintroduktion

Tidig planering

Vara tydlig med att kursen kräver heltidsstudier

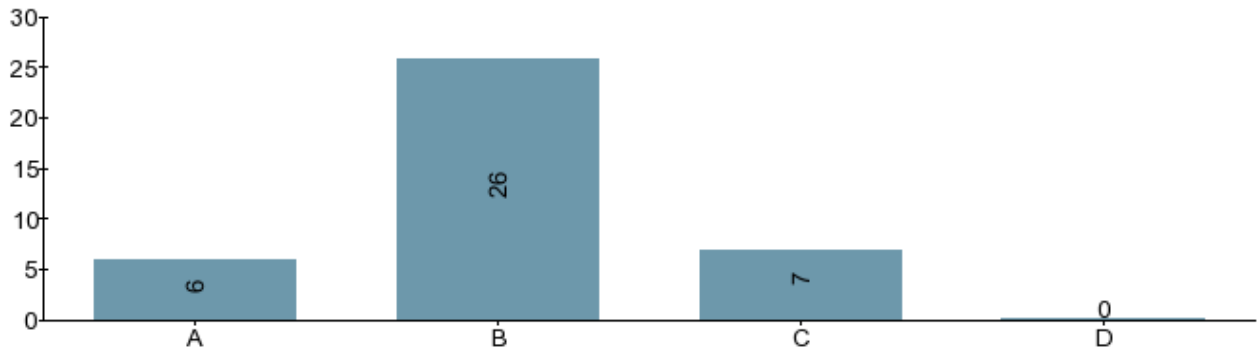
Utveckla arbetet med flippat klassrum

Svara studenter i tid och vara tydlig i kommunikationen lärare/lärare

Kursråd

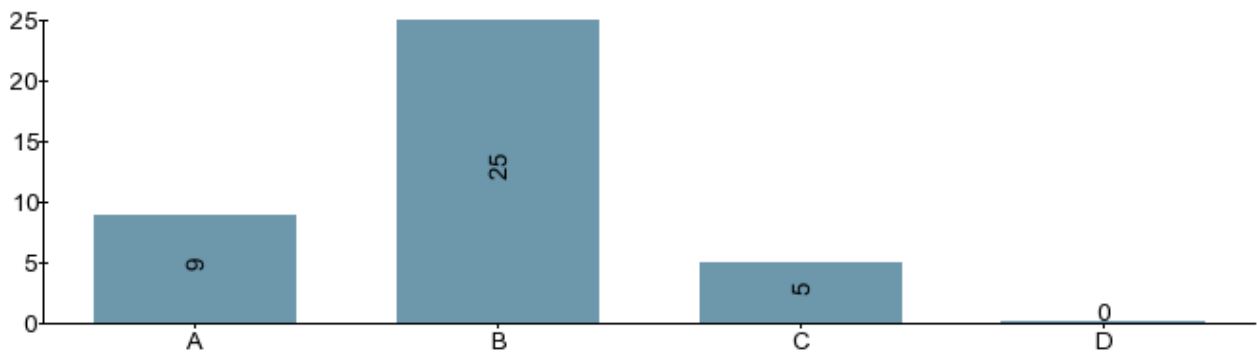
God ton i alla lägen mellan alla parter

1. Jag har under kursen kunnat utveckla de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



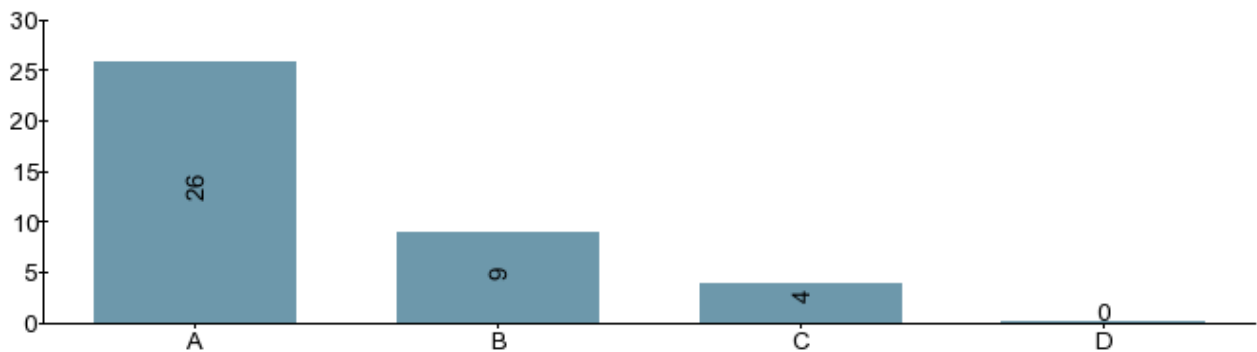
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa om jag uppnått de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



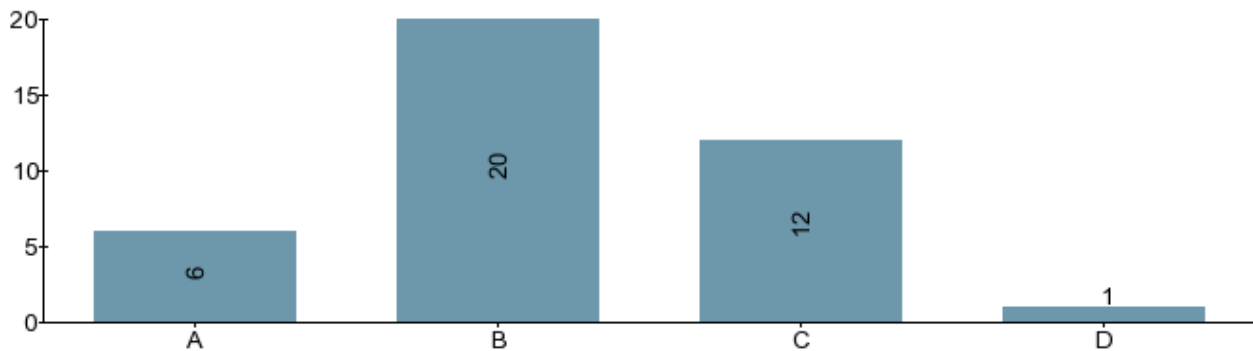
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka:



- A) Mer än 40 timmar (eller mer än 20 vid halvfart, mer än 10 vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som:



- A) Professionellt och mycket tillmötesgående
- B) Professionellt och tillmötesgående
- C) Professionellt
- D) Undermåligt

**Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.**

Sammanfattning av fritexten:

Flera studenter påpekar att överlag har kursen bra lärare men ojämn kvalitet. Detta har även kommit upp i kurrådet under kursens gång: Åtgärder vidtogs i samråd med berörd lärare och studenter i kursrådet. Kursen anses so lärorik vilket tidigare kursutvärderingar också visar.

De flesta lärare har varit bra och haft bra lektioner. Det har varit mer universitetstid och mer eget pluggande än i tidigare terminer vilket jag tycker har varit skönt då det ändå känns att man lärt sig saker och tiden har gått fort (student skriver i fritext vt 2016)

De lärare som har varit bra har varit väldigt bra. Engagerade och kunniga och lätta att få kontakt med vid frågor. Snabb återkoppling när man kontaktat dem (student skriver i fritext 2016)

Några studenter efterfrågar större koppling mot yngre år vilket har påpekats i tidigare kursutvärderingar. Något nytt är att några studenter anser att delkurs 4 är lite rörig och känns lite i hoppresad. De anser också att kursen är stressande och att det är för många moment i kursen.

Man påpekar att den skriftlig tentamen i bild och drama bör vara en skriftlig inlämning.

Rymdskeppsuppgiften kändes överflödigt och insatt bara för att. Förövrigt en lärorik termin. Men känns inte som man ska behöva lägga hela helgerna på plugg pga. så mycket schemalagda heldagar och massor av examinationer, oerhört stressigt och påfrestande på privatlivet (student skriver i fritext vt 2016)

Det känns som ni försökt tryckt in så mycket som möjligt i kursen. Självklart bra att lära sig så mycket som möjligt men bättre med kvalitet än kvantitet. Vissa saker har känts som "bara för att" vilket har gjort att de större och mer relevanta uppgifterna/passen fått mindre fokus/tid (student skriver i fritext vt 2016)

#### **Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.**

Tydligare framför syfte med uppgifter, examinationsformer, undervisningsformer osv

Kontinuerligt arbete med att utveckla examinationerna i kursen.

Forskning relaterad till kursen både när det gäller kurslitteratur men även forskning kopplad till tex undervisningsformer och

examinationer i stora grupper. Använda planeraren i it's vilket förhoppningsvis ger tydliga instruktioner till studenterna. Utveckla laborationer och gestaltningar så att de tydligare kan kopplas till de yngsta barnen i förskolan.

---

**1. Antal ffg-registrerade på kurs:**

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.