

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2018-07-03

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsinstrument ägs innehållsligt av Kompetensutvecklingsenheten och förvaltas av systemgruppen för utbildningsadministration vid Studentcentrum.

Affärssystem II: Utvecklingsmodeller, 7.5 hp (ISGB06)

Kursansvarig: Odd Fredriksson

Grunddata från Ladok

Kurskod: ISGB06

Anmälningsskod: 30536

Termin: VT-18

Startvecka: 201814

Slutvecka: 201823

Studietakt: 50%

Studieform: Distans

Kursdata

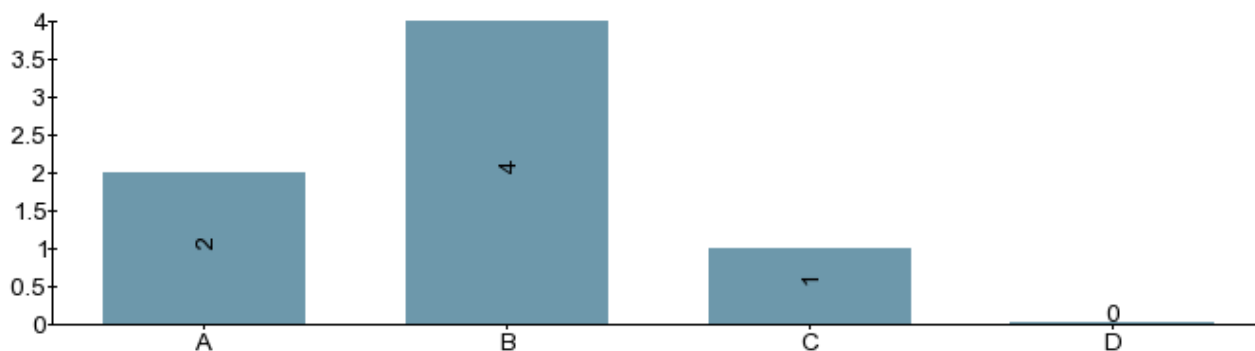
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 7

Antal förstagångsregistrerade på kurs^[1]: 37

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

--

1. Jag har under kursen kunnat utveckla de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



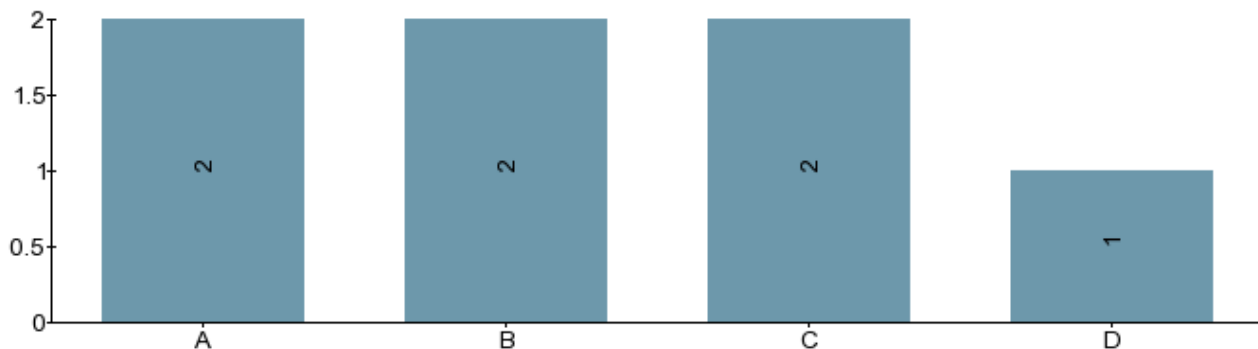
A) I mycket hög utsträckning

B) I hög utsträckning

C) I viss utsträckning

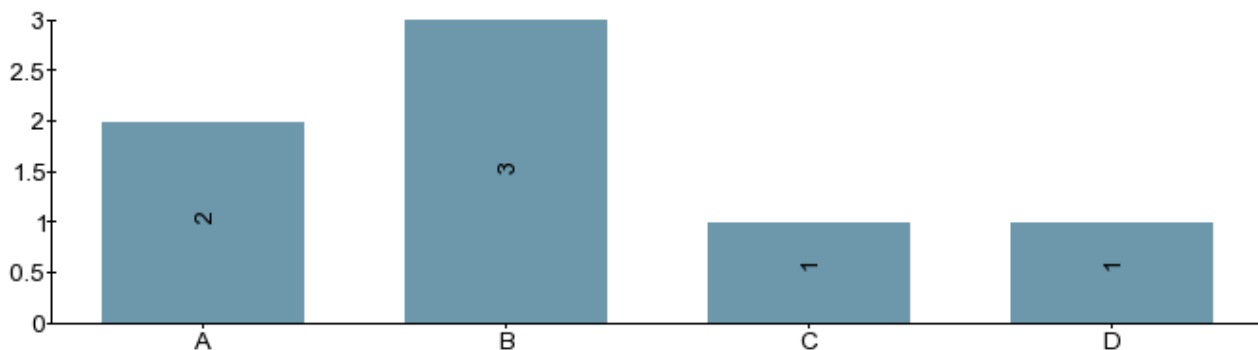
D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa om jag uppnått de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



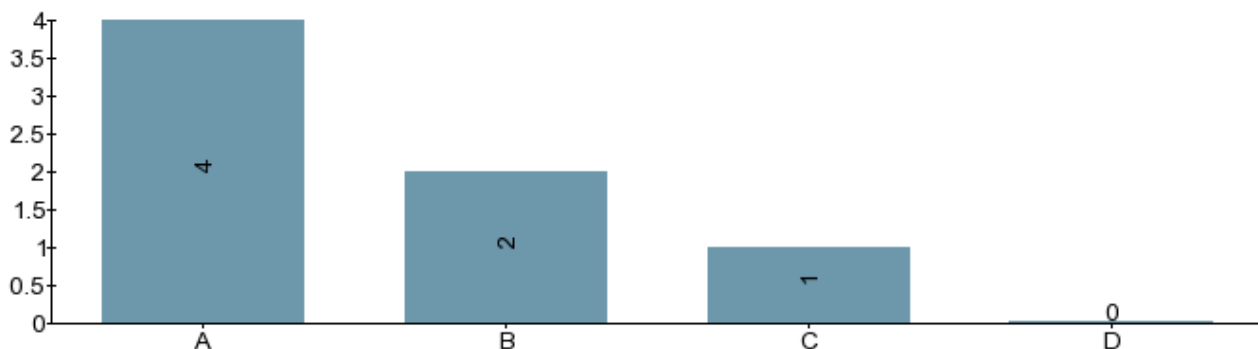
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka:



- A) Mer än 40 timmar (eller mer än 20 vid halvfart, mer än 10 vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som:



- A) Professionellt och mycket tillmötesgående
- B) Professionellt och tillmötesgående
- C) Professionellt
- D) Undermåligt

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Analys baserad på lärarens betydligt utförligare kursvärderingsenkät

Lärarens, sedan lång tid tillbaka använda och, betydligt utförligare egna Kursvärderingsenkät (publicerades på kursens its-sida), innehåller frågor som ger ett bra underlag för att kunna förbättra kursen ytterligare. Denna Kursvärderingsenkät innehåller bland annat Studentkårens frågor om 'Upplevd kvalitet' och 'Upplevd arbetsbörda'.

4 kursdeltagare svarade på lärarens Kursvärderingsenkät. Med 27 aktiva kursdeltagare (definierat som deltagande i kursens Projektarbete), innebär det en svarsfrekvens på 15%.

Genomsnittlig 'Upplevd kvalitet' bland de svarande var 4,5 (var 4,4 vt17-kursen och 4,4 även vt16-kursen). 2 av de svarande upplevde att kursen höll en 'Mycket hög kvalitet' och 2 upplevde att den höll en 'Hög kvalitet'.

Ett urval av synpunkter från lärarens Kursvärderingsenkät presenteras nedan.

Vilka är dina huvudintryck av kursen?

Mycket bra innehåll och väldigt lärorikt. Dock lite rörig struktur i itslearning.

Bra lärorik kurs som man lärde sig mycket av. Roligt projektarbete.

Utmanande, lärorik.

Bra. Intressant att läsa vetenskapliga artiklar, kul projektarbete och intressanta föreläsningar.

Vilka har varit dina viktigaste lärdomar under kursen?

VFS metoden.

Komplexiteten av att arbeta i projektgrupper och att välja ett affärssystem som ska införas och matchas med den befintliga verksamheten.

Analysmodell och VFS.

Att lära sig hitta och läsa vetenskapliga artiklar. Skriva rapport. Grupsamarbete, att lita på andra.

Vill du rekommendera andra att läsa kursen? Varför? Varför inte?

Självklart! Skulle vara bra för alla som kommer arbeta med affärssystem men även andra stora systemlösningar.

Ja det vill jag för att den var rolig och väldigt lärorik och verklighetstrogen.

Ja, den innehåller lärdomar och kunskap som är användbart.

Ja, högt tempo men du lär dig enormt. Kul kombo med projektledning och affärssystem.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Minska med ett handledningstillfälle (från 2 till 1) för 'det lilla projektarbetet' (projektplanering) och öka med ett handledningstillfälle (från 3 till 4) för 'det stora projektarbetet' (val av 'det bästa' affärssystemet för det fingerade fallföretaget).

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.