



Fakulteten för hälsa, natur- och teknikvetenskap

Kursanalys

Kursanalysen ska genomföras inom 3 veckor efter avslutad kurs. Lämnas till prefekt eller den som prefekt delegerar till.

OBS! För kurser inom lärarutbildningen och lärarlyftet används speciellt framtagna enkäter. Administreras av lärarutbildningen kansli.

Datum 2015-08-25			
Kurs: <i>Examensarbete med inriktning mot operationssjukvård</i>		Hp 15	Kurskod OMA603
Programkurs X Fristående kurs ____ Uppdragsutbildning ____		Termin i program 1-2	Kursdatum/läsperiod v.35, 2014- v.23, 2015
	Sätt kryss!		
Antal registrerade på kurs 40	Antal besvarade kursvärderingsenkäter/deltagande vid muntlig kursutvärdering 16/38		
Hst [Hst]	Hpr (efter 1 tentatillfälle) 19 uppsattsseminarium med opponentskap och respondentskap	Genomströmning (%) 90%	Har kursens mål examinerats? Ja

Förändringar till detta kurstillfälle

Förändringar som planerats och genomförts sedan föregående kurstillfälles kursanalys

Med syfte att informera och diskutera kursens upplägg, gällande dokument och att verka för ett utökat samarbete genomfördes under oktober 2014, en videokonferens med utvalda handledare (några även examinerande lärare) och kursansvarig samt examinator. Vid denna konferens uppmanades handledande lärare att upprätta arbetskontrakt, mellan student och handledaren, enligt "Riktlinjer för examensarbetet". Denna information får studenterna vid introduktionen av kursen. Det var begränsat deltagande i videokonferensen.

Mapp (Kursvärdering) med diskussionstrådar för anonyma inlägg gav viss information och kommer fortsättningsvis att användas. Inga synpunkter lämnades under kursvärderingen.

Detta kurstillfälle, uppföljning**Studenternas synpunkter och sammanfattning av resultatet från kursvärdering (enkät)**

Det var 80 % av studenterna som uppfattade att de skaffat sig kunskaper om kursens lärandemål utifrån kursplanen. Svaren ligger övervägande i den positiva delen av skalan och kursen har uppmuntrat till ett kritiskt tänkande medan studenterna inte uppfattade innehållet som intressant och stimulerande.

Studenterna uppfattade att handledning vid fysisk träff och via mail varit positivt.

Studenterna riktade kritik på dokumentet "Riktlinjer för examensarbete" och den komplettering till riktlinjer som använts i kursen. I övriga frågor och kommentarer framfördes kritik mot handledarnas och examinerande lärares skilda uppfattningar om hur examens arbete ska genomföras och examineras. Studenterna efterfrågade mer undervisning i vetenskaplig metod.

Den kursansvarige lärarens egna synpunkter och kommentarer på kursvärderingen



Att endast 40 % svarade på kursvärderingen är tyvärr för lågt, men det stora antal mail som inkommit till kursledaren efter terminsslut visar att efterarbetet av examensarbetet skapar en stor frustration. Då studenterna inte kan uppvisa att de avslutat kursen, det medför att arbetsgivaren ej kan anställa dem. Enligt examinator inrapporterades merparten av arbetena i mitten av juli och resten rapporterades senare i juli månad.

Studenternas frustration kan bero på handledarnas och examinerande lärares skilda uppfattningar om hur examenarbetets genomförande.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle och förväntad effekt

Inför kommande kurs har komplettering till riktlinjerna tagits bort och "Riktlinjer för examensarbete" kommer att följas helt. En utökning av undervisning i vetenskaplig metod har planerats.

Kursplaneringen har omarbetats så att seminarierna tidigareläggs för att revideringar av arbetet kan göras inom programmet, vilket förhoppningsvis gör att alla studenter ska vara inrapporterade vid kursens slut.

Kursansvarig lärare, underskrift 	Namnförtydligande Cecilia Teledahl
Student har beretts möjlighet att delta/ har deltagit, student/ lärares underskrift Resultatet läggs ut i itslearning efter ämnesrådets synpunkter. Presenteras vid introduktionen ht-15	Namnförtydligande
Examinator har deltagit/ taget del av, underskrift 	Namnförtydligande Lillemor Lindwall