



Kursanalys

VT2026_NGGB44_48889_GIS III, Indata till GIS

Antal förstagsregistrerade studenter: 48

Antal svar: 8

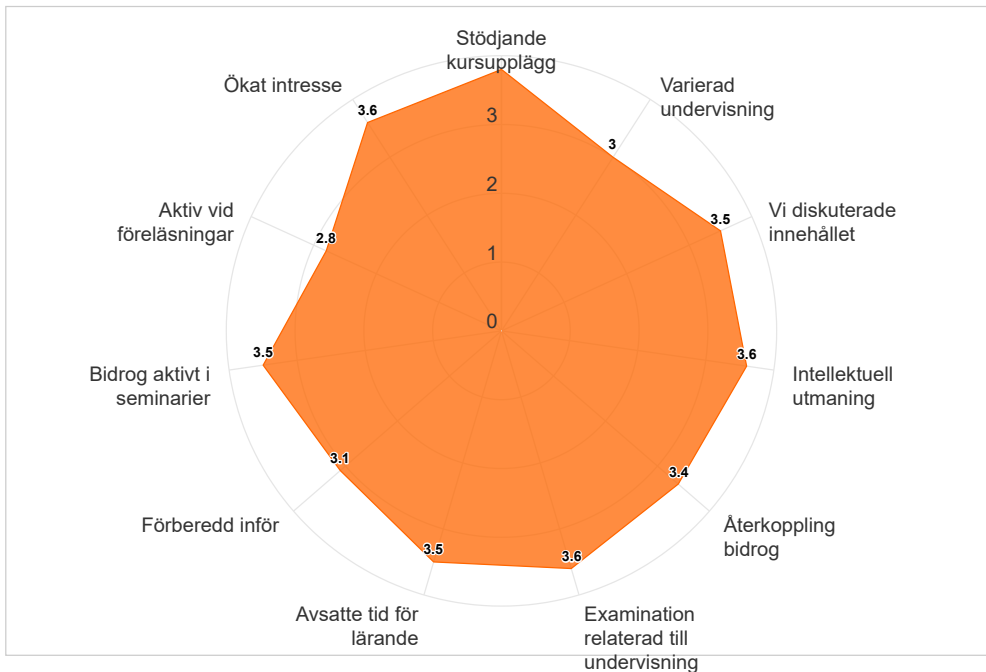
Svarsfrekvens: 16,67 %

Kursutvärderingen kunde besvaras under perioden:

2026-03-18 - 2026-04-02

Vid samläsning visas flera kurskoder nedan:

NGGB44 GIS III, Indata till GIS, slutdatum: 2026-03-29





Medelvärde för respektive fråga. Högsta möjliga värde = 4.

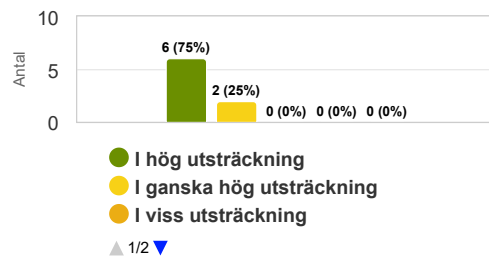
	Medelvärde
Stödande kursupplägg	3,8
Varierad undervisning	3,0
Vi diskuterade innehållet	3,5
Intellektuell utmaning	3,6
Återkoppling bidrog	3,4
Examination relaterad till undervisning	3,6
Arbetsbelastning	2,0
Avsatte tid för lärande	3,5
Förberedd inför	3,1
Bidrog aktivt i seminarier	3,5
Aktiv vid föreläsningar	2,8
Ökat intresse	3,6

Resultat av lärande

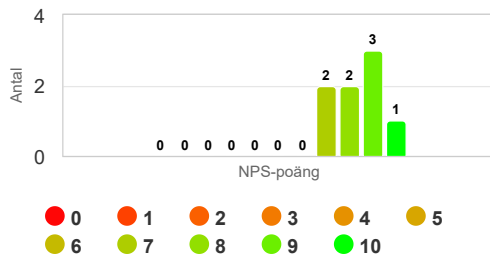
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.

Kurser som ansågs värdefulla var relaterade till personlig utveckling, inhämtande av nya kunskaper och färdigheter samt en förståelse för något. Ett högre värde kan referera till studenternas upplevelse av utveckling (lärde sig mycket som också är användbart). Ett lägre värde kan referera till sämre utveckling av kunskaper och färdigheter eller svårigheter att förstå hela eller vissa delar av ämnet, kursens värde och innehåll samt lärmiljö.

	Medelvärde
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.	4



Hur sannolikt är det att du skulle rekommendera kursen till en vän eller kollega?



Net Promoter Score (NPS) = 50

Ambassadörer (Promoters) = 4 (50%)

Passiva (Passives) = 4 (50%)

Kritiker (Detractors) = 0 (0%)

Net Promoter Score (NPS) är ett mått som mäter studentupplevelse och förutsäger effektiviteten av en kurs. Den beräknar ett NPS-poäng baserat på en nyckelfråga med hjälp av en skala från 0-10, och frågar hur sannolikt studenterna skulle rekommendera kursen till andra. Respondenterna grupperas i Ambassadörer, Passiva eller Kritiker baserat på deras poäng. De som ger betyget 0-6 betecknas Kritiker, de som anger betyget 7-8 kallas Passiva och de som ger betyget 9 eller 10 är så kallade Ambassadörer. NPS kan anta ett värde mellan -100 och 100. NPS beräknas genom att subtrahera procentandelen för Kritiker från procentandelen för Ambassadörer.



Kommentarer

Kursansvarigs kommentarer

Kursens innehåll är utvecklat med en tydlig progression. Studenterna arbetar självständigt men ges möjlighet till mycket handledning. Önskan att utveckla ett till förslag på projektarbete har tillgodosetts i detta kurstillfälle. Kursen anses som viktig och fungerar bra med positiva studentkommentarer. Flera övningar har uppdateras då programvaran har uppdaterats. Inför detta kurstillfälle har senare deadline införts på de första övningarna. Ett flertal föreläsningar har införts i detta kurstillfälle inför de mer krävande övningarna.

Några studentkommentarer:

- Det som bidrog mest till mitt lärande i kursen var alla övningsmomenten innan projektarbetet. De gav mig möjlighet att bekanta mig med FME i lugn takt och att lära mig flera viktiga transformers som man verkligen har nytta av när man arbetar med geografisk information. Det gjorde att jag hade en bra grund att stå på när det var dags att börja med projektet.

Jag uppskattade också att projektarbetet var så självständigt. Det gav utrymme att testa sig fram, experimentera och hitta egna lösningar på problemen som dök upp. För mig är det ett väldigt effektivt sätt att lära mig på — att få prova, misslyckas, justera och till slut få det att fungera. Det gjorde att jag fick en mycket djupare förståelse för hur FME fungerar i praktiken.

- Mitt bästa tips är att göra alla övningarna i tid. De ger en viktig grund att stå på, och om man ligger efter blir det svårt att hinna fokusera ordentligt på projektarbetet när det väl drar igång.

Under projektperioden finns det dessutom inte så mycket schemalagd tid för frågor till lärarna, så det är en stor fördel att redan känna sig trygg med grunderna i FME.

- Tips inför framtida kurstillfällen: lägga in lite mer stöd i början kring hur man planerar ett större FME-projekt. Till exempel en kort genomgång av hur man strukturerar ett arbetsflöde, hur man felsöker effektivt och hur man tänker kring ordning och logik i transformers. Det hade gjort starten ännu smidigare och gett en tydligare grund innan man kastar sig in i projektet.