



Kursanalys

HT2025_IDALT5_46830_Idrottsvetenskap med didaktisk inriktning 5

Antal förstagångsregistrerade studenter: 5

Antal svar: 2

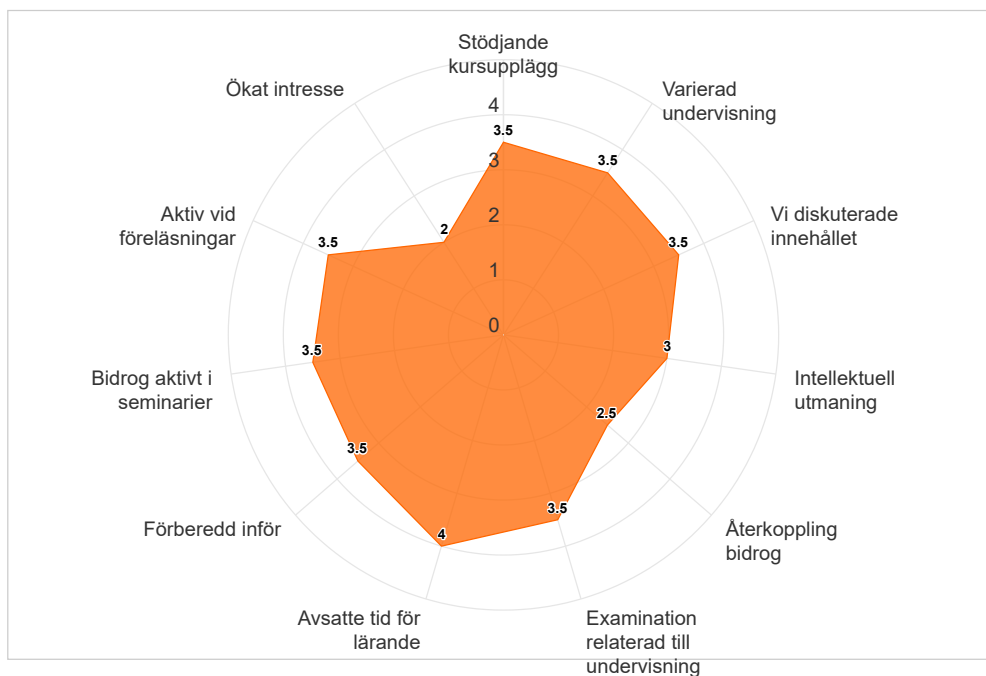
Svarsfrekvens: 40,00 %

Kursutvärderingen kunde besvaras under perioden:

2026-01-17 - 2026-01-31

Vid samläsning visas flera kurskoder nedan:

IDALT5 Idrottsvetenskap med didaktisk inriktning 5, slutdatum: 2026-01-18





Medelvärde för respektive fråga. Högsta möjliga värde = 4.

	Medelvärde
Stödjande kursupplägg	3,5
Varierad undervisning	3,5
Vi diskuterade innehållet	3,5
Intellektuell utmaning	3,0
Återkoppling bidrog	2,5
Examination relaterad till undervisning	3,5
Arbetsbelastning	2,0
Avsatte tid för lärande	4,0
Förberedd inför	3,5
Bidrog aktivt i seminarier	3,5
Aktiv vid föreläsningar	3,5
Ökat intresse	2,0

Resultat av lärande

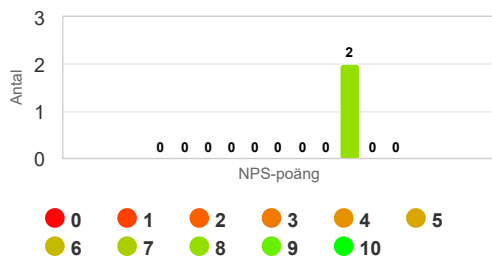
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.

Kurser som ansågs värdefulla var relaterade till personlig utveckling, inhämtande av nya kunskaper och färdigheter samt en förståelse för något. Ett högre värde kan referera till studenternas upplevelse av utveckling (lärde sig mycket som också är användbart). Ett lägre värde kan referera till sämre utveckling av kunskaper och färdigheter eller svårigheter att förstå hela eller vissa delar av ämnet, kursens värde och innehåll samt lärmiljö.

	Medelvärde
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.	4



Hur sannolikt är det att du skulle rekommendera kursen till en vän eller kollega?



Net Promoter Score (NPS) = 0

Ambassadörer (Promoters) = 0 (0%)

Passiva (Passives) = 2 (100%)

Kritiker (Detractors) = 0 (0%)

Net Promoter Score (NPS) är ett mått som mäter studentupplevelse och förutsäger effektiviteten av en kurs. Den beräknar ett NPS-poäng baserat på en nyckelfråga med hjälp av en skala från 0-10, och frågar hur sannolikt studenterna skulle rekommendera kursen till andra. Respondenterna grupperas i Ambassadörer, Passiva eller Kritiker baserat på deras poäng. De som ger betyget 0-6 betecknas Kritiker, de som anger betyget 7-8 kallas Passiva och de som ger betyget 9 eller 10 är så kallade Ambassadörer. NPS kan anta ett värde mellan -100 och 100. NPS beräknas genom att subtrahera procentandelen för Kritiker från procentandelen för Ambassadörer.



Kommentarer

Kursansvarigs kommentarer

Kursanalys – IDALT5 Idrottsvetenskap med didaktisk inriktning 5 (HT 2025)

Denna kursanalys baseras på kursutvärderingen för IDALT5 genomförd januari 2026. Av totalt fem förstagångsregistrerade studenter har två besvarat utvärderingen, vilket motsvarar en svarsfrekvens om 40 %. Underlaget är därmed begränsat och resultaten ska tolkas med viss försiktighet, men kan ändå ge indikationer om hur kursens upplägg och genomförande har upplevts. Värde 4 är högst.

Resultaten visar överlag en positiv bild av kursen. Kursupplägget och undervisningens variation skattas högt (3,5 av 4), liksom möjligheten till diskussion och bearbetning av kursinnehållet. Studenterna upplever en tydlig röd tråd mellan föreläsningar, seminarier, workshops och examination. I de öppna svaren framhålls den lilla studentgruppen som en styrka, då den skapat trygghet, goda samtalsmöjligheter och förutsättningar för fördjupning. Samstämmigheten mellan undervisning och examination bedöms som hög (3,5), vilket indikerar god konstruktiv länkning. Studenterna beskriver kursen som tydligt professionsanknuten, med praktiska/didaktiska och verklighetsnära moment som bidragit till förståelsen för den framtida yrkesrollen. Särskilt lyfts seminarier och verksamhetsnära inslag (med elever) som betydelsefulla för lärandet.

Området återkoppling skattas något lägre (2,5), vilket pekar på en utvecklingspotential i att ytterligare tydliggöra feedbackens roll i studenternas läroprocess. Det gäller exempelvis hur återkoppling kan användas formativt under kursens gång och kopplas till studenternas fortsatta arbete. Arbetsbelastningen i relation till kursens omfattning skattas relativt lågt (2,0), samtidigt som studenterna anger hög egen studieaktivitet och engagemang. Detta kan tolkas som att kursen upplevs som välstrukturerad och hanterbar, men också att det finns utrymme att stärka progression och fördjupning i vissa moment för att ytterligare utmana studenterna. Det bör samtidigt noteras att studentgruppen varit mycket ambitiös.

Helhetsomdömet om kursen är överlag positivt. Studenterna uttrycker uppskattning för undervisningen, lärandemiljön och kursens yrkesrelevans. Sammanlagt om kursen var värdefull för studenterna, gav de det högsta värdet = 4. Samtidigt begränsas analysens räckvidd av det låga antalet svar, varför resultaten främst bör ses som vägledande. Ett fortsatt arbete med att öka svarsfrekvensen i kursutvärderingar är därför viktigt för att stärka det systematiska kvalitetsarbetet. Kursanalysen avslutas med ett studentcitat: "Tack till alla anställda på universitetet inom idrottsläraresprogrammet! Har varit otroligt givande både när det gäller att utvecklas som lärare och som person. Ni har verkligen visat att ni vill hjälpa oss studenter när det gäller precis allting, vilket jag insett att man inte ska ta för givet. Ha det gott och fortsätt med det ni gör!!"

Utvecklingsåtgärder

Mot bakgrund av kursutvärderingen och den genomförda analysen planeras följande utvecklingsinsatser:

Fler återkopplingssituationer som synliggör hur feedback kan användas formativt under kursens gång och hur den kan stödja studenternas fortsatta arbete inför examination.

Pröva fler inslag som stärker den analytiska och didaktiska fördjupningen i vissa moment för att ytterligare utmana studenterna.

Öka svarsfrekvensen i kursutvärderingen, exempelvis genom att försöka avsätta tid för genomförandet i samband med kursens sista undervisningstillfälle.