

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2023-06-19

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

Makromolekylers fysikaliska kemi C, 15.0 hp (KEGCM1)
Kursansvarig: Jan van Stam

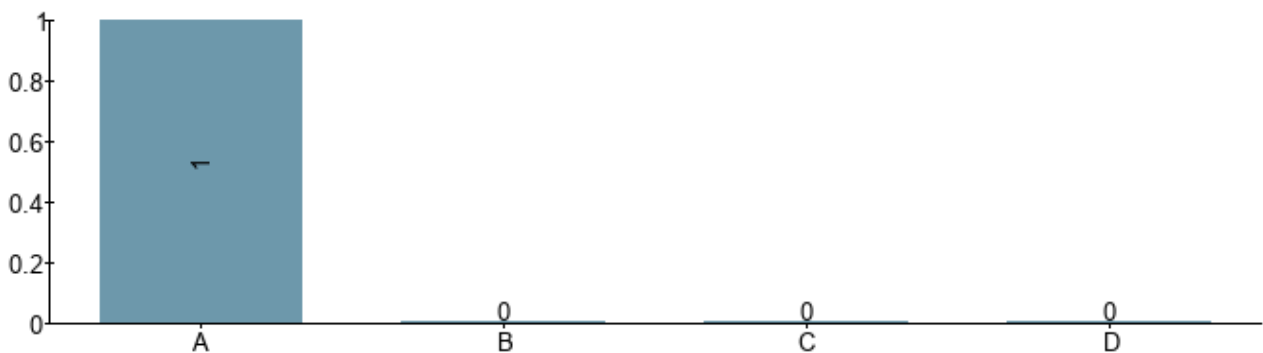
Grunddata från Ladok
Kurskod: KEGCM1
Anmälningkod: 39339
Termin: VT-23
Startvecka: 202313
Slutvecka: 202322
Studietakt: 100%
Studieform: Campus

Kursdata
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 1
Antal förstagångsregistrerade på kurs^[1]: 5

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

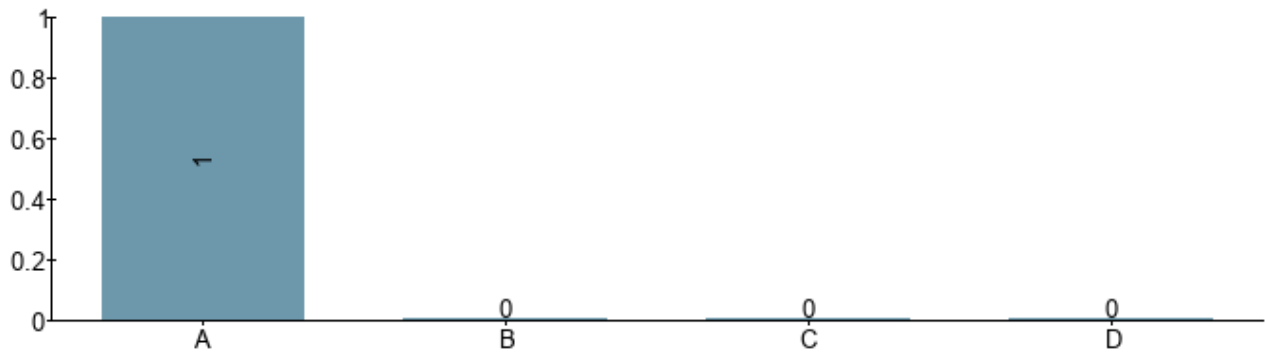
-Översyn av föreläsningens innehåll. Översyn av kurslitteraturen. Översyn av kursplanering.
Kurslitteraturen ändrad för innevarande kurs.

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



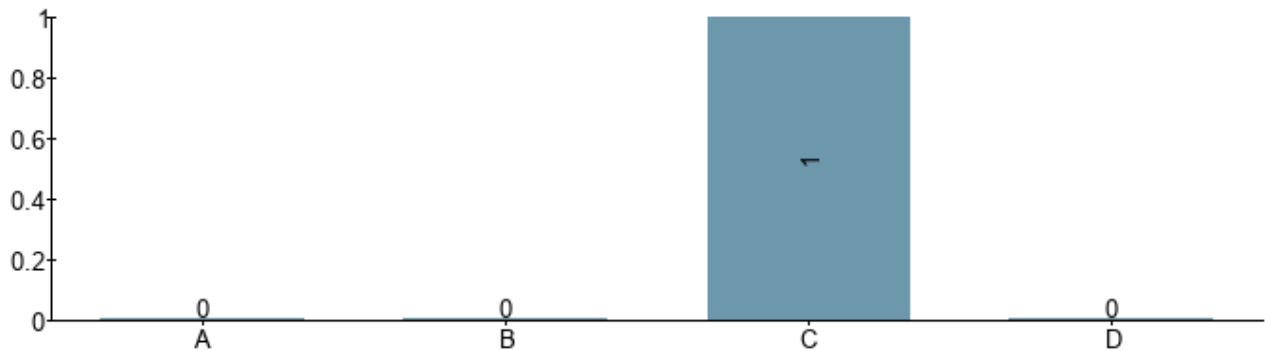
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Studenternas synpunkter och sammanfattning av resultatet från kursvärdering (enkät eller muntlig): Följande analys baseras på en egen utvärdering. Denna har besvarats av 6 (av 6) studenter på KEADM1 och 6 (av 9) på KEGCM1. För campusstudenter har 7 (av 9) svar lämnats, medan 5 (av 6) distansstudenter har svarat på enkäten.

Av flervalsfrågorna i kursutvärderingsenkäten framgår att studenterna i genomsnitt lagt ned 30,8 timmar per vecka på studierna, något lägre än tidigare år. Kurskvaliteten fick betyget 4,5 (av 5). Kursens överensstämmelse med kursplanen fick betyget 4,6 medan kurslitteraturens överensstämmelse med kursplanen fick 4,0. Examinationens överensstämmelse med kursplanen fick betyget 4,6. Laborationerna har ansetts bidra till kursens mål med betyget 4,25 och projektet med betyget 4,4. Gästföreläsningarna har bidragit till att uppfylla kursens mål med betyget 3,8 och seminarierna med betyget 4,3. Det ökade egenansvaret i laborationskursen och projektet har upplevts som positivt av 92%. Förkunskaperna bedömdes som tillräckliga av 83%.

Av de öppna kommentarerna framkommer att det mycket har fungerat bra. Kommunikation över Canvas, seminarierna, laborationerna och projektet har lyfts fram, liksom examinationsformen. Kurslitteraturen upplevs som OK, men får även viss kritik. Kursen har upplevts som balanserad. Den konstruktiva kritik som lämnats (det förekom inte någon icke-konstruktiv kritik) fokuserar på att informationen rörande laborationer och projektet kan förbättras och en översyn av föreläsningarnas innehåll. Kritik har även framförts rörande kurslitteraturen.

Den kursansvarige lärarens egna synpunkter och kommentarer på kursvärderingen:

Det är mycket glädjande att kursen får ett så pass gott betyg av studenterna, på det hela taget på samma nivå som tidigare år. Men, bra kan alltid bli bättre och den konstruktiva kritiken kommer att beaktas.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Översyn av föreläsninginnehållet. Översyn av kurslitteraturen. Översyn av kursplanering.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.