



## Kursanalys

### HT2023\_ENGA1E\_42561\_Engelska för ekonomer I

Antal förstagsregistrerade studenter: 32

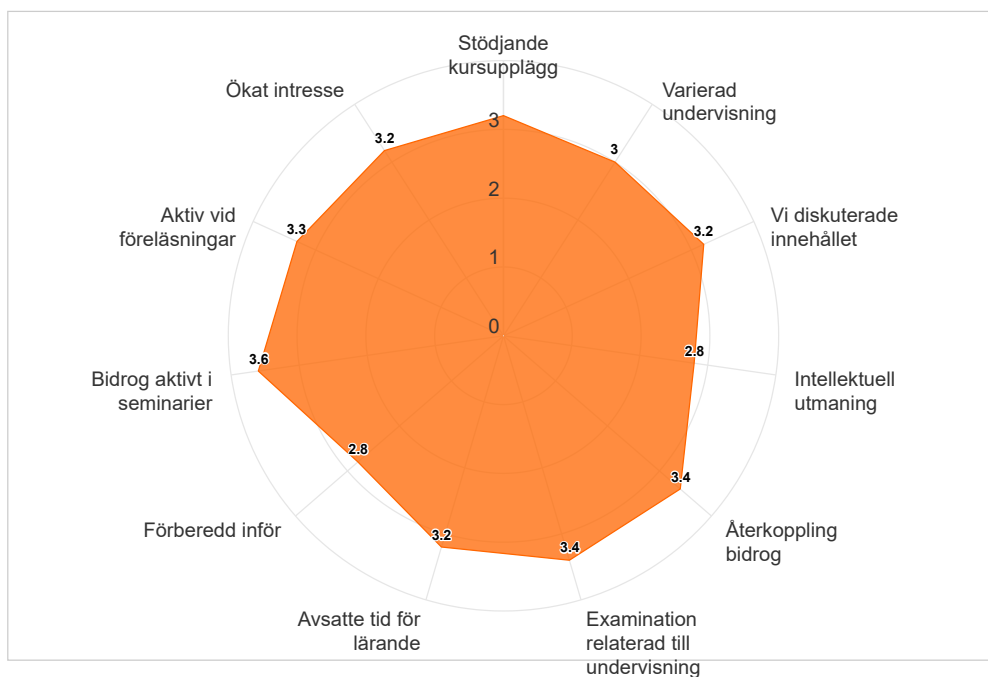
Antal svar: 5

Svarsfrekvens: 15,63 %

Kursutvärderingen kunde besvaras under perioden:

2024-01-13 - 2024-01-27

#### ENGA1E Engelska för ekonomer I, slutdatum: 2024-01-14





Medelvärde för respektive fråga. Högsta möjliga värde = 4.

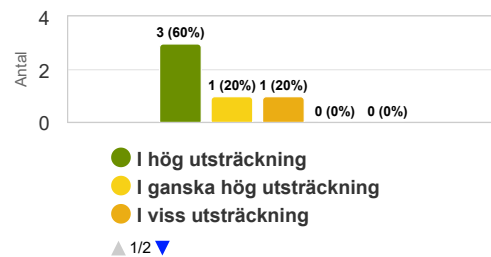
	Medelvärde
Stödjande kursupplägg	3,2
Varierad undervisning	3,0
Vi diskuterade innehållet	3,2
Intellektuell utmaning	2,8
Återkoppling bidrog	3,4
Examination relaterad till undervisning	3,4
Arbetsbelastning	1,8
Avsatte tid för lärande	3,2
Förberedd inför	2,8
Bidrog aktivt i seminarier	3,6
Aktiv vid föreläsningar	3,3
Ökat intresse	3,2

## Resultat av lärande

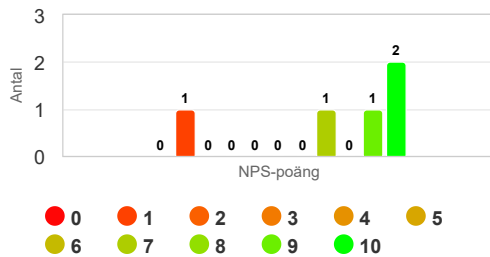
### Sammanlagt var kursen värdefull för mig.

*Kurser som ansågs värdefulla var relaterade till personlig utveckling, inhämtande av nya kunskaper och färdigheter samt en förståelse för något. Ett högre värde kan referera till studenternas upplevelse av utveckling (lärde sig mycket som också är användbart). Ett lägre värde kan referera till sämre utveckling av kunskaper och färdigheter eller svårigheter att förstå hela eller vissa delar av ämnet, kursens värde och innehåll samt lärmiljö.*

	Medelvärde
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.	3



### Hur sannolikt är det att du skulle rekommendera kursen till en vän eller kollega?



**Net Promoter Score (NPS) = 40**

Ambassadörer (Promoters) = 3 (60%)

Passiva (Passives) = 1 (20%)

Kritiker (Detractors) = 1 (20%)

Net Promoter Score (NPS) är ett mått som mäter studentupplevelse och förutsäger effektiviteten av en kurs. Den beräknar ett NPS-poäng baserat på en nyckelfråga med hjälp av en skala från 0-10, och frågar hur sannolikt studenterna skulle rekommendera kursen till andra. Respondenterna grupperas i Ambassadörer, Passiva eller Kritiker baserat på deras poäng. De som ger betyget 0-6 betecknas Kritiker, de som anger betyget 7-8 kallas Passiva och de som ger betyget 9 eller 10 är så kallade Ambassadörer. NPS kan anta ett värde mellan -100 och 100. NPS beräknas genom att subtrahera procentandelen för Kritiker från procentandelen för Ambassadörer.



**KARLSTADS  
UNIVERSITET**

## **Kommentarer**

### **Kurslärarens kommentarer**

Encouraging ratings and input from 80% (= 4) of the respondents, but with a response rate just shy of 16% and 1 clearly dissatisfied student among them, the spider/radar chart looks less convincing than for the campus and daytime equivalents of ENG A1E and there is no room for complacency. It would have been helpful if there was any input whatsoever in the "Dissatisfied" category, but I should add to the record that I had fewer hours and slightly less energy to spare across all courses this semester due to a number of other KaU commitments on top of my regular teaching and this being a distance course where my perceived "presence" is mainly dictated by the number of hours I put into in-Canvas feedback and comments, the impact may have been more significant compared to the on-campus versions. Either way, onwards and upwards! PS I would like to take this opportunity to thank my colleagues Rickard and Zdravka once again for their vital contributions to the widely appreciated and highly rated teacher feedback across all versions of ENG A1E.