PUBLICERAD KURSANALYS

Datum för publicering: 2020-02-18

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

Fördjupningskurs i bedömning och behandling av olika symtom, 7.5 hp (OMA117)
Kursansvarig: Ingela Leibring

Grunddata från Ladok	
Kurskod:	OMA117
Anmälningskod:	32928
Termin:	HT-19
Startvecka:	201950
Slutvecka:	202003
Studietakt:	100%
Studieform:	Campus

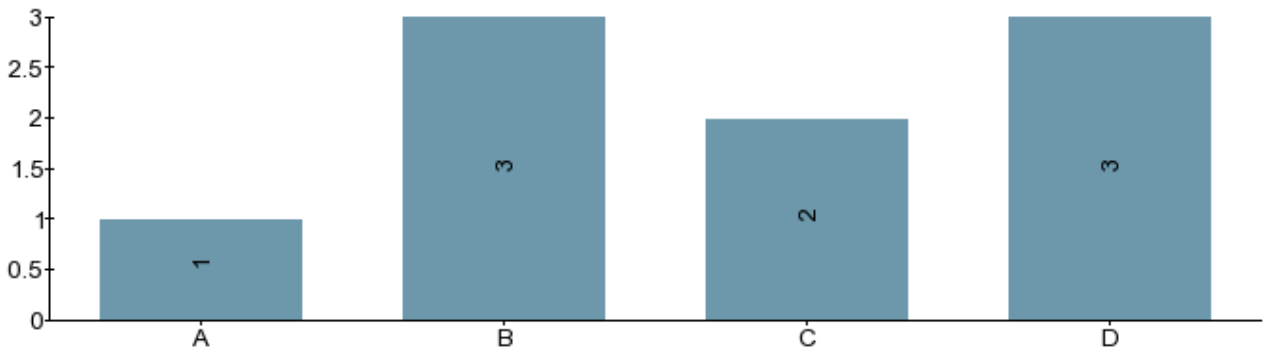
Kursdata

Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 9

Antal förstagångsregistrerade på kurs[1]: 16

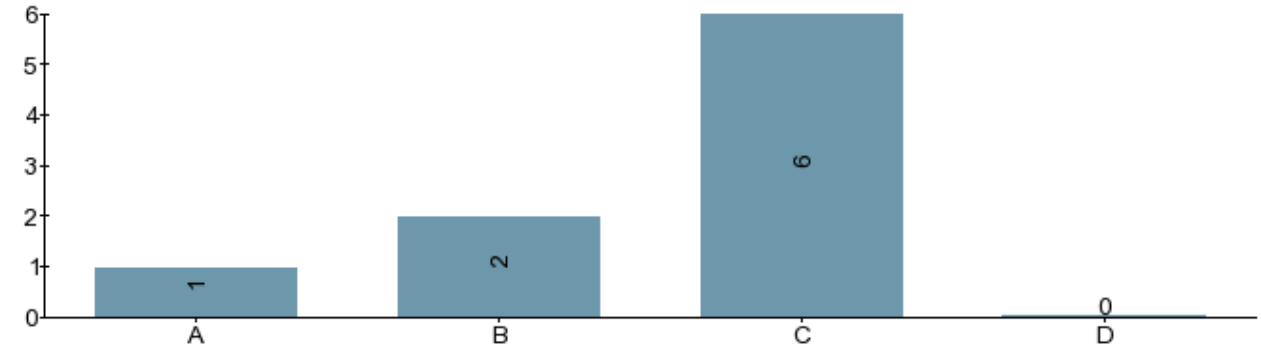
Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:
Inför nästa kurs kommer överlappning avseende föreläsningar i evidensbaserad omvårdnad och instrument - validitet och reliabilitet att ses över. Dock ser jag som rättande lärare att det även i årets fördjupningskurs finns önskemål om en mer utförlig beskrivning av bedömningsinstrumentets reliabilitet och validitet.
Undervisning i databassökning kan eventuellt utgå då det för närvarande ingår i en tidigare kurs.-
Uppdatering av litteraturlistan. Inför årets kurs blev det inte utfört som planerat.
Läsanvisning (flipped classroom) före kursstart kan utvecklas.

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



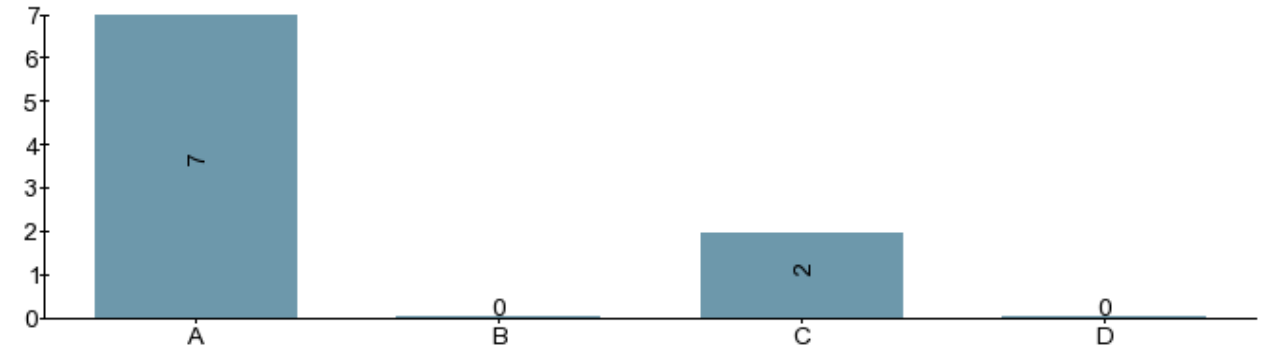
A) I mycket hög utsträckning
B) I hög utsträckning
C) I viss utsträckning
D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



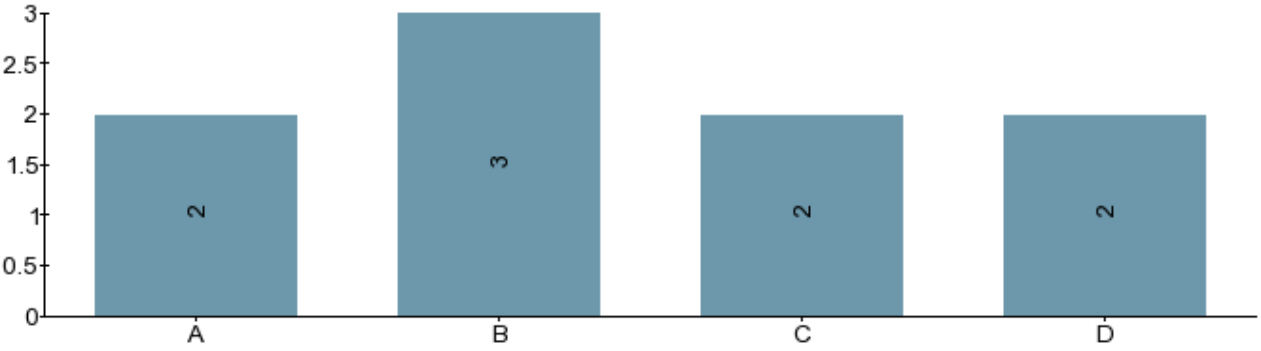
A) I mycket hög utsträckning
B) I hög utsträckning
C) I viss utsträckning
D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt.



A) I mycket hög utsträckning
B) I hög utsträckning
C) I viss utsträckning
D) I endast ringa utsträckning/inte alls

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Det var 9/16 studenter som besvarade utvärderingen skriftligt. Studenterna har andra förväntningar på kursen än dess lärandemål och innehåll.Låg närvaro vid föreläsningar samt seminarier vilket kan ha påverkat uppfattningen om kursens svårighet. Det medförde färre tillfällen att ställa frågor och tid som inte utnyttjades.
Studenterna fick mycket omfattande individuella kommentarer efter examinationsseminarium inför inlämning av slutversion.Utökad inlämningstid av slutversion med två dagar efter avslutat kurs för att ge studenterna mer tid.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Studieanvisningarna förtydligas. Namnbyte på kursen föreslås och översyn av lärandemål. Ge tydligare förslag på utformning av examinationsuppgiften. Antal ord på hela arbetet skrivs ut.
Vi ser över föreläsningar och planerar att tydliggöra med exempel på sökning i databas och och matris.

---

1. **Antal ffg-registrerade på kurs:**
   Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.