

# PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2020-12-01

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

*Träningslära, 7.5 hp (IDGB13)*  
Kursansvarig: Claes Nyberg

Grunddata från Ladok

Kurskod: IDGB13

Anmälningsskod: 36535

Termin: HT-20

Startvecka: 202041

Slutvecka: 202045

Studietakt: 100%

Studieform: Campus

Kursdata

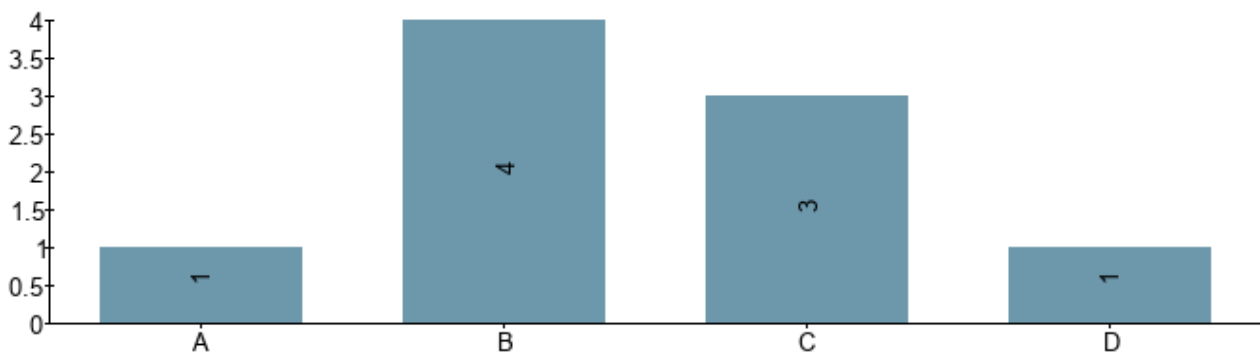
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 9

Antal förstagsregistrerade på kurs<sup>[1]</sup>: 21

## Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

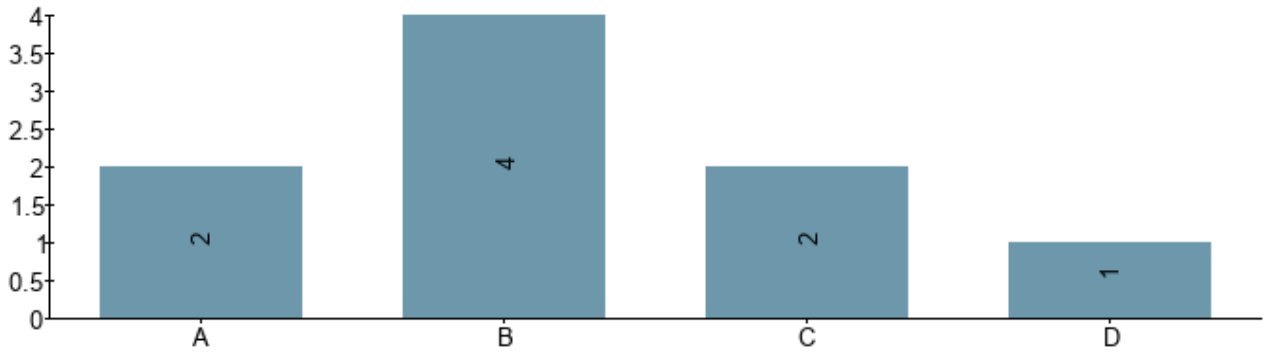
--

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



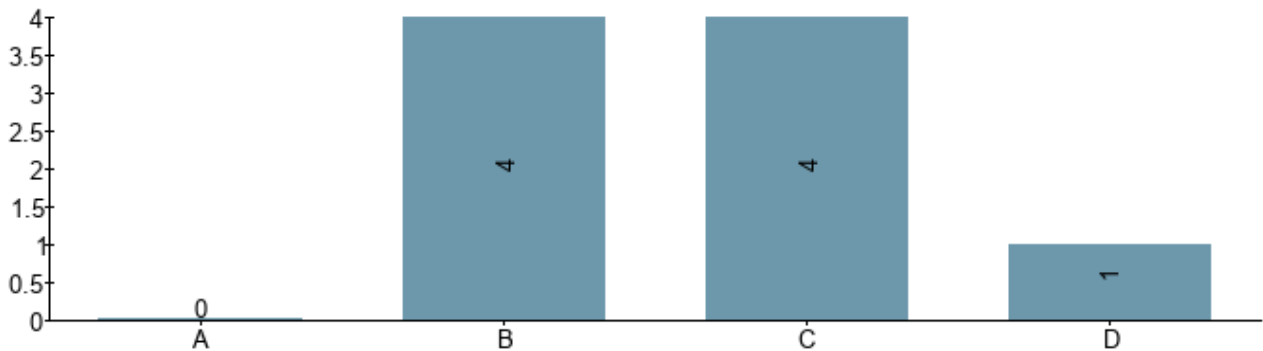
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



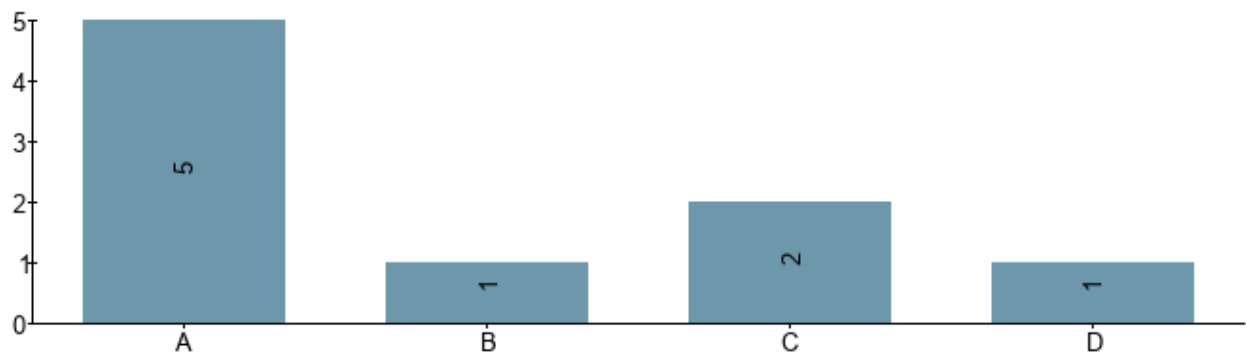
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

**Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.**

Upplever en blandad kompott av feedback som är både positiv och negativ. 9 av 16 har genomfört utvärderingen vilket får anses som få. Kritik har riktats till examinationsuppgiften där några har tyckt det varit svårt att förstå hur man ska genomföra den. Detta märktes vid seminariet vid sista tillfället då jag som lärare fick många frågor om hur uppgiften skulle genomföras. Då blev jag förvånad med tanke på att vi hade haft många gemensamma träffar där man kunde ställa frågor om uppgiften. (Genomförande av examinationsuppgiften gjordes vid första tillfället). Men då det var väldigt få som deltog på våra praktiska pass så förstår jag att man inte har förstått uppgiften och har heller inte varit med i de diskussioner vi har haft kring uppgiften vid dessa tillfällen. Någon nämner att det skulle varit önskvärt med obligatorisk närvaro på de praktiska momenten och det är något som vi får fundera kring. Vid flera tillfällen hade vi endast 4 studenter på plats. Vi får även feedback på att det är konstigt att man ska behöva läsa kurslitteraturen när det ändå inte tillhör examinationsuppgiften. Men det är precis det som man behöver göra för att klara uppgiften. 8 av 16 har fått underkänt på examinationsuppgiften för man inte har kopplat till kurslitteraturen i uppgiften. Av kommentarerna kan man också utläsa att det hade varit önskvärt med läshänvisningar vilket vi skulle kunna bli bättre på. Dock är tanken att beroende på hur man tar sig an uppgiften så behöver man fördjupa sig i olika delar av kurslitteraturen. Alla de moment som vi genomför praktiskt har ett syfte och vissa moment kan för någon upplevas lätt medans för någon annan svårt, men det är något som vi får leva med då detta är en grundläggande kurs där vi tar in fristående studenter som kanske aldrig läst en liknande kurs.

### **Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.**

Fundera på att göra de praktiska passen obligatoriska. Problemet är då hur man ska göra när studenter inte kan delta. Vi måste då skapa kompletterande uppgifter. Gå igenom examinationsuppgiften mer tydligt och vid flera tillfällen, men då kräver det att studenterna är på plats. Gör fler läshänvisningar till föreläsningstillfällena.

---

#### **1. Antal ffg-registrerade på kurs:**

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.