



## Kursanalys

### VT2026\_ISGB13\_48825\_Portabla format

Antal förstagsregistrerade studenter: 41

Antal svar: 10

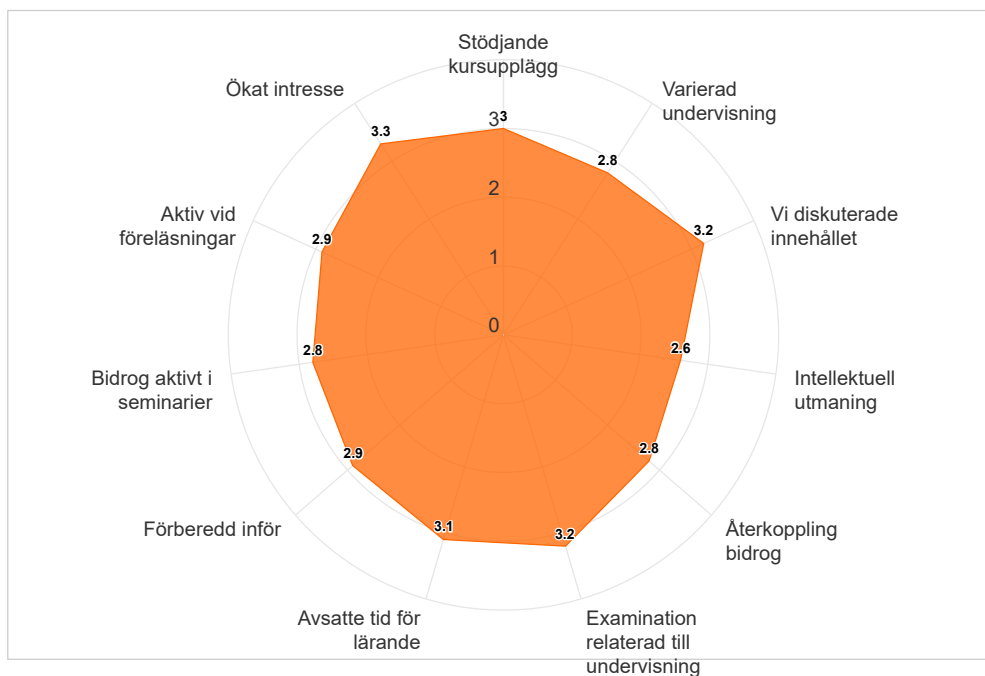
Svarsfrekvens: 24,39 %

Kursutvärderingen kunde besvaras under perioden:

2026-05-26 - 2026-06-20

Vid samläsning visas flera kurskoder nedan:

**ISGB13 Portabla format, slutdatum: 2026-06-07**





Medelvärde för respektive fråga. Högsta möjliga värde = 4.

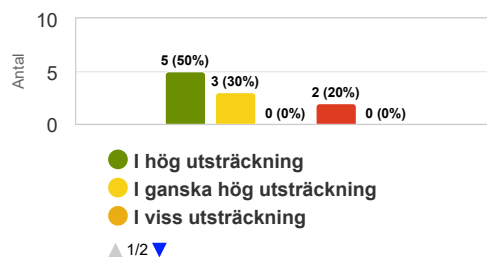
|                                         | Medelvärde |
|-----------------------------------------|------------|
| Stödjande kursupplägg                   | 3,0        |
| Varierad undervisning                   | 2,8        |
| Vi diskuterade innehållet               | 3,2        |
| Intellektuell utmaning                  | 2,6        |
| Återkoppling bidrog                     | 2,8        |
| Examination relaterad till undervisning | 3,2        |
| Arbetsbelastning                        | 2,0        |
| Avsatte tid för lärande                 | 3,1        |
| Förberedd inför                         | 2,9        |
| Bidrog aktivt i seminarier              | 2,8        |
| Aktiv vid föreläsningar                 | 2,9        |
| Ökat intresse                           | 3,3        |

## Resultat av lärande

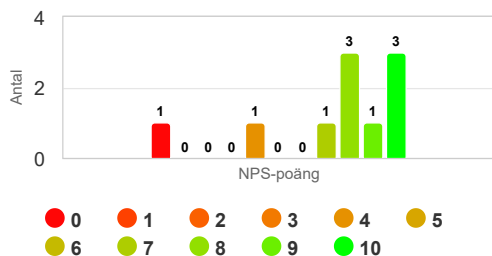
### Sammanlagt var kursen värdefull för mig.

Kurser som ansågs värdefulla var relaterade till personlig utveckling, inhämtande av nya kunskaper och färdigheter samt en förståelse för något. Ett högre värde kan referera till studenternas upplevelse av utveckling (lärde sig mycket som också är användbart). Ett lägre värde kan referera till sämre utveckling av kunskaper och färdigheter eller svårigheter att förstå hela eller vissa delar av ämnet, kursens värde och innehåll samt lärmiljö.

|                                          | Medelvärde |
|------------------------------------------|------------|
| Sammanlagt var kursen värdefull för mig. | 3          |



### Hur sannolikt är det att du skulle rekommendera kursen till en vän eller kollega?



#### Net Promoter Score (NPS) = 20

Ambassadörer (Promoters) = 4 (40%)

Passiva (Passives) = 4 (40%)

Kritiker (Detractors) = 2 (20%)

Net Promoter Score (NPS) är ett mått som mäter studentupplevelse och förutsäger effektiviteten av en kurs. Den beräknar ett NPS-poäng baserat på en nyckelfråga med hjälp av en skala från 0-10, och frågar hur sannolikt studenterna skulle rekommendera kursen till andra. Respondenterna grupperas i Ambassadörer, Passiva eller Kritiker baserat på deras poäng. De som ger betyget 0-6 betecknas Kritiker, de som anger betyget 7-8 kallas Passiva och de som ger betyget 9 eller 10 är så kallade Ambassadörer. NPS kan anta ett värde mellan -100 och 100. NPS beräknas genom att subtrahera procentandelen för Kritiker från procentandelen för Ambassadörer.



**KARLSTADS  
UNIVERSITET**

## **Kommentarer**

### **Kursansvarigs kommentarer**

Kursvärderingen besvarades av 10 av 41 studenter (24 %), så resultatet bör tolkas med viss försiktighet. Helhetsomdömet är positivt: 80 % upplevde kursen som värdefull i hög eller ganska hög utsträckning. Kursens öppna AI-upplägg och den nya examinationsformen (kod med AI-logg, rapport och muntlig code review) framhålls genomgående som styrkor. 70% instämmer helt i att formen tränar färdigheter de tror sig ha nytta av i yrkeslivet, och den muntliga code reviewen lyfts särskilt fram som drivande för fördjupad förståelse av den egna koden.

Det tydligaste utvecklingsområdet gäller tillgänglighetsuppgiften, som flera upplevde som svagt kopplad till kursens ämne och otydlig i fråga om omfattning och examinerande status. Uppgiftens roll bör ses över inför nästa kursomgång, tillsammans med tydligare information om examinerande moment och en förenkling av rapportkraven.