



Dnr

Fakulteten för humaniora  
och samhällsvetenskap

## Sammanställning av kursvärdering

(blanketten används inte för lärarutbildningskurser)

**Sammanställning av vårterminens kurser ska vara underskriven, diarieförd och publicerad senast 15 september.**  
**För sommarkurser och höstterminens kurser gäller på motsvarande sätt 15 mars.**

### Uppgifter om kurstillfället

Kurskod LPGG04	Kursnamn Svenska för grundlärare i förskoleklass - årskurs 3, dk 4		Poäng 7.5 hp
Termin vt 14	Antal registrerade Campus 48 Distans 45	Typ av kurs <input checked="" type="checkbox"/> Campuskurs <input checked="" type="checkbox"/> Distanskurs <input type="checkbox"/> Annan	Lärplattform <input type="checkbox"/> Ingen <input checked="" type="checkbox"/> It's learning <input type="checkbox"/> Annan
Anmälningsskod 22 535 Campus 22 543 Distans			
Kursansvarig VFU-kursansvarig Annelie Johansson		Examinator Sofia Wijkmark	

### Uppgifter om kursvärderingen

Datum 29/5 - 16/6	Antal svarande 29 campus 34 distans	Genomförande <input checked="" type="checkbox"/> På dator <input type="checkbox"/> På papper <input type="checkbox"/> Muntligt	Sammanställningen gjord av Annelie Johansson
<p>Kursens styrkor enligt studenterna</p> <p>Studenterna anser till övervägande del att vfu-kursen har uppfyllt deras förväntningar och att det varit givande att se hur teorierna kopplar till fältet och att även prova själv.</p> <p>Studenterna svarar till övervägande del att informationen inför vfu:n fungerat bra. Det var också bra att det var återkommande information och att all information fanns i kursdokumentet.</p> <p>Det uppföljande seminariet med VFU-mentor anser över 90 % var bra. När det gäller RTK-momenten finns många synpunkter på att det varit värdefulla inslag.</p> <p>Studenterna svarar att vfu-portfolion är ett bra sätt att samla material.</p> <p>På frågan om vad som varit särskilt bra skriver studenterna att det varit att vfu:n är så pass lång, att uppgifterna inte varit alltför många och stora, att få komma ut i skolan och att de hunnit läsa så pass mycket av svensk kursen innan vfu:n så att de kan prova på att undervisa med grund i teori. Studentcitat " hade med mig mycket stoff och inspiration från grammatik och litteraturkurserna".</p>			
<p>Kursens svagheter enligt studenterna</p> <p>Flera studenter uttrycker att vfu-uppgifterna tog uppmärksamhet från själva vfu:n.</p>			

<p>Det har varit för lite tid till handledning från deras LLU, menar flera studenter och mer information till LLU om vad som förväntas av LLU:n efterlyses.</p> <p>Det finns också synpunkter på RKT-delen i vfu-kursen och hur uppföljningen blev.</p> <p>Andra synpunkter gäller att flera vfu-dagar faller bort på grund av lov och att det blir få dagar för att förbereda den skriftliga uppgiften och det uppföljande seminariet.</p> <p>När det gäller den skriftliga uppgiften finns starka synpunkter från många av studenterna på att den var för liten i omfång för att få utrymme till djupare reflektion. Det blir också konstigt att lägga målet om anmälnings- och tystnadsplikt som den egen del av uppgiften. Samsyn mellan mentorerna när det gäller bedömningen efterfrågas av några av studenterna och synpunkter finns även på att det varit för många skriftliga uppgifter.</p> <p>På frågan om vad studenterna tycker kan förbättras när det gäller vfu:n finns även synpunkter på att den sista delkursen i svenska blir mycket kort, vfu:n placering på vårterminen och fler vfu:perioder i utbildningen.</p>
<p>Analys av kursvärderingens resultat          Studenterna är överlag nöjda med vfu-kursen och de synpunkter som kommit fram i utvärderingen är synpunkter som lärarlaget varit medvetna om.</p>
<p>Planerade åtgärder          Möte med kansliet för att visa på hur svårt det är att få ut så många vfu-dagar som möjligt på våren (juni - 14).</p> <p>Möte tidigt på hösten med vfu-kursansvariga och kansliet för att informera om utvärderingens resultat och föra fram synpunkter från vfu-mentorslaget bland annat samtliga vfu:perioders placering på vårterminerna, vfu-portfolion som examinerande del, översyn av vfu-kursplanen och bedömningsunderlagen (september - 14).</p> <p>Informationen via Adobe från VFU-didaktikerna spelas in under hösten och skickas ut i samband med att vfu-dokumenterna skickas ut till vfu-samordnarna. Tydlig information om att vi förväntar oss att LLU sett informationen innan telefonsamtalet med mentor ska framgå.</p> <p>Lista på punkter som ska tas upp med LLU:n i telefonsamtalet med mentor tas fram.</p> <p>Hur samverkan med RKT ska se ut ska diskuteras.</p> <p>Den skriftliga rapporten ska ses över i sitt utformande. Lärarna i VFU-lärlaget kommer från olika ämnen och avdelningar. Det viktiga arbetet med samsyn när det gäller kriterier för uppgifter och för bedömning fortsätter som del av kursutvecklingen.</p>
<p>Genomförda åtgärder</p>
<p>Hur har återkoppling till berörda studenter skett?          Sammanställningen publiceras på kursens itssida</p>
<p>Övrigt</p>

.....  
 Underskrift av prefekt eller motsvarande