

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2017-02-23

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsinstrument ägs innehållsligt av Kompetensutvecklingsenheten och förvaltas av systemgruppen för utbildningsadministration vid Studentcentrum.

Idrottsvetenskap med didaktisk inriktning 1, 30 hp (IDGL01)

Kursansvarig: Maria Busk Madland

Grunddata från Ladok

Kurskod: IDGL01

Anmälningkod: 27335

Termin: HT-16

Startvecka: 201635

Slutvecka: 201703

Studietakt: 100%

Studieform: Campus

Kursdata

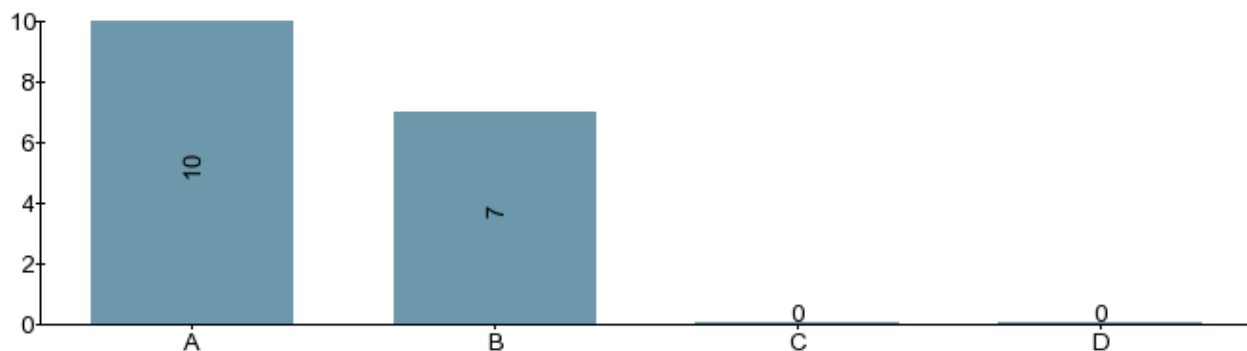
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 17

Antal förstagångsregistrerade på kurs^[1]: 21

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

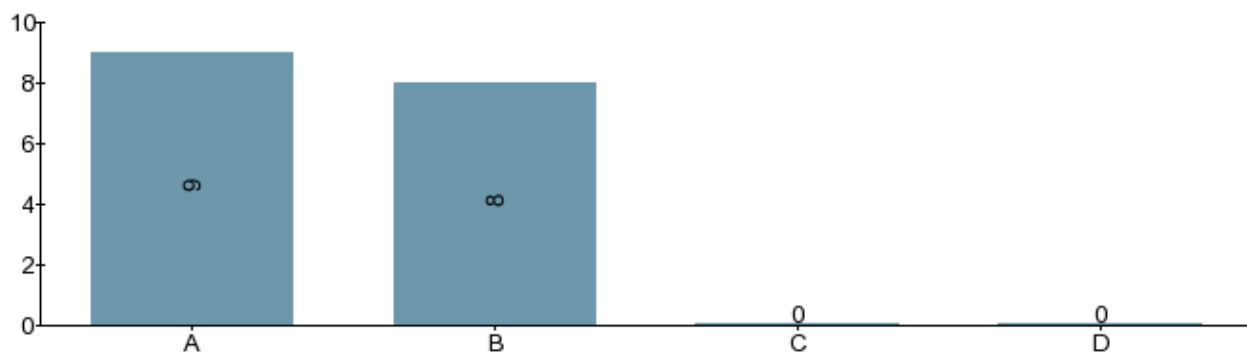
Kursen kan utvecklas vidare och till nästa kurstillfälle bör vi se över delkurs 1, Idrott, hälsa och friluftsliv i syfte att hitta en bättre balans i arbetsbelastning och en rödare tråd från början till slut. Där antalet examinationer kan minimeras något, samt att avsluta och examinera varje moment innan ett nytt påbörjas. Delkursen Humanbiologi (delkurs 3), bör även den ses över, dels så att innehållet är än mer riktat mot och till blivande lärare i ämnet Idrott och hälsa men också att nivån på föreläsningarna anpassas. Kurslitteraturen kommer också att ses över och förnyas till nästa kurstillfälle.

1. Jag har under kursen kunnat utveckla de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



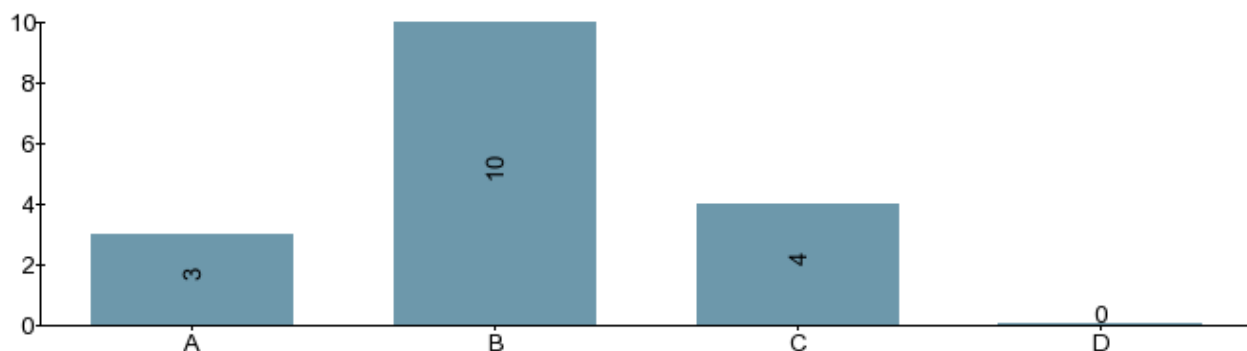
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa om jag uppnått de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



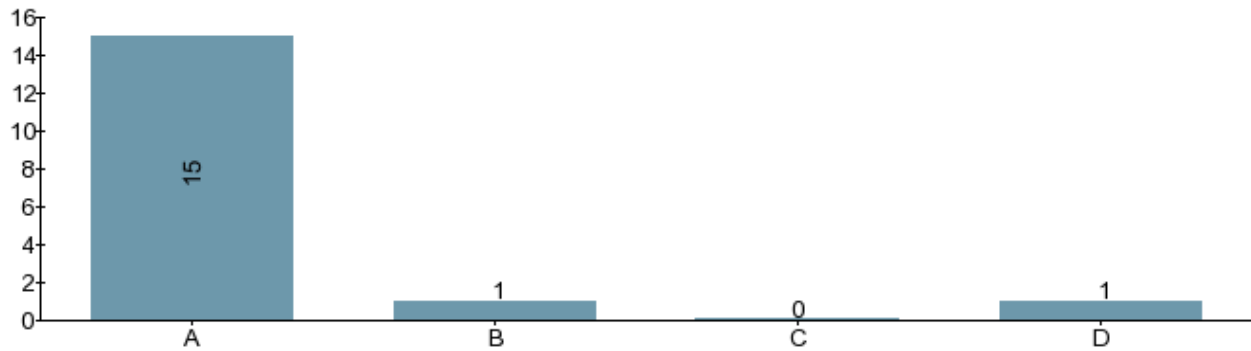
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka:



- A) Mer än 40 timmar (eller mer än 20 vid halvfart, mer än 10 vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som:



- A) Professionellt och mycket tillmötesgående
- B) Professionellt och tillmötesgående
- C) Professionellt
- D) Undermåligt

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Kursanalysen är gjord utifrån innehållet i den standardiserade kursvärderingen samt utifrån två kursråd som båda genomfördes efter avslutade delkurser.

17 av 21 studenter har svarat på kursvärderingen, vilket kan tyckas är en ganska bra siffra. Samtliga studenter som svarat anser att de i kursen har fått möjlighet att utveckla sina kunskaper, färdigheter samt andra förmågor utifrån lärandemålen. Likaså anser studenterna att de fått möjlighet att visa detta i de moment de examinerats i utifrån val av examinationsformer. Teoretiska föreläsningar kopplat till praktiska pass, har lyfts fram som mycket positivt för inläringen. Samtliga studenter med undantag för en student tycker också att de fått ett professionellt bemötande av lärarna. Studenterna verkar också generellt nöjda med lärarna och framhäver också att de uppskattar gästföreläsare, då de även är med och bidrar med sin spetskompetens och höjer kvaliteten i kursen ytterligare. Studenterna framhäver att de är generellt mycket nöjda med kursen, samt att arbetsbelastningen har varit lagom. Nytt för den här terminen har också varit att de läst i block, något som studenterna har uppskattat.

Det som studenterna anser kan förbättras i kursen är att det vid några examinationsuppgifter var något ont om tid i delkurs 1, därmed önskas mer tid. De efterfrågar också än mer fördjupad kunskap. Någon examinationsuppgift behöver också förtydligas ytterligare. I delkurs 2 efterfrågas liknande coachingsamtal med fokus på deras lärarroll. Humanbiologin (delkurs 3), kan utvecklas vidare, då den upplevdes lite rörig och att nivån på någon föreläsning var alldeles för hög. Studenterna önskar mer elektroniska källor samt att vi skall se över litteraturen.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Kursen kan utvecklas vidare och till nästa kurstillfälle bör vi se över några examinationsuppgifter samt förtydliga anvisningarna. Likaså bör studenterna ges mer tid för att göra uppgifterna. Vi har redan börjat se över kurslitteraturen och förnyat den samt minskat ner den i omfattning något. Delkursen Humanbiologi bör återigen ses över.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.