



Fakulteten för humaniora  
och samhällsvetenskap

## Sammanställning av kursvärdering

(blanketten används inte för lärarutbildningskurser)

**Sammanställning av vårterminens kurser ska vara under-  
skriven, diarieförd och publicerad senast 15 september.**

**För sommarkurser och höstterminens kurser gäller på  
motsvarande sätt 15 mars.**

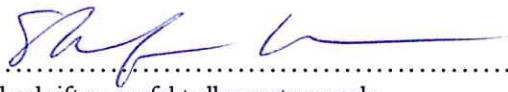
### Uppgifter om kurstillfället

Kurskod SOGA80	Kursnamn En komplex värld	Poäng 15 hp
Termin VT2014	Antal registrerade 23	Typ av kurs <input type="checkbox"/> Campuskurs <input type="checkbox"/> Distan kurs <input type="checkbox"/> Annan
Anmälningsskod 22263		Lärplattform <input checked="" type="checkbox"/> Ingen <input type="checkbox"/> It's learning <input type="checkbox"/> Annan
Kursansvarig Markus Arvidson	Examinator Eva Olsson	

### Uppgifter om kursvärderingen

Datum 2014-03-27	Antal svarande 21	Genomförande <input type="checkbox"/> På dator <input checked="" type="checkbox"/> På papper <input type="checkbox"/> Muntligt	Sammanställningen gjord av Andreas Henriksson
Kursens styrkor enligt studenterna Studenterna var mycket nöjda med kursens upplägg, där de fick skriva en antologi - upplägget beskrivs som ett nytt grepp och ökade deras förståelse för samhällsanalys. Föreläsningarna har enligt studenterna varit väldigt bra och flera skriver också att böckerna varit givande. Arbetsbelastningen beskrivs överlag som lagom.			
Kursens svagheter enligt studenterna Arbetsbelastningen beskrivs av flera som något ojämnt fördelat, där mycket kom sent på kursen. Under kursen skulle studenterna skriva grupparbeten för en antologi. En grupp utsågs till samordnande. Flera tyckte att den samordnande gruppens uppgift varit oklar. Flera nämner också att det borde ha funnits obligatoriska inlämningstillfällen inför seminarierna och handledningstillfällen. Kompendiet som ingick på kursen beskrivs av flera som tungläst och inte så givande. Någon nämner också att det borde ha ingått diskussioner/reflektioner kring själva grupparbetet, dvs interaktionen i gruppen. Några studenter föreslår att kurspoängen bör delas upp mellan grupp- och individuell uppgift.			
Analys av kursvärderingens resultat Det var första gången kursen gavs. Både studenter och lärare upplever att upplägget med en antologi fungerade mycket bra. Däremot bör inlämningar av utkast från grupperna bli obligatoriska. Fördelningen av föreläsningar och seminarier bör också ses över, inte minst för att göra arbetsdelningen mer jämn över kursen. Slutligen bör det finnas handledningstillfällen. Möjligen bör den individuella uppgiften ses över, då den var något oklar och inte så tydligt kopplad till gruppuppgiften. Förslaget om att fördela kurspoängen mellan grupp- och individuell uppgift ses över, men är sannolikt svår att genomföra i praktiken.			
Planerade åtgärder Ändra schema, lägga till handledning, göra inlämningar under kursen obligatoriska, se över			

individuella uppgiften.
Genomförda åtgärder
Hur har återkoppling till berörda studenter skett? Lagt ut på Kurstorget.
Övrigt

  
.....  
Underskrift av prefekt eller motsvarande



Fakulteten för humaniora  
och samhällsvetenskap

Dnr HS 2014/67

## Sammanställning av kursvärdering

(blanketten används inte för lärarutbildningskurser)

**Sammanställning av vårterminens kurser ska vara underskriven, diarieförd och publicerad senast 15 september. För sommarkurser och höstterminens kurser gäller på motsvarande sätt 15 mars.**

### Uppgifter om kurstillfället

Kurskod SOGA80	Kursnamn Organisationer, organiseringsprocesser och samhällsanalytikern		Poäng 15 hp
Termin vt 14	Antal registrerade 23	Typ av kurs <input checked="" type="checkbox"/> Campuskurs <input type="checkbox"/> Distanskurs <input type="checkbox"/> Annan	Lärplattform <input checked="" type="checkbox"/> Ingen <input type="checkbox"/> It's learning <input type="checkbox"/> Annan
Anmälningsskod 22264			
Kursansvarig Markus Arvidson		Examinator Eva Olsson	

### Uppgifter om kursvärderingen

Datum	Antal svarande 11	Genomförande <input type="checkbox"/> På dator <input checked="" type="checkbox"/> På papper <input type="checkbox"/> Muntligt	Sammanställningen gjord av Markus Arvidson
Kursens styrkor enligt studenterna Givande arbetsformer och bra att arbeta med case. Lärorika och intressanta redovisningstillfällen där man lärde sig att presentera och "sälja in" idéer. Intressant val av litteratur som var relevant för kommande arbetsliv. Tydligt hur praktik och teori kan hänga ihop och vad samhällsanalytikern kan göra.			
Kursens svagheter enligt studenterna Många uppgifter, svårt att fokusera. För mycket litteratur. Litteraturen behöver bli mer fokuserad. För få föreläsningar. Mer om evidens. Svårigheter att veta vad lärarna förväntade sig.			
Analys av kursvärderingens resultat Den friare formen som denna delkurs haft har haft lett till både positiva och negativa synpunkter. Flera har uppskattat det självständiga arbetet i projektform som en förberedelse inför arbetslivet. Det finns också upplevelser av oklarhet och mer information om vad vi lärare förväntade oss. Samtidigt var det en av poängerna med delkuren att studenterna inte skulle få detaljerade instruktioner utan istället arbeta självständigt, ta reda på relevanta fakta och sedan sammanställa och redovisa dessa på ett kärnfullt sätt. Detta som en förberedelse inför kommande arbetsliv.			
Planerade åtgärder När det gäller synpunkten om för få föreläsningar och mer om ämnet evidens är det sådant vi ska ta i beaktande inför nästa gång delkursen genomförs.			
Genomförda åtgärder			
Hur har återkoppling till berörda studenter skett?			
Övrigt			

--



.....  
Underskrift av prefekt eller motsvarande