



Kursanalys

HT2024_KEGA21_43383_Inledande kemi

Antal förstagsregistrerade studenter: 17

Antal svar: 3

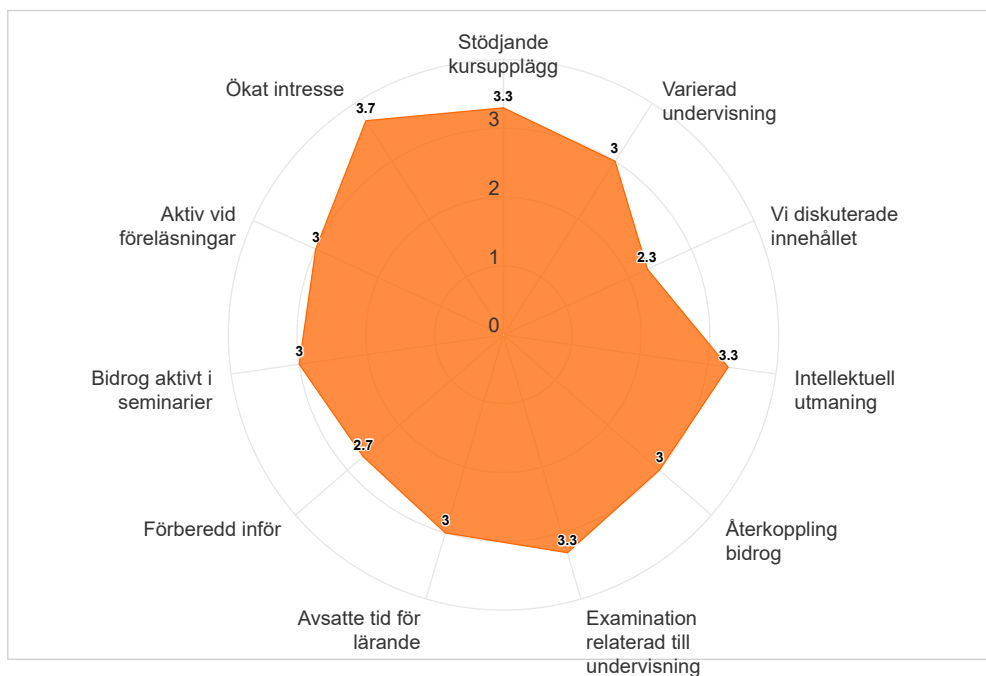
Svarsfrekvens: 17,65 %

Kursutvärderingen kunde besvaras under perioden:

2024-11-09 - 2024-11-23

Vid samläsning visas flera kurskoder nedan:

KEGA21 Inledande kemi, slutdatum: 2024-11-10





Medelvärde för respektive fråga. Högsta möjliga värde = 4.

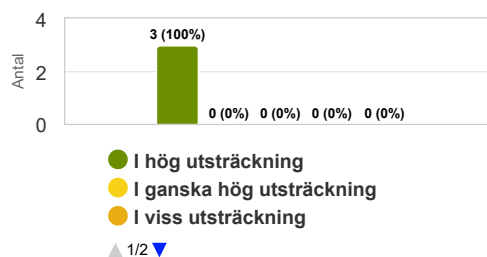
	Medelvärde
Stödjande kursupplägg	3,3
Varierad undervisning	3,0
Vi diskuterade innehållet	2,3
Intellektuell utmaning	3,3
Återkoppling bidrog	3,0
Examination relaterad till undervisning	3,3
Arbetsbelastning	1,5
Avsatte tid för lärande	3,0
Förberedd inför	2,7
Bidrog aktivt i seminarier	3,0
Aktiv vid föreläsningar	3,0
Ökat intresse	3,7

Resultat av lärande

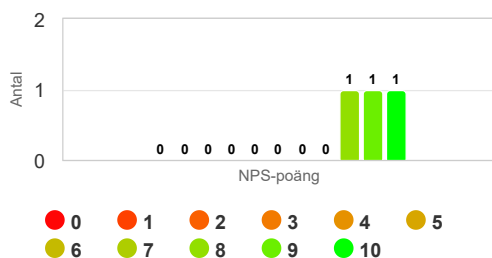
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.

Kurser som ansågs värdefulla var relaterade till personlig utveckling, inhämtande av nya kunskaper och färdigheter samt en förståelse för något. Ett högre värde kan referera till studenternas upplevelse av utveckling (läste sig mycket som också är användbart). Ett lägre värde kan referera till sämre utveckling av kunskaper och färdigheter eller svårigheter att förstå hela eller vissa delar av ämnet, kursens värde och innehåll samt lärmiljö.

	Medelvärde
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.	4



Hur sannolikt är det att du skulle rekommendera kursen till en vän eller kollega?



Net Promoter Score (NPS) = 66,7

Ambassadörer (Promoters) = 2 (66,7%)

Passiva (Passives) = 1 (33,3%)

Kritiker (Detractors) = 0 (0%)

Net Promoter Score (NPS) är ett mått som mäter studentupplevelse och förutsäger effektiviteten av en kurs. Den beräknar ett NPS-poäng baserat på en nyckelfråga med hjälp av en skala från 0-10, och frågar hur sannolikt studenterna skulle rekommendera kursen till andra. Respondenterna grupperas i Ambassadörer, Passiva eller Kritiker baserat på deras poäng. De som ger betyget 0-6 betecknas Kritiker, de som anger betyget 7-8 kallas Passiva och de som ger betyget 9 eller 10 är så kallade Ambassadörer. NPS kan anta ett värde mellan -100 och 100. NPS beräknas genom att subtrahera procentandelen för Kritiker från procentandelen för Ambassadörer.



Kommentarer

Kurslärarens kommentarer

3 av 17 studenter besvarade enkäten, dvs 17%. Men bara 7 av de 17 skrev tentan, så kanske resten inte var aktiva till slutet i denna distanskurs. I så fall är 3 svar 43% av de 7 aktiva, vilket är något bättre.

Alla de 3 svarande var "nöjda" studenter.

Fråga de rankade högst var "Ökat intresse" på 3,7 av 4. Övriga frågor ligger också generellt högt, men de två som ligger lägst är "Vi diskuterade innehållet" (2,3) och "Förberedd inför" (2,7), vilket kan tyckas lite förvånande då det kan tyda på lågt engagemang, men ändå var studenterna nöjda. "Aktiv vid föreläsningar" och "Avsatte tid för lärande" ligger dock båda på 3, så de var väl engagerade på det sättet. Ändå vill jag skapa mer diskussioner under övningstillfällena. Få kom på dessa, vilket jag vill jobba på.

Fritextkommentarer uppskattar det utlagda materialet, inklusive inspelade föreläsningar, och efterlyser mer utlagt material, t ex att formelbladet till tentan läggs ut i förväg. Detta skall beaktas till kommande kurstillfällen. Alternativt kommer kommande kurstillfällen att tillåta att kurslitteraturen SI Chemical Data tillåts på tentan, och inte ett formelblad.

Råd från en svarande till kommande studenter är: "Att läsa lite varje dag samt fördjupa sig i ämnet efter genomgången och inte stressa över svåra nya moment." Jag tror jag ska ge detta som råd till kommande studenter, samt vara mer noga med att lägga upp föreläsningens bildspel direkt efter (eller före) föreläsningen.