



Fakulteten för humaniora
och samhällsvetenskap

Sammanställning av kursvärdering

(blanketten används inte för lärarutbildningskurser)

**Sammanställning av vårterminens kurser ska vara under-
skriven, diarieförd och publicerad senast 15 september.
För sommarkurser och höstterminens kurser gäller på
motsvarande sätt 15 mars.**

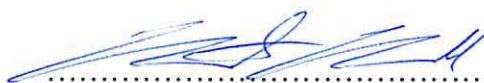
Uppgifter om kurstillfället

Kurskod KGGB48	Kursnamn Regionala utvecklingsprocesser		Poäng 7,5 hp
Termin Ht 2013	Antal registrerade 21	Typ av kurs <input checked="" type="checkbox"/> Campuskurs <input type="checkbox"/> Distanskurs <input type="checkbox"/> Annan	Lärplattform <input type="checkbox"/> Ingen <input checked="" type="checkbox"/> It's learning <input type="checkbox"/> Annan
Anmälningsskod 20997			
Kursansvarig Cecilia Möller		Examinator Cecilia Möller / Lena Grip	

Uppgifter om kursvärderingen

Datum 31/10 & 1/11 2013	Antal svarande 19	Genomförande <input type="checkbox"/> På dator <input checked="" type="checkbox"/> På papper <input checked="" type="checkbox"/> Muntligt	Sammanställningen gjord av Cecilia Möller
Kursens styrkor enligt studenterna			
<ul style="list-style-type: none">* Intressant och relevant kurs med bra variation av undervisning och examination* Bra med olika delmoment (examination: sem, exkursion, gruppuppgift)* Bra och givande föreläsningar med direkta kopplingar till litteraturen* Seminarierna var en bra förberedelse inför tentan* Bra mångfald av olika lärare* Givande föreläsning om presentationsteknik både för kursen och för framtiden* Intressant gästföreläsning (Region Värmland)* Seminarierna har fungerat bra med lagom stora grupper (vissa tycker dock att grupperna var för stora)* Givande exkursion (Till Göteborg)* Bra litteratur (särskilt Regionalpolitikens geografi omnämns)* Bra med bedömning av muntliga presentationer			
Kursens svagheter enligt studenterna			
<ul style="list-style-type: none">* Exkursionen blev stressig pga restid och att mycket skulle hinnas med under dagen (förslag om att ha den under två dagar)* Exkursionsuppgiften upplevs som för omfattande och ej relevant, den kunde ha gjorts på bussen muntligt/skriftligt.* Högt tempo på kursen som beskrivs som stressig* De sociologiska delarna av stadsvandringen under exkursionen var inte så relevant* Examinationerna överlappar vilket gör det svårt att planera sina studier, önskemål om att ha en examination i taget och färre/mindre examinationsmoment* Vissa seminarieuppgifter ottyligt formulerade, utifrån koppling mellan frågor och litteratur* Presentationsteknikföreläsningen kunde ha kommit tidigare på kursen			

<ul style="list-style-type: none">* Önskemål om att ha gruppuppgiften först i kursen liksom exkursionen* Upplägget kring RUP-uppgiften lite otyligt (t ex kraven inför inlämning av projektplanen utifrån innehåll och avgränsning)* För kort tid för hemtentamen* Omtentamen för kursen innan inplanerad samtidigt som muntliga redovisningar
Analys av kursvärderingens resultat Studenterna är i stort nöjda med kursens innehåll och upplägg, samtidigt som kursen upplevs som stressig och att den har en hög arbetsbörda.
Planerade åtgärder Inför nästa år kommer kursvärderingens resultat diskuteras inom lärargruppen och examinationen ses över.
Genomförda åtgärder
Hur har återkoppling till berörda studenter skett? Återkoppling via Its.
Övrigt



.....
Underskrift av prefekt eller motsvarande