

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2019-06-27

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

Uppsats - Examensarbete, 15.0 hp (SMGB06)

Kursansvarig: Lisbeth Bekkengen

Grunddata från Ladok

Kurskod: SMGB06

Anmälningsskod: 33267

Termin: VT-19

Startvecka: 201914

Slutvecka: 201923

Studietakt: 100%

Studieform: Campus

Kursdata

Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 26

Antal förstagångsregistrerade på kurs^[1]: 48

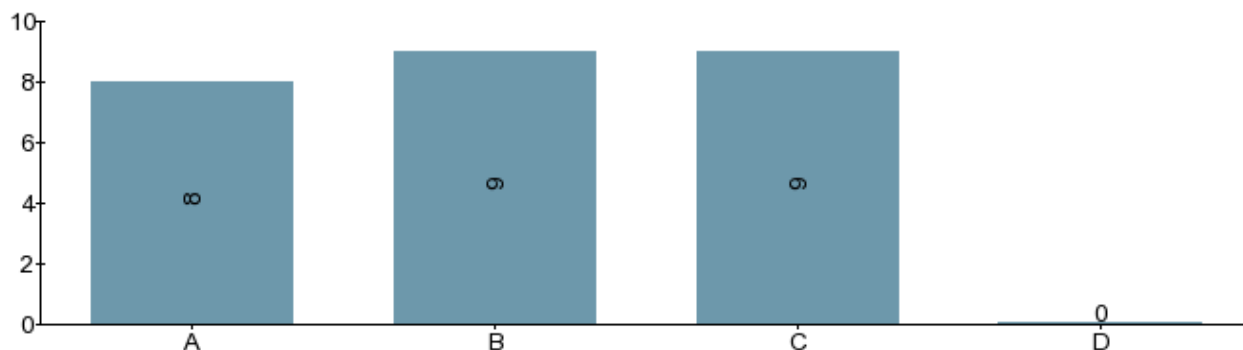
Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

Genomförda förbättringar inför VT19 mot bakgrund av förra terminens kursvärdering:

Seminariebehandlingen av uppsats-PM i kursens inledning har tagits bort. Istället skulle uppsats-PM uppdateras efter teori- och metodkurs och utgöra ett genomarbetat underlag inför första handledningstillfället.

Processen att skapa samsyn bland kursens lärare har fortsatt; så även uppdateringen av kursdokumenten.

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



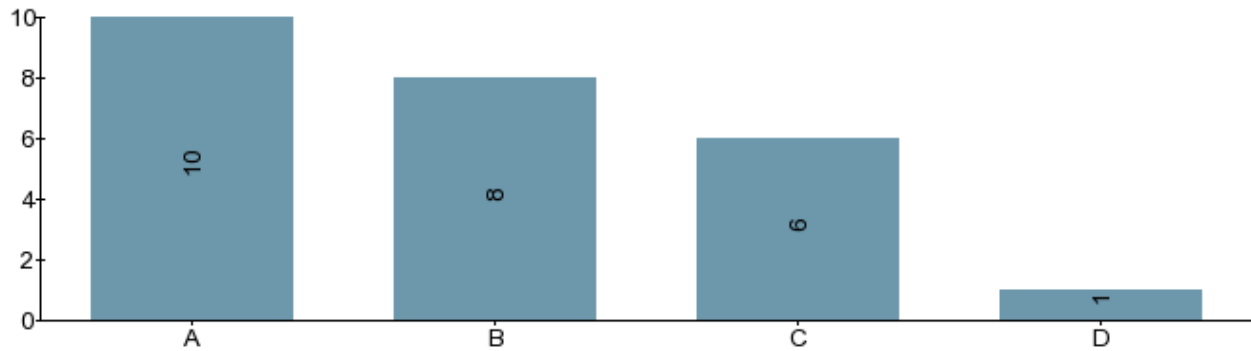
A) I mycket hög utsträckning

B) I hög utsträckning

C) I viss utsträckning

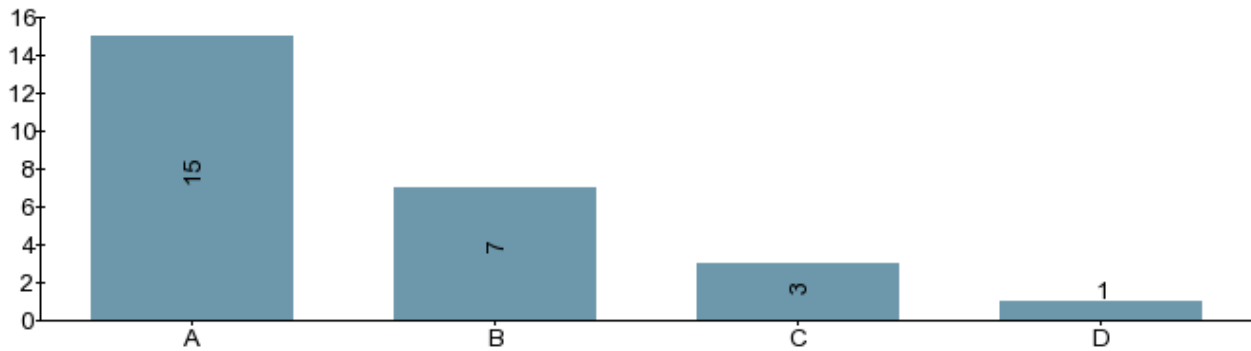
D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



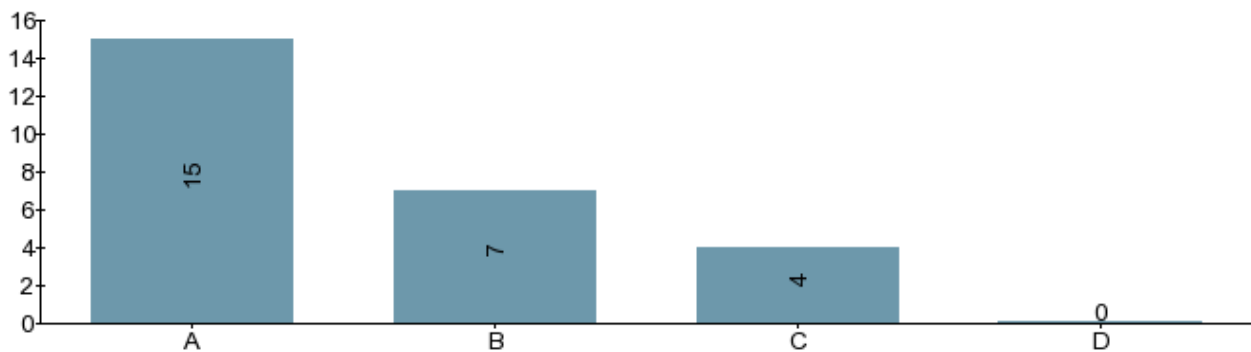
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Kursvärderingens svarsfrekvens var 54 procent.

Av de som har tagit sig tid att skriva kommentarer är många positiva, vilket är glädjande. Många är nöjda med sina handledare; informationen på Canvas uppskattas; likaså att opponeringen sker i små grupper - för att nämna några exempel.

I den negativa kritiken framgår att många studenter upplever att det saknas samsyn mellan handledare och examinerande lärare. Vi jobbar kontinuerligt med detta, genom möten i lärarlaget och kursdokumenten där riktlinjerna och kraven som alla har att förhålla sig till framgår. Det finns ingen detaljerad mall för uppsatsskrivande utan det finns olika sätt att utforma en uppsats på. Därför diskuterar alltid examinerande lärare sina synpunkter med handledaren innan de kommuniceras med studenterna.

En annan gemensam nämnare i den negativa kritiken är upplevelsen av att det finns en diskrepans mellan uppsatskursen och föregående kurs. Diskrepansen leder till att studenterna inte känner sig förberedda inför uppsatsarbetet.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Processen att skapa samsyn utifrån olika scenarior kommer att fortsätta. Dessutom ska vi se över relationen mellan terminens kurser.

Bland studenternas förslag finns även att lägga in work-shop eller grupphandledning halvvägs i kursen så att studenterna får möjlighet att diskutera med och ge varandra tips, vilket är ett förslag som nuvarande kursansvarig finner intressant.

Inför nästa termin byter vi kursansvarig, vilket inte har sin grund i kursvärderingen utan i planering av personal och kurser.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.