



Kursanalys

VT2024_KTAD31_44731_Grön kemi och kemiteknik

Antal förstagångsregistrerade studenter: 4

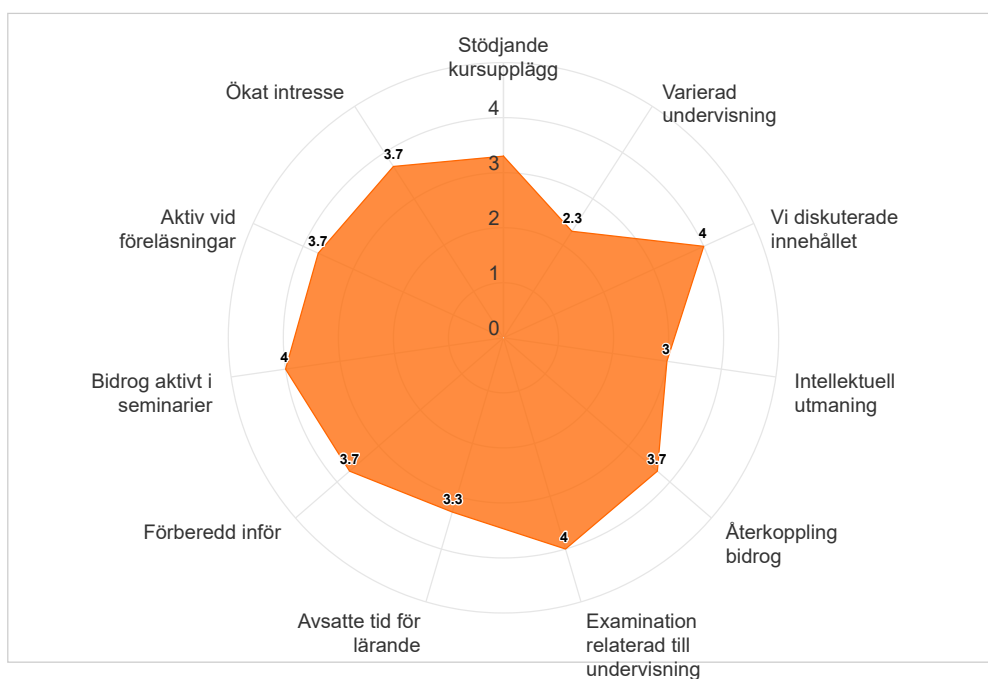
Antal svar: 3

Svarsfrekvens: 75,00 %

Kursutvärderingen kunde besvaras under perioden:

2024-06-01 - 2024-06-15

KTAD31 Grön kemi och kemiteknik, slutdatum: 2024-06-02





Medelvärde för respektive fråga. Högsta möjliga värde = 4.

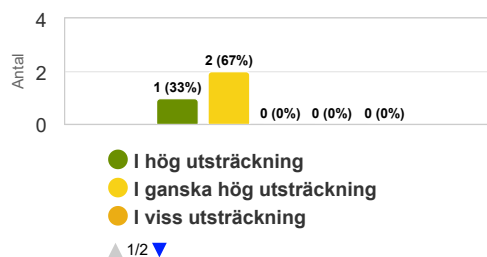
	Medelvärde
Stödjande kursupplägg	3,3
Varierad undervisning	2,3
Vi diskuterade innehållet	4,0
Intellektuell utmaning	3,0
Återkoppling bidrog	3,7
Examination relaterad till undervisning	4,0
Arbetsbelastning	2,0
Avsatte tid för lärande	3,3
Förberedd inför	3,7
Bidrog aktivt i seminarier	4,0
Aktiv vid föreläsningar	3,7
Ökat intresse	3,7

Resultat av lärande

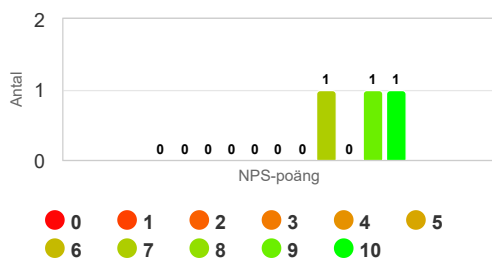
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.

Kurser som ansågs värdefulla var relaterade till personlig utveckling, inhämtande av nya kunskaper och färdigheter samt en förståelse för något. Ett högre värde kan referera till studenternas upplevelse av utveckling (lärde sig mycket som också är användbart). Ett lägre värde kan referera till sämre utveckling av kunskaper och färdigheter eller svårigheter att förstå hela eller vissa delar av ämnet, kursens värde och innehåll samt lärmiljö.

	Medelvärde
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.	3



Hur sannolikt är det att du skulle rekommendera kursen till en vän eller kollega?



Net Promoter Score (NPS) = 66,7

Ambassadörer (Promoters) = 2 (66,7%)

Passiva (Passives) = 1 (33,3%)

Kritiker (Detractors) = 0 (0%)

Net Promoter Score (NPS) är ett mått som mäter studentupplevelse och förutsäger effektiviteten av en kurs. Den beräknar ett NPS-poäng baserat på en nyckelfråga med hjälp av en skala från 0-10, och frågar hur sannolikt studenterna skulle rekommendera kursen till andra. Respondenterna grupperas i Ambassadörer, Passiva eller Kritiker baserat på deras poäng. De som ger betyget 0-6 betecknas Kritiker, de som anger betyget 7-8 kallas Passiva och de som ger betyget 9 eller 10 är så kallade Ambassadörer. NPS kan anta ett värde mellan -100 och 100. NPS beräknas genom att subtrahera procentandelen för Kritiker från procentandelen för Ambassadörer.



**KARLSTADS
UNIVERSITET**

Kommentarer

Kurslärarens kommentarer

3 av fyra studenter besvarade enkäten, och man kan se att det mesta fungerat väl på kursen. Utifrån studenternas svar i enkäten dras slutsatsen att undervisningen behöver varieras i kursen samt att den intellektuella utmaningen kan ökas. I enkäten är medelvärdet för studenternas arbetsbelastning 2,0, vilket behöver beaktas när kursen planeras vt25.

Det uppskattades av studenterna att del 2 av kursen examinerades på samma sätt som ett examensarbete.

Förutom enkäten baseras denna kursanalys på en diskussion med studenterna om vad som utvecklas på kursen.

Förslag på förändring av kursen inför nästa kurstillfälle:

-|Schemalägga färre handledningstillfällen, men utöka tiden så att varje grupphandledning är minst 2 timmar. Vid dessa tillfällen slås flera teman ihop.

-|Se över undervisningsaktiviteterna så att det blir en variation.

-|Erbjuda individuell handledning för studenterna.

-|Förtydliga instruktioner för skriftliga inlämningar, presentationer och opponering.

-|Arbeta fram bedömningskriterier för kursens lärandemål.