

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2021-02-08

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

Kvalitativ vetenskaplig metod, 7.5 hp (FHAE33)
Kursansvarig: Louise Persson

Grunddata från Ladok

Kurskod: FHAE33

Anmälningsskod: 34979

Termin: HT-20

Startvecka: 202046

Slutvecka: 202103

Studietakt: 50%

Studieform: Distans

Kursdata

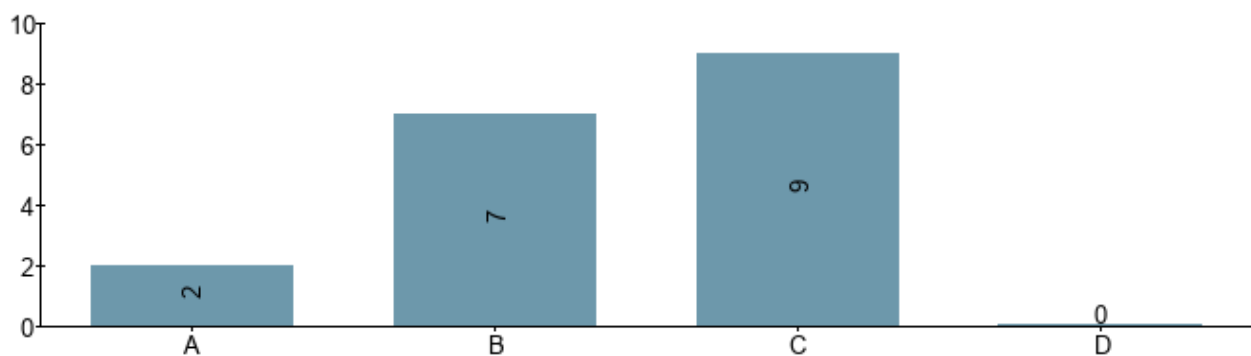
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 18

Antal förstagångsregistrerade på kurs^[1]: 53

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

--

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



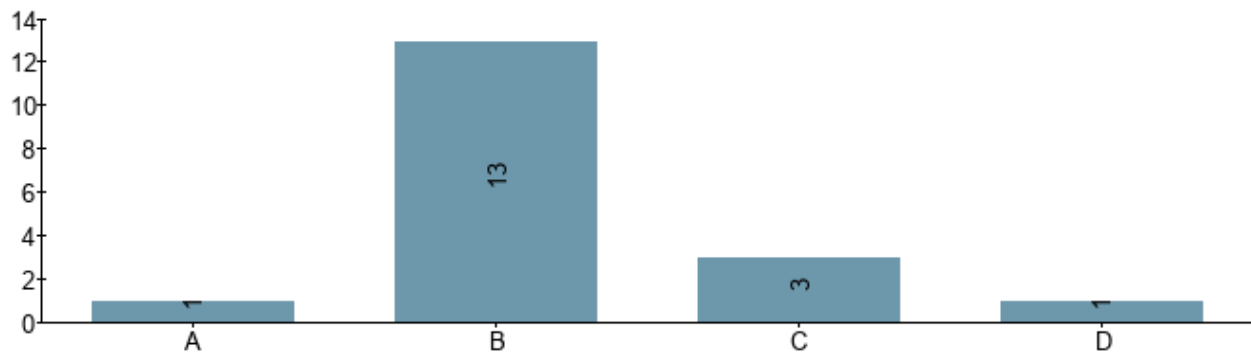
A) I mycket hög utsträckning

B) I hög utsträckning

C) I viss utsträckning

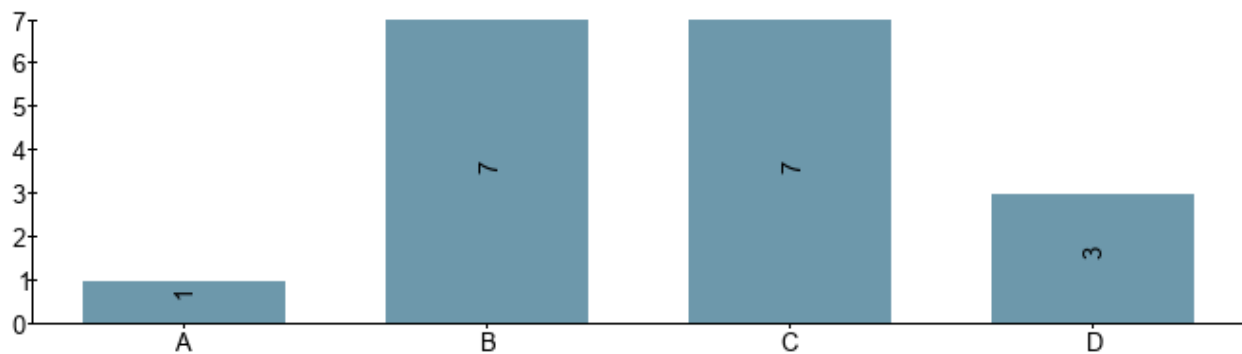
D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



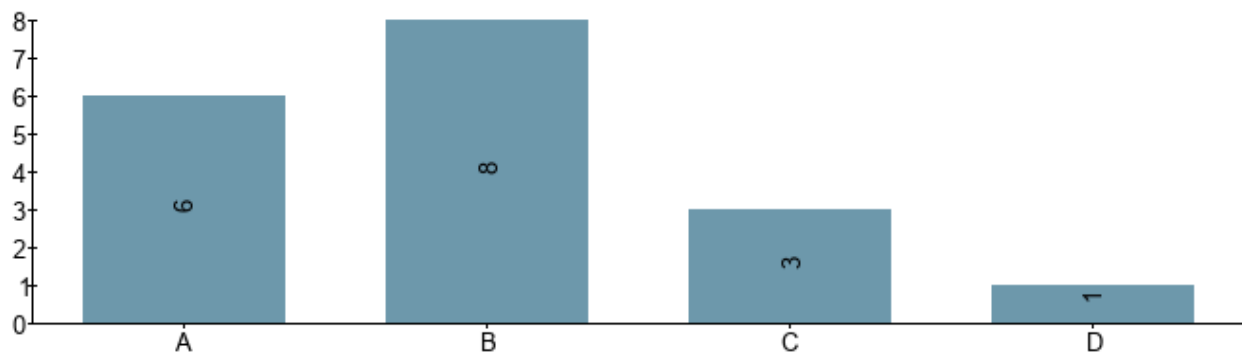
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Studenterna (18/53 som besvarat enkäten) är överlag mycket nöjda med kursen, bemötandet och beskriver momenten som lärorika samt att det funnits en röd tråd i det som gjorts. Kursen gick för första gången på 100% distans vilket inneburit en del kvicka omställningar i upplägget i och med nya riktlinjer för Corona (i vanliga fall är det två träffar på campus i kursen). En del studenter beskriver också att studier på distans inte är helt enkelt avseende att finna studiero, i och med ändrade familjeförhållanden (så som att flera är hemma samtidigt på grund av distansarbete). Det framkommer även en variation i studenternas fritextsvar - där några önskar mer handledning/stöd i sitt arbete, medan andra har ett behov av djupare fördjupning (då det är en kurs med många studenter och som har olika kunskaper/erfarenheter med sig - är det inte så konstigt). Vissa har läst mycket metod innan, i sina utbildningar, andra mindre - vilket återspeglar behovet av stöd. Kursledningen har försökt stötta utifrån det behov som funnits.

"Strukturen på examinationerna har varit superbra. Det finns en röd tråd, som jag som förstagångs användare av kvalitativ forskning, uppskattade väldigt mycket".

"Bra uppgifter och bra röd tråd i uppgifterna som stöttat en att utvecklas!"

"Bra bemötande och svarar snabbt på mail och frågor!"

"Det var en utmaning men lärorikt att göra uppgiften som en fiktiv studie".

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

När det gäller kommande kursomgång planerar kursen struktureras om litet - förslag som inkommit från studenter är bland annat:

1. Några fler föreläsningar (gärna inspelade)
2. Fler diskussionsmöjligheter
3. Ev. lägga in ett moment med kamratbedömning (uppgift två)
4. Webinarier har uppskattats av de flesta och kan vara ett bra moment att fortsätta med (ett tillfälle att mötas och diskutera metod).

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.