



Kursanalys

VT2026_LPGG08_47152_Samhällsorienterande ämnen för grundlärare i förskoleklass och årskurs 1-3

Antal förstagångsregistrerade studenter: 45

Antal svar: 8

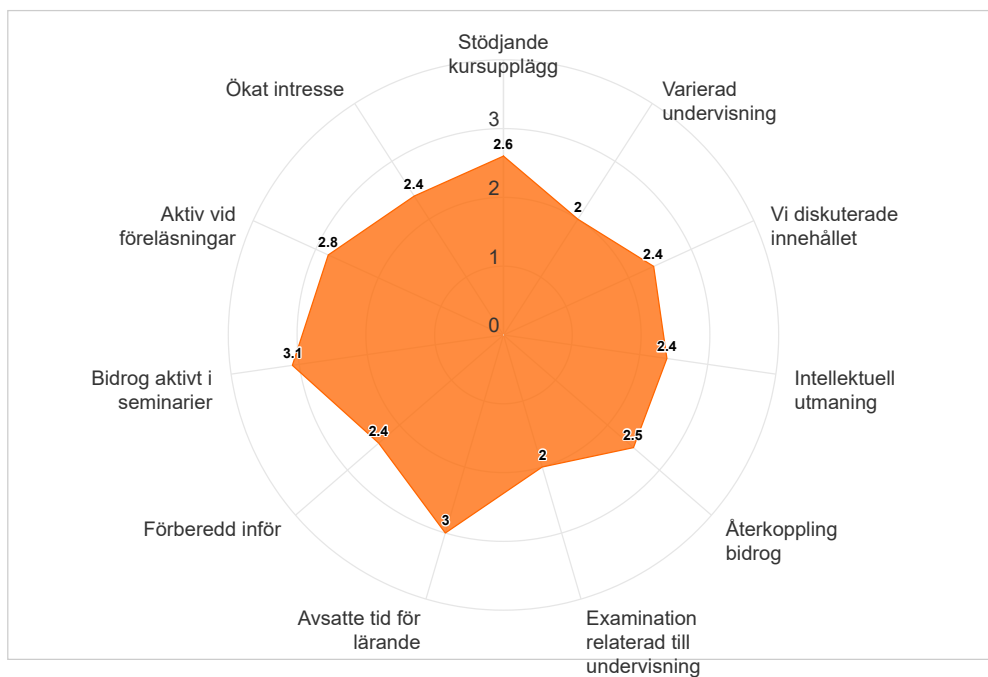
Svarsfrekvens: 17,78 %

Kursutvärderingen kunde besvaras under perioden:

2026-06-06 - 2026-06-20

Vid samläsning visas flera kurskoder nedan:

**LPGG08 Samhällsorienterande ämnen för grundlärare i förskoleklass och årskurs 1-3,
slutdatum: 2026-06-07**





Medelvärde för respektive fråga. Högsta möjliga värde = 4.

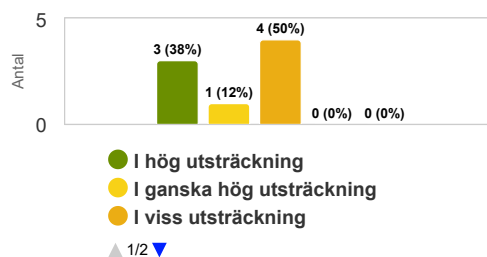
	Medelvärde
Stödjande kursupplägg	2,6
Varierad undervisning	2,0
Vi diskuterade innehållet	2,4
Intellektuell utmaning	2,4
Återkoppling bidrog	2,5
Examination relaterad till undervisning	2,0
Arbetsbelastning	2,0
Avsatte tid för lärande	3,0
Förberedd inför	2,4
Bidrog aktivt i seminarier	3,1
Aktiv vid föreläsningar	2,8
Ökat intresse	2,4

Resultat av lärande

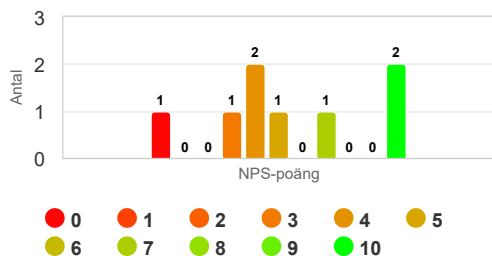
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.

Kurser som ansågs värdefulla var relaterade till personlig utveckling, inhämtande av nya kunskaper och färdigheter samt en förståelse för något. Ett högre värde kan referera till studenternas upplevelse av utveckling (lärde sig mycket som också är användbart). Ett lägre värde kan referera till sämre utveckling av kunskaper och färdigheter eller svårigheter att förstå hela eller vissa delar av ämnet, kursens värde och innehåll samt lärmiljö.

	Medelvärde
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.	3



Hur sannolikt är det att du skulle rekommendera kursen till en vän eller kollega?



Net Promoter Score (NPS) = -37,5

Ambassadörer (Promoters) = 2 (25%)

Passiva (Passives) = 1 (12,5%)

Kritiker (Detractors) = 5 (62,5%)

Net Promoter Score (NPS) är ett mått som mäter studentupplevelse och förutsäger effektiviteten av en kurs. Den beräknar ett NPS-poäng baserat på en nyckelfråga med hjälp av en skala från 0-10, och frågar hur sannolikt studenterna skulle rekommendera kursen till andra. Respondenterna grupperas i Ambassadörer, Passiva eller Kritiker baserat på deras poäng. De som ger betyget 0-6 betecknas Kritiker, de som anger betyget 7-8 kallas Passiva och de som ger betyget 9 eller 10 är så kallade Ambassadörer. NPS kan anta ett värde mellan -100 och 100. NPS beräknas genom att subtrahera procentandelen för Kritiker från procentandelen för Ambassadörer.



**KARLSTADS
UNIVERSITET**

Kommentarer

Kursansvarigs kommentarer

Analys av kursvärderingen LPGG08 Campus VT-26

Studenterna är relativt nöjda med kursen. Svarsfrekvensen ligger dock på enbart 17%. 8 av 45 studenter har svarat. Det gör det svårt att dra för stora slutsatser då det är ett litet underlag.

Föreläsningar, bra upplägg på kursen, kurslitteratur samt kompetenta och engagerade lärare lyfts fram som delar vilka bidrog till studenternas lärande. Samtal och diskussioner bidrog också till lärandet. Det lyfts fram att lärare och kursledare är tillgängliga och ger snabb återkoppling på mail vid frågor.

Studenter efterfrågar tydligare examinationsuppgifter i några av ämnena och även en variation med exempelvis seminarie som en form.

Rekommendationer som ges till framtida kursdeltagare är att gå på föreläsningar och vara aktiv och diskutera kursinnehållet på dem. Att börja med examinationerna i tid, vara noga med sidhänvisningar i examinationerna är också rekommendationer som skrivs fram samt att ställa frågor.

Att tänka på inför kommande kursomgångar - mycket fungerar bra och ska behållas. Vid kursstart behöver det än mer explicit tydliggöras för studenter att LPGG08 i första hand har fokus på ämneskunskaper och inte det ämnesdidaktiska – det kommer i LPGG33 sen. Det som i arbetslaget diskuteras och ses över utifrån kursanalysen är att skapa en mer likvärdighet i hur examinationsuppgifter presenteras så att det är tydligt för studenter. Utifrån denna kursvärdering men även kursvärderingen från VT25 där önskemål om seminarie ihop med någon examinationsuppgift lyftes fram har nu kursplanen reviderats och från VT27 ingår seminarie i ett av ämnenas examinationer.